

**EVALUASI TINGKAT *USABILITY* PADA SISTEM PENILAIAN
INTERPROFESSIONAL EDUCATION (SIPEIPE) SEBAGAI
MEDIA REFLEKSI DIRI MAHASISWA PADA
PEMBELAJARAN INTERPROFESI**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh:

SETYANINGSIH ROSITA DEWI

NIM 22020122130079

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG, JUNI 2026

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Setyaningsih Rosita Dewi
NIM : 22020122130079
Fakultas/ Departemen : Kedokteran/ Ilmu Keperawatan
Jenis : Skripsi
Judul : Evaluasi Tingkat *Usability* pada Sistem Penilaian
Interprofessional Education (SIPEIPE) sebagai Media
Refleksi Diri Mahasiswa pada Pembelajaran Interprofesi

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 23 Juni 2026

Peneliti,



Setyaningsih Rosita Dewi

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Setyaningsih Rosita Dewi
Tempat/ Tanggal Lahir :
Alamat Rumah :

No.Telp : 082237290430
Email : setyaningsihrositadewi@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Evaluasi Tingkat *Usability* pada Sistem Penilaian *Interprofessional Education* (SIPEIPE) sebagai Media Refleksi Diri Mahasiswa pada Pembelajaran Interprofesi” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 12% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 23 Juni 2026

Peneliti,



Setyaningsih Rosita Dewi

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:
**EVALUASI TINGKAT *USABILITY* PADA SISTEM PENILAIAN
INTERPROFESSIONAL EDUCATION (SIPEIPE) SEBAGAI
MEDIA REFLEKSI DIRI MAHASISWA PADA
PEMBELAJARAN INTERPROFESI**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama: Setyaningsih Rosita Dewi

NIM: 22020122130079

Telah disetujui sebagai laporan penelitian dan
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk direview

Pembimbing,



Ns. Fatikhu Yatuni Asmara, S.Kp., MSc.

NIP. 198002222007102001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S.Kp., MKep.

NIP. 197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:
**EVALUASI TINGKAT *USABILITY* PADA SISTEM PENILAIAN
INTERPROFESSIONAL EDUCATION (SIPEIPE) SEBAGAI
MEDIA REFLEKSI DIRI MAHASISWA PADA
PEMBELAJARAN INTERPROFESI**

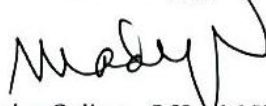
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Setyaningsih Rosita Dewi

NIM : 22020122130079

Telah diuji pada 18 Juni 2026 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

Ketua Penguji,



Madya Sulisno, S.Kp.,M.Kes.
NIP. 197405052010121001

Anggota Penguji



Dr. Luky Dwiantoro, S.Kp.,M.Kep.
NIP. 196701201988031006

Pembimbing,



Ns. Fatikhu Yatun Asmara, S.Kp.,MSc.
NIP. 198002222007102001

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP



Dr. Anggorowati, S.Kp.,M.Kep.,Sp.Mat.
NIP. 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Evaluasi Tingkat *Usability* pada Sistem Penilaian *Interprofessional Education* (SIPEIPE) sebagai Media Refleksi Diri Mahasiswa Selama Pembelajaran Interprofesi” dengan baik. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak atas dukungan dan bimbingannya selama proses penyusunan proposal ini.

Dokumen skripsi ini membahas latar belakang, metode, hingga hasil penelitian terkait pengukuran tingkat *usability* SIPEIPE sebagai media refleksi mahasiswa selama IPE. Semoga penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan seluruh pihak yang membaca. Peneliti juga berharap bahwa hasil penelitian ini dapat menjadi referensi atau *evidence* bagi penelitian selanjutnya.

Peneliti menyadari bahwa terdapat kekurangan dalam skripsi ini, baik dari segi isi maupun penulisan. Oleh karena itu, peneliti meminta maaf atas kesalahan dan kekurangan di dalam dokumen skripsi ini. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga peneliti dapat berubah menjadi lebih baik di masa mendatang.

Semarang, 8 Juni 2026

Peneliti,

Setyaningsih Rosita Dewi

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti menyadari bahwa penyusunan proposal ini berjalan dengan baik atas dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, kekuatan, petunjuk, dan pertolongan yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
2. Ibu Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat. selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro.
3. Bapak Agus Santoso, S.Kp., M.Kep. selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro.
4. Ibu Fatikhu Yatuni Asmara, S.Kp., M.Sc. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penelitian.
5. Bapak Madya Sulisno, S.Kp., M.Kes., selaku dosen penguji I dan Bapak Dr. Luky Dwiantoro, S.Kp., M.Kep., selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan penelitian ini.
6. Seluruh sivitas akademika Fakultas Kedokteran dan Departemen Ilmu Keperawatan, Ketua MHPEDU Fakultas Kedokteran, Tim Pengelola IPE Fakultas Kedokteran, serta seluruh responden penelitian yang telah mendukung proses administrasi, perizinan, dan pengambilan data dalam penelitian ini.
7. Mamak, Bapak, dan Mbak yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kasih sayang, serta pengorbanan yang tiada henti untuk peneliti.
8. Mas dan Hanin, keluarga besar, kerabat, sahabat, serta seluruh pihak yang telah memberikan doa, dukungan, dan bantuan kepada peneliti yang tidak dapat disebutkan satu per satu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat bagi Mahasiswa Sarjana FK UNDIP	7
1.4.2 Manfaat bagi Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)	8
1.4.3 Manfaat bagi Institusi Pendidikan.....	8
1.4.4 Manfaat bagi Pengembang SIPEIPE.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Refleksi Diri dalam <i>Interprofessional Education</i> (IPE)	9
2.1.1 Alasan Diperlukannya IPE	9
2.1.2 Definisi IPE.....	10
2.1.3 Tujuan IPE.....	10
2.1.4 Kompetensi yang Dicapai dalam IPE.....	11

2.1.5 Manfaat IPE dalam Pendidikan Kesehatan	13
2.1.6 Implementasi IPE dalam Pendidikan Kesehatan.....	14
2.1.7 Implementasi IPE di Fakultas Kedokteran UNDIP	16
2.2 Refleksi dalam Pendidikan Kesehatan.....	17
2.2.1 Definisi Refleksi.....	17
2.2.2 Tujuan Refleksi	17
2.2.3 Manfaat Refleksi	18
2.2.4 Metode Refleksi dalam Pendidikan Kesehatan	19
2.2.5 Implementasi Refleksi pada IPE	20
2.2.6 Implementasi Refleksi pada IPE di Fakultas Kedokteran UNDIP	21
2.3 Transformasi Digital dalam Sistem Refleksi	21
2.3.1 Kelemahan Refleksi Berbasis Kertas	22
2.3.2 Keunggulan Refleksi Berbasis Digital	23
2.3.3 Contoh Penerapan Refleksi Berbasis Digital	24
2.3.4 Sistem Penilaian <i>Interprofessional Education</i> (SIPEIPE).....	26
2.4 Tingkat <i>Usability</i>	27
2.4.1 Definisi dan Konsep <i>Usability</i>	27
2.4.2 Faktor yang Memengaruhi <i>Usability</i>	28
2.4.3 Pentingnya Pengukuran Tingkat <i>Usability</i>	30
2.4.4 <i>System Usability Scale</i> (SUS)	30
2.5 Kerangka Teori	32
2.6 Kerangka Konsep	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	34
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
3.2.1 Populasi	34
3.2.2 Sampel dan Teknik <i>Sampling</i>	35

3.2.3 <i>Response Rate</i>	36
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.4 Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran	37
3.5 Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data	40
3.5.1 Kuesioner Demografi	40
3.5.2 Kuesioner <i>System Usability Scale</i> (SUS)	40
3.5.3 Cara Pengumpulan Data.....	42
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	42
3.6.1 Teknik Pengolahan Data.....	42
3.6.2 Analisis Data	46
3.7 Etika Penelitian.....	48
3.7.1 <i>Ethical Clearance</i>	48
3.7.2 <i>Informed Consent</i>	48
3.7.3 Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>).....	49
3.7.4 Keadilan (<i>Justice</i>).....	49
3.7.5 Tidak Merugikan (<i>Non-Maleficence</i>) dan Bermanfaat (<i>Beneficence</i>).....	49
3.7.6 Kejujuran.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	51
4.1 Karakteristik Responden.....	51
4.2 Tingkat <i>Usability</i> SIPEIPE menurut Kelompok Mahasiswa dan DPL.....	53
4.2.1 Tingkat <i>Usability</i> SIPEIPE menurut Kelompok Mahasiswa.....	53
4.2.2 Tingkat <i>Usability</i> SIPEIPE menurut Kelompok DPL	53
4.2.3 Analisis Respons Pengguna pada Setiap Item Pernyataan SUS	54
4.3 Sebaran Skor <i>Usability</i> SIPEIPE berdasarkan Karakteristik Responden	55
BAB V PEMBAHASAN	57
5.1 Karakteristik Responden.....	57
5.2 Tingkat <i>Usability</i> SIPEIPE menurut Kelompok Mahasiswa dan DPL.....	59

5.2.1 Tingkat <i>Usability</i> SIPEIPE menurut Kelompok Mahasiswa.....	59
5.2.2 Tingkat <i>Usability</i> SIPEIPE menurut Kelompok DPL	62
5.2.3 Analisis Respons Pengguna pada Setiap Item Pernyataan SUS	64
5.3 Sebaran Skor <i>Usability</i> SIPEIPE berdasarkan Karakteristik Responden	65
5.3.1 Sebaran Skor <i>Usability</i> SIPEIPE berdasarkan Peran Pengguna.....	65
5.3.2 Sebaran Skor <i>Usability</i> SIPEIPE berdasarkan Program Studi	66
5.3.3 Sebaran Skor <i>Usability</i> SIPEIPE berdasarkan Usia	67
5.3.4 Sebaran Skor <i>Usability</i> SIPEIPE berdasarkan Pendidikan Terakhir	68
5.3.5 Sebaran Skor <i>Usability</i> SIPEIPE berdasarkan Pengalaman Kerja	68
5.4 Keterbatasan Penelitian	69
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	70
6.1 Simpulan.....	70
6.1.1 Karakteristik Responden	70
6.1.2 Tingkat <i>Usability</i> SIPEIPE Menurut Kelompok Mahasiswa dan DPL	70
6.1.3 Sebaran Skor <i>Usability</i> SIPEIPE berdasarkan Karakteristik Responden.....	70
6.2 Saran	70
6.2.1 Bagi Mahasiswa Sarjana FK UNDIP	70
6.2.2 Bagi Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).....	71
6.2.3 Bagi Institusi Pendidikan	71
6.2.4 Bagi Pengembang SIPEIPE.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	xviii
LAMPIRAN.....	xxvii

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran	38
3.2	Pernyataan SUS Versi Bahasa Indonesia	41
3.3	Tingkat Partisipasi Mahasiswa berdasarkan Program Studi	43
3.4	Coding Variabel Penelitian	43
3.5	Interpretasi System Usability Scale (SUS)	45
4.1	Distribusi Frekuensi dan Persentase Karakteristik Demografi	51
4.2	Nilai Mean dan Standar Deviasi Usia Mahasiswa dan DPL	52
4.3	Distribusi Frekuensi dan Persentase Jawaban Responden pada Setiap Item SUS terhadap SIPEIPE (N=550)	54
4.4	Tabulasi Silang Skor Individual SUS terhadap SIPEIPE	55

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Teori	32
2.2	Kerangka Konsep	33
3.1	Interpretasi <i>System Usability Scale</i> (SUS)	45

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari Departemen Ilmu Keperawatan	xxvii
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Tempat Penelitian	xxviii
Lampiran 3. Ethical Clearance	xxix
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	xxx
Lampiran 5. Izin Penggunaan Instrumen	xxxiv
Lampiran 6. Bukti Turnitin	xxxv
Lampiran 7. Perhitungan Skor System Usability Scale Kelompok Mahasiswa	xxxvi
Lampiran 8. Perhitungan Skor System Usability Scale Kelompok Mahasiswa	xliii
Lampiran 9. Bukti Konsultasi dengan Pembimbing	xliv
Lampiran 10. Logbook Bimbingan Skripsi	xlvi

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Juni, 2026

ABSTRAK

Setyaningsih Rosita Dewi

**Evaluasi Tingkat *Usability* pada Sistem Penilaian *Interprofessional Education* (SIPEIPE) sebagai Media Refleksi Diri Mahasiswa selama Pembelajaran Interprofesi
1 + 71 Halaman + 9 Tabel + 3 Gambar + 10 Lampiran**

Evaluasi *Interprofessional Education* (IPE) memerlukan metode *self-reflection* yang kini banyak bertransformasi dari *logbook* konvensional ke sistem digital. Meskipun begitu, evaluasi *usability* sistem refleksi digital pada konteks IPE masih sangat terbatas. FK UNDIP telah mengimplementasikan Sistem Penilaian *Interprofessional Education* (SIPEIPE) untuk memfasilitasi refleksi mahasiswa lintas program studi dan umpan balik Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Namun, tingkat *usability* SIPEIPE menurut perspektif penggunaanya belum pernah dievaluasi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi tingkat *usability* SIPEIPE sebagai media refleksi diri mahasiswa pada kegiatan IPE berdasarkan persepsi mahasiswa dan DPL. Penelitian kuantitatif deskriptif ini melibatkan 536 responden mahasiswa dan 14 DPL dari lima program studi di FK UNDIP melalui teknik total *sampling*. Pengambilan data dilakukan pada bulan April–Juni 2026 dengan pendekatan *cross sectional*. Pengumpulan data dilakukan secara daring menggunakan kuesioner *System Usability Scale* (SUS) dan dianalisis secara deskriptif untuk menentukan tingkat *usability* sistem. Skor rata-rata SUS pada kelompok mahasiswa adalah sebesar 61,3 dengan mayoritas (65,86%) memberikan skor di bawah *benchmark* global SUS (68). Sebaliknya, rata-rata skor kelompok DPL adalah 69,6 dengan 64,29% responden memberikan skor di atas *benchmark*. Perbedaan tersebut kemungkinan disebabkan oleh perbedaan beban tugas yang dirasakan masing-masing kelompok. Skor tersebut menunjukkan bahwa sistem masih memiliki masalah *usability* yang perlu dioptimalkan. Pengembang disarankan untuk menyederhanakan tata letak dan alur navigasi antarmuka guna meminimalkan tingkat kerumitan sistem. Selain itu, evaluasi ulang pada kelompok DPL disarankan untuk dijadwalkan pada akhir tahap ketiga IPE demi mencapai *response rate* yang lebih representatif.

Kata Kunci : *Interprofessional Education*, Refleksi Diri, *Usability*
Daftar Pustaka: 88 (2009–2026)

Department of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
June, 2026

Setyaningsih Rosita Dewi

Usability Evaluation of SIPEIPE (*Sistem Penilaian* Interprofessional Education) as a Student Self-Reflection Tool During Interprofessional Learning

1 + 71 Pages + 9 Tables + 3 Pictures + 10 Attachments

ABSTRACT

Evaluating Interprofessional Education (IPE) requires self-reflection methods, currently transitioning from conventional logbooks to digital systems. However, usability evaluations of digital reflection platforms in the IPE context remain limited. The Faculty of Medicine at Diponegoro University implemented SIPEIPE (*Sistem Penilaian* Interprofessional Education) to facilitate student reflections across various study programs and receive supervisor feedback. Currently, the usability level of SIPEIPE from the users' perspective has never been evaluated. Therefore, this study aims to evaluate the usability of SIPEIPE as a student self-reflection tool during IPE activities, based on the perceptions of both students and supervisors. This descriptive quantitative study involved 536 students and 14 supervisors from five study programs using a total sampling technique. Using a cross-sectional approach, data were collected online from April to June 2026 with the System Usability Scale (SUS) questionnaire and analyzed descriptively to determine the system's usability level. Results indicated the average student SUS score was 61.3, with the majority (65.86%) scoring below the global benchmark (68). Conversely, the supervisor group averaged 69.6, with 64.29% scoring above the benchmark. This difference is likely attributed to varying workloads experienced by each group. Overall, these scores demonstrate that the system has usability issues requiring optimization. Developers are advised to simplify the interface layout and navigation flow to minimize complexity. Additionally, re-evaluating the supervisor group at the end of the third IPE stage is recommended for a more representative response rate.

Keywords : Interprofessional Education, Self-Reflection, Usability

References : 88 (2009–2026)