

**HUBUNGAN POLA ASUH IBU BEKERJA DENGAN  
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA PRASEKOLAH  
DI KECAMATAN BANYUMANIK**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Ajar Skripsi



Oleh

Fadia Fildza Syalindri

22020122140169

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG, MEI 2026**

## SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fadia Fildza Syalindri  
NIM : 22020122140169  
Fakultas/Departemen : Kedokteran/Ilmu Keperawatan  
Jenis : Skripsi  
Judul : Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja dengan  
Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di  
Kecamatan Banyumanik.

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk soft copy untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 3 Juni 2026

Yang Menyatakan



Fadia Fildza Syalindri  
NIM. 22020122140169

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Fadia Fildza Syalindri  
Tempat/Tanggal Lahir : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 2001  
Alamat Rumah : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
No. Telp : 0895421635488  
Email : [fadiasyalindri@gmail.com](mailto:fadiasyalindri@gmail.com)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul **“Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di Kecamatan Banyumanik”** bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 21% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 3 Juni 2026

Yang Menyatakan,



Fadia Fildza Syalindri  
NIM. 22020122140169

## LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Skripsi** yang berjudul:

### **HUBUNGAN POLA ASUH IBU BEKERJA DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA PRASEKOLAH DI KECAMATAN BANYUMANIK**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama: Fadia Fildza Syalindri

NIM: 22020122140169

Telah disetujui sebagai laporan penelitian dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat untuk *direview*

Pembimbing,

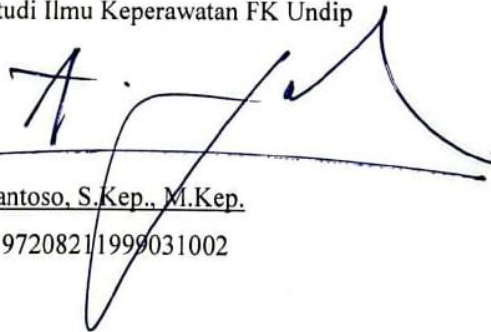


Ns. Lut Fika Daru Azmi S.Kep.,Ns., M.Kep.

NIP. 199505252024062001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan FK Undip



Agus Santoso, S.Kep., M.Kep.

NIP. 197208211999031002

**LEMBAR PENGESAHAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:  
**HUBUNGAN POLA ASUH IBU BEKERJA DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF  
ANAK USIA PRASEKOLAH DI KECAMATAN BANYUMANIK**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Fadia Fildza Syalindri

NIM : 22020122140169

Telah diuji pada 3 Juni 2026 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk  
**mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan**

Ketua Penguji,



Dr. Ns. Elsa Naviati S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An.

NIP. 198306182006042002

Anggota Penguji,



Nisa Nur Hasanah S.Kep., Ns., M.Kep.

NIP. 199509042024062002

Pembimbing,

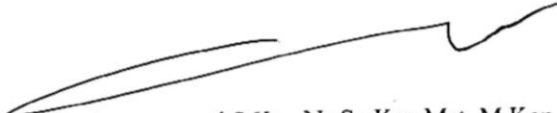


Lut Fika Daru Azmi S.Kep., Ns., M.Kep.

NIP. 199505252024062001

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip



Dr. Anggorowati S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat.,M.Kep

NIP. 197708302001122001

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di Kecamatan Banyumanik**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada mata kuliah skripsi serta sebagai bagian dari pemenuhan persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana di Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Lut Fika Daru Azmi S.Kep., Ns., M.Kep. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan dedikasi selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna, mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan karya di masa mendatang. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Semarang, 3 Juni 2026



Fadia Fildza Syalindri

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi berjudul **“Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di Kecamatan Banyumanik”**. Penulisan skripsi ini disusun sebagai bagian dari persyaratan akademik untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu serta memperoleh gelar Sarjana pada Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa pencapaiannya tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta kontribusi berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Lut Fika Daru Azmi S.Kep., Ns., M.Kep., selaku dosen pembimbing, atas waktu, kesabaran, bimbingan, arahan, serta masukan yang diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih banyak atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis.
2. Dr. Anggorowati S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat.,M.Kep., selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip
3. Bapak Agus Santoso S.Kp., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP
4. Ibu Dr. Ns. Elsa Naviati, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An. selaku dosen penguji I atas segala kritik, saran, masukan, serta arahan yang diberikan selama proses ujian skripsi sehingga peneliti dapat memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini dengan lebih baik.
5. Ibu Nisa Nur Hasanah S.Kep., Ns., M.Kep. selaku dosen penguji II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan kritik dan saran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala TK di Kecamatan Banyumanik, yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat terlaksana dengan baik.

7. Kedua orang tua penulis, atas doa, kasih sayang, dukungan moral maupun materi, serta motivasi yang tidak pernah putus kepada penulis selama menempuh pendidikan S1 hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Kedua adik penulis, yang senantiasa menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus berproses, bertanggung jawab, dan menyelesaikan pendidikan ini dengan sebaik-baiknya.
9. Rekan-rekan mahasiswa Keperawatan angkatan 2022, atas kebersamaan, kerja sama, serta dukungan yang telah diberikan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
10. Sahabat-sahabat dari kelas Jepara, Durrotun Nafisah, Haikal Nizam, Azzahra Keisha, Afrili Rumaisa, dan Aqilla Widad yang telah kebersamai, memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan sejak awal masa perkuliahan hingga saat ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan balasan atas segala kebaikan seluruh pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sumber referensi bagi pengembangan Ilmu Keperawatan serta masyarakat luas.

Semarang, 3 Juni 2026



Fadia Fildza Syalindri

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xv</b>
<b><i>ABSTRACT</i>.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.3.1 Tujuan Umum.....	9
1.3.2 Tujuan Khusus .....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Bagi Peneliti .....	10
1.4.2 Bagi Praktik Keperawatan .....	10
1.4.3 Bagi Ibu Bekerja.....	10
1.4.4 Bagi Lembaga Pendidikan TK .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
2.1 Konsep Anak Prasekolah.....	11
2.1.1 Definisi Anak Prasekolah .....	11
2.1.2 Karakteristik Anak Prasekolah .....	12
2.2 Konsep Perkembangan Kognitif.....	12
2.2.1 Definisi Perkembangan Kognitif.....	12
2.2.2 Tahapan Perkembangan Kognitif Anak .....	13
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Perkembangan Kognitif .....	17

2.3	Konsep Pola Asuh.....	20
2.3.1	Definisi Pola Asuh.....	20
2.3.2	Jenis-Jenis Pola Asuh.....	20
2.3.3	Faktor Yang Memengaruhi Pola Asuh.....	25
2.4	Konsep Ibu Bekerja .....	26
2.4.1	Definisi Ibu Bekerja .....	26
2.4.2	Faktor Yang Memengaruhi Ibu Bekerja .....	27
2.5	Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja dengan Perkembangan Kognitif .....	29
2.6	Kerangka Teori .....	31
2.7	Kerangka Konsep .....	32
2.8	Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>33</b>
3.1	Jenis dan Rancangan Penelitian.....	33
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.2.1	Populasi Penelitian .....	33
3.2.2	Sampel Penelitian .....	34
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
3.3.1	Tempat Penelitian .....	38
3.3.2	Waktu Penelitian.....	38
3.4	Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran.....	39
3.4.1	Variabel Penelitian.....	39
3.4.2	Definisi Operasional dan Skala Pengukuran .....	39
3.5	Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data .....	43
3.5.1	Instrumen Penelitian .....	43
3.5.2	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	45
3.5.3	Cara Pengumpulan Data .....	46
3.6	Teknik Pengolahan Data .....	49
3.7	Analisis Data.....	51
3.8	Etika Penelitian.....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>56</b>
4.1	Analisis Univariat .....	56
4.2	Analisis Bivariat .....	58
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>		<b>60</b>
5.1	Karakteristik Ibu Bekerja dan Anak Usia Prasekolah .....	60

5.2 Pola Asuh yang Diterapkan Ibu Bekerja.....	65
5.3 Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah .....	68
5.4 Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja dengan Perkembangan Kognitif.....	71
5.5 Hambatan Penelitian.....	74
5.6 Keterbatasan Penelitian .....	75
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>76</b>
6.1 Simpulan.....	76
6.2 Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di Kecamatan Banyumanik**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada mata kuliah skripsi serta sebagai bagian dari pemenuhan persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana di Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Lut Fika Daru Azmi S.Kep., Ns., M.Kep. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan dedikasi selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna, mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan karya di masa mendatang. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Semarang, 3 Juni 2026



Fadia Fildza Syalindri

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi berjudul **“Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di Kecamatan Banyumanik”**. Penulisan skripsi ini disusun sebagai bagian dari persyaratan akademik untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu serta memperoleh gelar Sarjana pada Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa pencapaiannya tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta kontribusi berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Lut Fika Daru Azmi S.Kep., Ns., M.Kep., selaku dosen pembimbing, atas waktu, kesabaran, bimbingan, arahan, serta masukan yang diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih banyak atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis.
2. Dr. Anggorowati S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat.,M.Kep., selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip
3. Bapak Agus Santoso S.Kp., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP
4. Ibu Dr. Ns. Elsa Naviati, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An. selaku dosen penguji I atas segala kritik, saran, masukan, serta arahan yang diberikan selama proses ujian skripsi sehingga peneliti dapat memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini dengan lebih baik.
5. Ibu Nisa Nur Hasanah S.Kep., Ns., M.Kep. selaku dosen penguji II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan kritik dan saran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala TK di Kecamatan Banyumanik, yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat terlaksana dengan baik.

7. Kedua orang tua penulis, atas doa, kasih sayang, dukungan moral maupun materi, serta motivasi yang tidak pernah putus kepada penulis selama menempuh pendidikan S1 hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Kedua adik penulis, yang senantiasa menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus berproses, bertanggung jawab, dan menyelesaikan pendidikan ini dengan sebaik-baiknya.
9. Rekan-rekan mahasiswa Keperawatan angkatan 2022, atas kebersamaan, kerja sama, serta dukungan yang telah diberikan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
10. Sahabat-sahabat dari kelas Jepara, Durrotun Nafisah, Haikal Nizam, Azzahra Keisha, Afrili Rumaisa, dan Aqilla Widad yang telah kebersamai, memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan sejak awal masa perkuliahan hingga saat ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan balasan atas segala kebaikan seluruh pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sumber referensi bagi pengembangan Ilmu Keperawatan serta masyarakat luas.

Semarang, 3 Juni 2026



Fadia Fildza Syalindri

## DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Populasi Penelitian	34
3.2	Sampel Penelitian	36
3.3	Tempat Penelitian	38
3.4	Variabel Penelitian, Definisi Operasional, Skala Pengukuran	40
3.5	Rumus Perhitungan <i>mean score</i> PAQ	44
3.6	Kisi-Kisi Instrumen PAQ	44
3.7	Coding Data Kuesioner	50
4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Prasekolah	56
4.2	Distribusi Frekuensi Karakteristik Ibu Bekerja	57
4.3	Distribusi Frekuensi Pola Asuh Ibu Bekerja	58
4.4	Distribusi Frekuensi Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah	58
4.5	Hasil Analisis Bivariat Pola Asuh dan Perkembangan Kognitif	59

## DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Teori	31
2.2	Kerangka Konsep	32

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Surat Pengambilan Data Awal	xvii
2. Surat Izin Penelitian FK Undip	xviii
3. <i>Ethical Clearence</i>	xix
4. Permohonan dan Persetujuan Menjadi Responden	xx
5. Perizinan Kuesioner PAQ-R	xxii
6. Perizinan Lembar Observasi Kognitif Anak Prasekolah	xxiii
7. Kuesioner Data Demografi	xxiv
8. Lembar Kuesioner <i>Parental Authority Questionnaire Revised</i>	xxv
9. Lembar Observasi Perkembangan Kognitif	xxxiii
10. Dokumentasi Pengambilan Data	xxxviii
11. Hasil Analisis Uji Statistik	xl
12. Hasil Cek Turnitin	xlii
13. Lembar Konsultasi	xliii
14. <i>Logbook</i> Bimbingan Skripsi	xlii

## ABSTRAK

**Fadia Fildza Syalindri**

**Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di Kecamatan Banyumanik**

**xv + 78 Halaman + 12 Tabel + 2 Gambar + 14 Lampiran**

Perkembangan kognitif anak usia prasekolah dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya pola asuh ibu bekerja. Pola asuh yang diberikan ibu bekerja dapat berperan dalam mendukung maupun menghambat perkembangan kognitif anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh ibu bekerja dengan perkembangan kognitif anak usia prasekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain analitik korelasi melalui metode *cross-sectional*. Sampel penelitian terdiri dari 239 ibu bekerja dari anak prasekolah yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner *Parenting Authority Questionnaire Revised* (PAQ-R) dan Lembar Observasi Kognitif Depdiknas 2003. Hasil uji Spearman Rank Test menunjukkan hasil 58,6% anak memiliki tingkat perkembangan kognitif baik, dan 85,4% ibu bekerja menerapkan pola asuh demokratis. Hasil uji korelasi menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh ibu bekerja dengan perkembangan kognitif anak usia prasekolah. (*p-value*  $0,011 < 0,05$ ;  $r = 0,165$ ). Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai dasar dalam penyusunan edukasi mengenai pola asuh yang tepat bagi ibu bekerja untuk mendukung perkembangan kognitif anak usia prasekolah.

**Kata Kunci:** Ibu Bekerja, Pola Asuh, Perkembangan Kognitif, Anak Prasekolah

**Daftar Pustaka:** 114 (2018-2026)

## ABSTRACT

**Fadia Fildza Syalindri**

**The Relationship Between Working Mothers' Parenting Patterns and the Cognitive Development of Preschool-Aged Children in Banyumanik District  
xvi +78 Pages + 12 Tables + 2 Pictures + 14 Attachments**

The cognitive development of preschool children is influenced by various factors, including the parenting style of working mothers. Parenting styles applied by working mothers may support or hinder children's cognitive development. This study aimed to determine the relationship between the parenting style of working mothers and the cognitive development of preschool children. This study used a quantitative approach with a correlational analytic and cross-sectional design. The sample consisted of 239 working mothers of preschool children selected using purposive sampling. The instruments used were the Parenting Authority Questionnaire-Revised (PAQ-R) and the 2003 Ministry of National Education Cognitive Observation Sheet. The results showed that 58.6% of children had good cognitive development and 85.4% of working mothers applied a democratic parenting style. Spearman Rank Test showed a significant relationship between the parenting style of working mothers and the cognitive development of preschool. ( $p$ -value = 0.011;  $r = 0.165$ ). The findings of this study are expected to serve as a basis for developing educational programs regarding appropriate parenting practices for working mothers to support the cognitive development of preschool children.

**Keywords:** working mothers, parenting style, cognitive development, preschool children

**References:** 114 (2018-2026)