

HUBUNGAN POLA PEMBERIAN MAKAN DENGAN STATUS

GIZI PADA ANAK PRA-SEKOLAH

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh

Anisa Widya Dhana Saragih

NIM 22020122140209

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG, 2026

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Anisa Widya Dhana Saragih
NIM : 22020122140209
Fakultas/Departemen : Kedokteran/Keperawatan
Jenis : Skripsi
Judul : Hubungan Pola Pemberian Makan dengan Status Gizi pada Anak Usia Pra-Sekolah

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih medikan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, Mei 2026

Yang Menyatakan

Anisa Widya Dhana Saragih

NIM. 22020122140209

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Anisa Widya Dhana Saragih
Tempat/Tanggal Lahir : 11 Agustus 2004
Alamat Rumah : Kecamatan Ratu Agung, Kelurahan Kebun Tebeng,
Kota Bengkulu
No. Telp : 082372366568
Email : widyaannisa255@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Hubungan Pola Pemberian Makan dengan Status Gizi Pada Anak Pra-Sekolah” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 21% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, Mei 2026

Yang menyatakan,

Anisa Widya Dhana Saragih

NIM. 22020122140209

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN POLA PEMBERIAN MAKAN DENGAN STATUS GIZI
PADA ANAK USIA PRA-SEKOLAH**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Anisa Widya Dhana Saragih

NIM : 22020122140209

Telah disetujui sebagai laporan penelitian dan
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk direview

Pembimbing,

Lut Fika Danu Azmi, S.Kep., Ns., M.Kep.

NIP.199505252024062001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP

Agus Santoso, S.Kep., M.Kep.

NIP.197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

HUBUNGAN POLA PEMBERIAN MAKAN DENGAN STATUS GIZI PADA ANAK USIA PRA-SEKOLAH

Dipersiapkan dan disusun Oleh :
Nama : Anisa Widya Dhana Saragih
NIM : 22020122140209

Telah diuji pada 03 Juni 2026 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
melakukan penelitian

Dosen Penguji I,



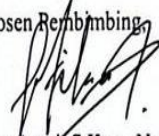
Dr. Zubaidah, S.Kep., M.Kep., Ns.Sp.Kep.An
NIP. 1997310202006042001

Dosen Penguji II,



Apri Nur Wulandari, M.Kep
NIP. 199602082024062002

Dosen Pembimbing



Lut Fika Daru Azmi, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 199505252024062001

Mengetahui,
Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP



Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat
NIP. 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan Pola Pemberian Makan Dengan Status Gizi pada Anak Pra-Sekolah” ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa kita curahkan kepada nabi besar Muhammad SAW yang kita nanti nantikan syafaatnya di Yaumul Kiyamah nanti.

Adapun Skripsi ini disusun sebagai memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi S-1 Keperawatan Universitas Diponegoro Semarang. Tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu penulis dalam mengerjakan penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan bagi pembaca. Namun, terlepas dari itu penulis memahami bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kami menerima kritik maupun saran dari para pembaca untuk kebaikan skripsi ini kedepannya.

Semarang, Mei 2026

Anisa Widya Dhana Saragih

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Hubungan Pola Pemberian Makan dengan Status Gizi pada Anak Usia Pra-Sekolah”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melanjutkan tahapan penelitian dan memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro. Selama penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ns. Lut Fika Daru Azmi, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, serta dukungan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Zubaidah, S.Kep., M.Kep, Ns.Sp.Kep,An dan Ns. Apri Nur Wulandari, M.Kep. sebagai dosen penguji I dan penguji II yang telah memberikan saran dan masukan, serta arahan yang membangun kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan lebih baik.
3. Ibu Dr. Anggorowati, S.Kp,M.Kep.,Sp.Mat., selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro
4. Bapak Agus Santoso, S.Kp.,M.Kep. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro
5. Ibu Ns. Nur Hafizhah Widyaningtyas, S.Kep., M.Kep. sebagai dosen wali saya yang telah memberikan arahan serta nasihat dalam kehidupan perkuliahan.
6. Ketua IGRA (Ikatan Guru Raudhatul Athfal) Kecamatan Ungaran Timur yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk pengambilan data awal.
7. Seluruh staf dan dosen Keperawatan Anak dan maternitas, serta seluruh staf dan dosen Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro, yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan fasilitas selama proses penyusunan skripsi ini.

8. Kedua orang tua saya tercinta, Ibu dan Bapak yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi, serta dukungan moral sehingga penulis terus termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat penulis Motya, Riri, Acha, Ika, Dinda, Kartika, Ayu yang selalu kebersamai penulis selama proses perkuliahan baik ketika senang maupun susah, serta senantiasa memberikan dukungan, semangat, perhatian, dan motivasi kepada penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman satu bimbingan, Kartika, Zilla, dan Ale, yang telah menjadi rekan diskusi serta memberikan dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman Keperawatan angkatan 2022 yang telah menjadi bagian dari proses perjalanan akademik penulis, serta memberikan dukungan dan kebersamaan selama masa perkuliahan.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan dukungan dari seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap proposal ini dapat menjadi landasan dalam pelaksanaan penelitian serta memberikan manfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu keperawatan. Aamiin ya rabbal 'alamin.

Semarang, Mei 2026

Anisa Widya Dhana Saragih
NIM. 22020122140209

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan.....	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Status Gizi	8
2.1.1 Definisi Status Gizi	8
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Status Gizi.....	9
2.1.3 Klasifikasi Status Gizi	11
2.1.4 Penilaian Status Gizi	13

2.2 Konsep Pola Pemberian Makan.....	16
2.2.1 Definisi Pola Pemberian Makan.....	16
2.2.2 Komponen Pola pemberian Makan.....	17
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pola Makan.....	18
2.3 Konsep Anak Usia Pra Sekolah.....	20
2.3.1 Definisi Anak Usia Pra Sekolah.....	20
2.3.2 Karakteristik Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah.....	21
2.3.3 Kebutuhan Gizi Anak Usia Pra Sekolah.....	21
2.4 Keterkaitan antara Pola Pemberian Makan dengan Status Gizi	22
2.5 Kerangka Teori	24
2.6 Kerangka Konsep	25
2.7 Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	26
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.2.1 Populasi.....	27
3.2.2 Sampel Penelitian	28
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.4 Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran	32
3.4.1 Variabel Penelitian.....	32
3.4.2 Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran	33
3.5 Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data	37
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	37
3.5.2 Cara Pengumpulan Data	40
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisa Data.....	43
3.6.1 Teknik Pengolahan Data.....	43
3.6.2 Analisa Data.....	45
3.7 Etika Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
4.1 Gambaran Karakteristik Demografi Ibu dan Anak Usia Pra-Sekolah.....	49
4.2 Gambaran Pola Pemberian Makan pada Anak Usia Prasekolah	51
4.3 Gambaran Status Gizi pada Anak Usia Prasekolah.....	55

4.4 Hubungan Pola Pemberian Makan dengan Status Gizi pada Anak Usia Pra-Sekolah	56
BAB V PEMBAHASAN.....	58
5.1 Gambaran Karakteristik Demografi Ibu dan Anak Usia Pra-sekolah	58
5.2 Gambaran Pola Pemberian Makan pada Anak Usia Pra-sekolah.....	61
5.3 Gambaran Status Gizi pada Anak Usia Pra-sekolah	63
5.4 Hubungan Pola Pemberian Makan dengan Status Gizi pada Anak Usia Pra-sekolah.....	65
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	70
6.1 Kesimpulan.....	70
6.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	xiii

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Klasifikasi Status Gizi	12
3.1	Populasi Anak Pra-Sekolah di Kecamatan Ungaran Timur	27
3.2	Perhitungan Jumlah Sampel	30
3.3	Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran dalam Penelitian	34
3.4	Alternatif Jawaban Kuesioner	38
4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Demografi Ibu dan Anak	48
4.2	Distribusi Frekuensi Pola Pemberian Makan	50
4.3	Distribusi Frekuensi dan Presentase Item Pertanyaan Pemberian Makan	51
4.4	Distribusi Frekuensi Status Gizi	55
4.5	Hubungan Pola Pemberian Makan dengan Status Gizi	56

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Teori	24
2.2	Kerangka Konsep	25

DAFTAR SINGKATAN

CFQ	: <i>Child Feeding Questionnaire</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
UMK	: Upah Minimum Kabupaten
Kemenkes RI	: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia
SSGI	: Survei Status Gizi Indonesia
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
TK	: Taman Kanak-kanak
RA	: Raudhatul Athfal
BB/U	: Berat Badan Menurut Umur
ZScore	: Skor standar Deviasi Untuk Menilai Status Gizi
IMT	: Indeks Masa Tubuh

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Lembar Permohonan Pengambilan Data Awal	xiii
2	Persetujuan Menggunakan Kuesioner	xiv
3	<i>Ethical Clearance</i>	xv
4	Surat Izin Penelitian	xvi
5	Informed Consent	xvii
6	Kuesioner Karakteristik Demografi	xix
7	Kuesioner Pola Pemberian Makan	xxi
8	Standar Operasional Prosedur (SOP) Pengukuran Antropometri	xxii
9	Pengolahan Data SPSS	xxvii
10	Lembar Konsultasi	xxxii
11	Logbook Bimbingan Skripsi	xxxv
12	Cek Plagiarisme	xlii

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Mei, 2026

ABSTRAK

Anisa Widya Dhana Saragih

Hubungan Pola Pemberian Makan dengan Status Gizi pada Anak Usia Prasekolah di Kecamatan Ungaran Timur

xv + 79 halaman + 10 tabel + 2 gambar + 12 lampiran

Status gizi pada anak usia pra-sekolah merupakan indikator penting dalam pertumbuhan dan perkembangan anak. Salah satu faktor yang dapat memengaruhi status gizi adalah pola pemberian makan oleh orang tua, khususnya ibu. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan pola pemberian makan dengan status gizi pada anak usia pra-sekolah di Kecamatan Ungaran Timur. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif deskriptif korelasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel terdiri dari 376 ibu yang memiliki anak usia pra-sekolah dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner karakteristik responden, *Child Feeding Questionnaire* (CFQ), serta pengukuran antropometri berdasarkan IMT/U. Analisis data menggunakan uji *Fisher's Exact*. Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar responden memiliki pola pemberian makan yang tepat dan sebagian besar anak memiliki status gizi baik. Hasil analisis menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pola pemberian makan dengan status gizi anak usia pra-sekolah ($p = 0,212$; $p > 0,05$). Status gizi anak dipengaruhi tidak hanya oleh pola pemberian makan, tetapi juga oleh kondisi kesehatan, aktivitas fisik, pola asuh, dan sosial ekonomi keluarga.

Kata kunci: pola pemberian makan, status gizi, anak usia prasekolah

Daftar pustaka: 70 (2016–2026)

Department of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
May, 2026

Anisa Widya Dhana Saragih

**The Relationship Between Feeding Practices and Nutritional Status Among
Preschool Children in East Ungaran District**

xvi + 79 pages + 10 tables + 2 figures + 12 appendices

ABSTRACT

Nutritional status in pre-school children is an important indicator of growth and development. One factor that may influence nutritional status is feeding practices applied by parents, especially mothers. This study aimed to analyze the relationship between feeding practices and nutritional status among pre-school children in East Ungaran District. This study used a quantitative descriptive correlational design with a *cross-sectional* approach. The sample consisted of 376 mothers with pre-school children selected using *purposive sampling*. Data were collected using respondent characteristic questionnaires, the *Child Feeding Questionnaire* (CFQ), and anthropometric measurements based on BMI-for-age. Data were analyzed using Fisher's Exact Test. The results showed that most respondents had appropriate feeding practices and most children had normal nutritional status. Statistical analysis showed no significant relationship between feeding practices and nutritional status among pre-school children ($p = 0.212$; $p > 0.05$). Children's nutritional status is influenced not only by feeding practices but also by health conditions, physical activity, parenting patterns, and family socioeconomic conditions.

Keywords: Feeding practices, nutritional status, pre-school children

References: 70 (2016–2026)