

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET*
DENGAN RISIKO GANGGUAN PEMUSATAN PERHATIAN
DAN HIPERAKTIVITAS PADA ANAK PRASEKOLAH USIA 3-6
TAHUN**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh

Helena Della Novita

NIM 22020122140220

**DEPARTEMEN ILMU
KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG**

2026

PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Helena Della Novita
NIM : 22020122140220
Fakultas/Departemen : Kedokteran/Keperawatan
Jenis : Skripsi
Judul : Hubungan Antara Intensitas Penggunaan *Gadget* dengan Risiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH) pada Anak Prasekolah Usia 3–6 tahun

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), medistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk soft copy untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung serta pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, Juni 2026
Yang Menyatakan



Helena Della Novita
NIM. 22020122140220

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Helena Della Novita
No.Telp : 081392468235
Email : Helenadellaass@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Hubungan Antara Intensitas Penggunaan *Gadget* dengan Risiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH) pada Anak Prasekolah Usia 3–6 tahun” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 24% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, Juni 2026
Yang Menyatakan



Helena Della Novita
NIM. 22020122140220

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN
RISIKO GANGGUAN PEMUSATAN PERHATIAN DAN HIPERAKTIVITAS PADA
ANAK USIA PRASEKOLAH USIA 3-6 TAHUN**

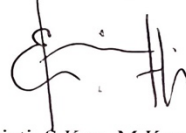
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Helena Della Novita

NIM : 22020122140220

Telah disetujui sebagai laporan penelitian dan
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk direview

Pembimbing,



Dr. Ns. Elsa Naviati, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An

NIP. 198306182006042002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep.

NIP. 197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Skripsi** yang berjudul:

HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN RISIKO GANGGUAN PEMUSATAN PERHATIAN DAN HIPERAKTIVITAS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH USIA 3-6 TAHUN

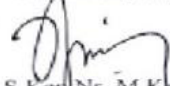
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Helena Della Novita

NIM : 22020122140220

Telah diuji pada 8 Juni 2026 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

Ketua Penguji,



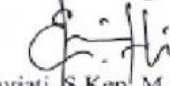
Dr. Zubaidah, S.Kep.Ns., M.Kep., Sp.Kep.An.
NIP. 197310202006042001

Anggota Penguji,



Innez Karunia Mustikarani, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 198902252024062001

Perbimbing,



Dr. Ns. Elsa Naviaty, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An.
NIP. 198306182006042002

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip



Dr. Anggorowati, S.Kp., Ns., Sp.Kep.Mat., M.Kep.
NIP. 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rendah hati, penulis ingin mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah rahmat dan petunjuk-Nya, yang memungkinkan penulis menyelesaikan penyusunan skripsi berjudul “Hubungan Antara Intensitas Penggunaan *Gadget* dengan Risiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH) pada Anak Prasekolah Usia 3–6 tahun”

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro Semarang. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri, institusi tempat penelitian dilaksanakan, serta institusi pendidikan. Selain itu, diharapkan pula skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang lebih luas bagi para pembaca dalam menambah pengetahuan dan wawasan.

Semarang, Mei 2026

Penulis,



Helena Della Novita

UCAPAN TERIMA KASIH

Proses penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik berkat bimbingan, arahan, doa, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ns. Elsa Naviati, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Agus Santoso, S.Kp., M.Kep., selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro.
3. Dr. Zubaidah, S.Kep., M.Kep, Ns.Sp.Kep.An dan Ibu Innez Karunia Mustikarani S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji 1 dan 2.
4. Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, dan kasih sayang yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, sehingga sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Semarang, Mei 2026

Peneliti,



Helena Della Novita

DAFTAR ISI

PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1

1.2	Rumusan Masalah	6
1.3	Tujuan Penelitian	6
1.4	Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....		10
2.1	Konsep Perkembangan Anak usia Prasekolah	10
2.2	Konsep Penggunaan Gadget	20
2.3	Konsep Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH)	31
2.4	Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Risiko GPPH pada Anak Usia Prasekolah.....	41
2.5	Kerangka Teori.....	42
2.6	Kerangka Konsep	43
2.7	Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....		45
3.1	Jenis dan Rancangan Penelitian	45
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	45
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	49
3.4	Variabel Penelitian, Definisi Operasional dan Skala Pengukuran	50
3.5	Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data.....	56

3.6	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	65
3.7	Etika Penelitian	73
BAB IV HASIL PENELITIAN		77
4.1	Gambaran Karakteristik Demografi.....	77
4.2	Gambaran Intensitas Penggunaan Gadget pada Anak Usia Pra Sekolah....	80
4.3	Gambaran Risiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas pada Anak Usia Prasekolah	81
4.4	Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget dengan Risiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas Pada Anak Prasekolah Usia 3–6 tahun...	82
BAB V PEMBAHASAN		84
5.1	Karakteristik Demografi Responden.....	84
5.2	Gambaran Intensitas Penggunaan Gadget.....	90
5.3	Identifikasi Risiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas.....	95
5.4	Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Risiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas pada Anak Usia Prasekolah 3-6 Tahun ..	98
BAB VI PENUTUP		103
6.1	Kesimpulan	103
6.2	Saran.....	105

DAFTAR PUSTAKA 107

LAMPIRAN xix

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1	Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran	51
2	Kisi-kisi Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	57
3	Kisi-kisi Instrumen Gangguan Pemusatan Perhatian Hiperaktivitas (GPPH)	59
4	Validitas Kuesioner Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	61
5	Validitas Kuesioner ACTRS	61
6	<i>Skoring</i> Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	66
7	<i>Skoring</i> Risiko Gangguan Pemusatan Perhatian Hiperaktivitas (GPPH)	67
8	Koding Kuesioner	68
9	Distribusi Frekuensi Karakteristik Demografi Orang Tua (n=94)	77
10	Distribusi Frekuensi Karakteristik Demografi Anak (n=94)	79
11	Distribusi Frekuensi Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Usia Prasekolah (n=94)	80

	Distribusi Frekuensi Risiko Gangguan	
12	Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas pada Anak Usia Prasekolah (n=94)	81
	Hubungan antara Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Risiko Gangguan Pemusatan	
14	Perhatian dan Hiperaktivitas pada Anak Usia Prasekolah	82

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1	Kerangka Teori	42
2	Kerangka Konsep	43

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Permohonan Izin Studi Pendahuluan	xx
2	Permohonan Izin Studi Penelitian	xxi
3	<i>Ethical Clearence</i>	xxii
4	Perizinan Penggunaan Kuesioner Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	xxiii
5	Kuesioner Demografi Orang Tua/Wali	xxiv
6	Kuesioner Demografi Anak	xxv
7	Kuesioner Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	xxvi
8	Kuesioner <i>Abbreviated Conner's Teacher Rating Scale</i>	xxix
9	<i>Informed Consent</i>	xxx

DAFTAR SINGKATAN

TK	:	Taman Kanak-kanak
PAUD	:	Pendidikan Anak Usia Dini
GPPH	:	Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas
ADHD	:	<i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>
KPAI	:	Komisi Perlindungan Anak Indonesia
AAP	:	<i>American Academy of Pediatrics</i>
WHO	:	<i>World Health Organization</i>
DSM-V	:	<i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders</i>
SPPAHI	:	Skala Penilaian Perilaku Anak Hiperaktif Indonesia
ACTRS	:	<i>Abbreviated Conner's Teacher Rating Scale</i>
SDIDTK	:	Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang
ADD	:	<i>Attention Deficit Disorder</i>
EC	:	<i>Ethical Clearence</i>

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Juni, 2026

Helena Della Novita
22020122140220

Hubungan Antara Intensitas Penggunaan *Gadget* dengan Risiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas pada Anak Prasekolah Usia 3-6 Tahun
xvi + 151 Halaman + 13 Tabel + 2 Gambar + 9 Lampiran

ABSTRAK

Penggunaan *gadget* yang intensif pada anak prasekolah berpotensi memberikan dampak negatif terhadap perkembangan neurologis, khususnya terkait risiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH). Prevalensi GPPH di Indonesia diperkirakan mencapai 5% dengan peningkatan kasus sekitar 2,4% per tahun, sementara data BPS 2025 menunjukkan 48,67% anak usia 0–6 tahun di Jawa Tengah telah menggunakan telepon seluler. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis hubungan antara intensitas penggunaan *gadget* dengan risiko GPPH pada anak prasekolah usia 3–6 tahun di TK III Pertiwi Tembalang. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif korelatif dengan pendekatan *cross sectional*. Total sampel sebanyak 94 responden dipilih menggunakan teknik *total sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner intensitas penggunaan *gadget* dan kuesioner *Abbreviated Conners' Teacher Rating Scale* (ACTRS) yang ditetapkan Kementerian Kesehatan RI. Analisis data menggunakan uji *Pearson Chi-Square*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar anak menggunakan *gadget* dengan intensitas sedang 50%, dan 37,2% anak teridentifikasi berisiko GPPH. Uji statistik menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas penggunaan *gadget* dengan risiko GPPH ($p=0,016$). Semakin tinggi intensitas penggunaan *gadget*, semakin besar risiko GPPH pada anak prasekolah. Orang tua dan tenaga kesehatan direkomendasikan untuk membatasi penggunaan *gadget* sesuai panduan WHO (≤ 1 jam/hari) dan melakukan skrining GPPH secara berkala guna mencegah dampak jangka panjang pada perkembangan anak.

Kata Kunci : *Gadget, GPPH, Intensitas, Anak Prasekolah, ADHD*
Daftar Pustaka : 109 (2019-2026)

*Departement of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University*

Juni, 2026

Helena Della Novita

22020122140220

The Relationship Between *Gadget* Use Intensity and the Risk of Attention Deficit Hyperactivity Disorder in Preschool Children Aged 3-6 Years

xvi + 151 Pages + 13 Tables + 2 Figures + 9 Appendices

ABSTRACT

Intensive use of *gadgets* in preschool children potentially poses negative impacts on neurological development, particularly regarding the risk of Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). The prevalence of ADHD in Indonesia is estimated at 5%, with an annual increase of approximately 2.4%, while BPS 2025 data indicates that 48.67% of children aged 0–6 years in Central Java already use mobile phones. This study aimed to analyze the relationship between *gadget* use intensity and the risk of ADHD in preschool children aged 3–6 years at TK III Pertiwi Tembalang. This study employed a descriptive correlational design with a cross-sectional approach. A total of 94 respondents were selected using total sampling technique. Data were collected using the *gadget* use intensity questionnaire and the Abbreviated Conners' Teacher Rating Scale (ACTRS) established by the Indonesian Ministry of Health. Data analysis was performed using *Pearson Chi-Square* test. The results showed that most children used *gadgets* with moderate intensity 50%, and 37.2% of children were identified as being at risk for ADHD. Statistical analysis revealed a significant relationship between *gadget* use intensity and ADHD risk ($p=0.016$). The higher the intensity of *gadget* use, the greater the risk of ADHD in preschool children. Parents and healthcare professionals are recommended to limit *gadget* use in accordance with WHO guidelines (≤ 1 hour/day) and conduct regular ADHD screening to prevent long-term impacts on child development.

Keywords : *Gadget*, ADHD, Intensity, Preschool Children, Attention Deficit

References : 109 (2019-2026)