

DAFTAR PUSTAKA

- Anindito, E. A. (2020). *Redesain Terminal Terpadu di Semarang*. 74–80.
- Arna, H. Z., & Harmunisa, Y. R. (2024). KONSEP TIPOLOGI DAN KONEKTIVITAS RUANG PADA PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT. *LANGKAU BETANG: JURNAL ARSITEKTUR*, 11(1), 83. <https://doi.org/10.26418/lantang.v11i1.75601>
- Ching, F. D. K. (2014). *Architecture: Form, Space, and Order*.
- Fattah Nasution, A. (2023). METODE PENELITIAN KUALITATIF. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Number 1).
- Hambali, H. H. (2016). Pembangunan Gedung Sekolah dan Ruang Kelas Baru di Kabupaten Seluma Pasca Pemekaran. *Manajer Pendidikan*, 10(1).
- Harahap, N. K. (2013). *Perancangan pusat pemasaran mebel di Kota Pasuruan: Tema high-tech architecture*.
- Hasibuan, I. S., Anggraini, S., Hasibuan, Q., Wahyuni, I., Kelas, D., & Belajar, K. (2022). IMPLEMENTASI DESAIN RUANG KELAS DALAM MENINGKATKAN KENYAMANAN BELAJAR ANAK DI RA AL-IHSAN. 2(3), 200–207.
- Karyono, T. H. (2010). *Kenyamanan Termal Dan Penghematan Energi Teori Dan Kenyamanan Termal Dan Penghematan Energi Teori Dan*.
- Kurniadi, F., Prabowo, H., & Yanuar, A. E. (2018). *EVALUASI FASILITAS : SEBUAH LANGKAH AWAL MEWUJUDKAN STUDIO DAN LABORATORIUM ARSITEKTUR SEBAGAI MINIATUR DUNIA INDUSTRI*.
- Lieswidayanti, K. (2018). *Zonasi di Pasar Bogor , Kota Bogor*. 1–10.
- Listiani, A., & Martiningrum, D. I. (2018). *Pengaruh Ruang Sirkulasi terhadap Kenyamanan Berpindah Kelas pada SMK Negeri 2 Pacitan*.
- Nanda Prasmana Putra, B., Lailatul Khodriyah, D., Gita Suliyandari, E., Nafisah Program Studi Arsitektur, S., & Sunan Ampel Surabaya, U. (2021). *Kajian Evaluasi Pasca Huni Desain Interior Ruang Kelas Gedung SAC Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*.
- Neufert, E. (2002). *Data Arsitek Jilid 2*.

- Nuzuluddin, T. R., Sasmito, A., Mandaka, M., Bella, S., Wahyono, P., & Pratama, R. (2024). *POLA ZONASI BANGUNAN PADA KAWASAN PONDOK PESANTREN*. 4(1), 122–133.
- Nuzuluddin, T. R., Sasmito, A., Mandaka, M., Wahyono, S. B. P., & Pratama, F. R. (2024). *Pola Zonasi Bangunan Pada Kawasan Pondok Pesantren*.
- Pratama, A. S., Suryana, J., & Bahtiar, R. (2024). *Desain Bangunan Inklusif: Menciptakan Ruang Kampus Yang Ramah Disabilitas*. (2022), 1–7.
<https://doi.org/10.33364/jidar>
- Putra, A. A., Latief, S., & Amalia, L. (2019). *Penerapan Konsep Arsitektur Organik Pada Bangunan Pendidikan*. 01(2), 50–58.
- Rosyadi, R., Yoseph, A., & Nurlestya, P. Y. (2025). *Kajian Standar Fasilitas Bangunan Pendidikan Tinggi*.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Thaariqi, & Noerwasito. (2014). *Penataan Ruang Sebagai Kunci Utama dalam Proses Rancang Gelanggang Mahasiswa*.
- Utami, M. N., & Putra, W. B. (2020). Fasilitas Ruang Khusus pada Sekolah Inklusi Binar Indonesia (Bindo) di Bandung. *Jurnal Arsitektur TERRACOTTA* |, 2(1), 34–43.
- Wahyu Tirta Nugraha, & Samsul Bahri. (2024a). Kajian Standarisasi Ruang pada Pusat Kegiatan Mahasiswa dengan Studi Kasus Bangunan Student Center Kampus di Indonesia. *Intellektika : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(1), 228–243.
<https://doi.org/10.59841/intellektika.v3i1.2137>
- Wahyu Tirta Nugraha, & Samsul Bahri. (2024b). Kajian Standarisasi Ruang pada Pusat Kegiatan Mahasiswa dengan Studi Kasus Bangunan Student Center Kampus di Indonesia. *Intellektika : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(1), 228–243.
<https://doi.org/10.59841/intellektika.v3i1.2137>
- Wijaya, A., Mushawwir, F., Arbi, A. I., Rendra, H., & I, U. P. I. Y. A. (2023). *Perancangan Bangunan Kampus di Jakarta dengan Pendekatan Arsitektur Hijau*. 7(2).