

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat efisiensi teknis pendidikan menengah periode 2018-2021 pada 34 provinsi di Indonesia. Metode analisis yang digunakan adalah *Stochastic Frontier Analysis* (SFA). Hasil penelitian ini adalah variabel persentase siswa jenjang sekolah menengah/ sederajat yang menggunakan komputer dan telepon seluler, memiliki pengaruh positif dan signifikan taraf 5% terhadap efisiensi pendidikan menengah. Semakin tinggi persentase siswa yang menggunakan komputer dan ponsel maka semakin tinggi efisiensi teknis pendidikan menengah. Rata-rata efisiensi teknis pendidikan menengah tahun 2018-2021 adalah sebesar 0,8136 sehingga penyelenggaraan pada jenjang pendidikan menengah belum sepenuhnya efisien secara teknis.

Kata Kunci: Efisiensi Teknis, SFA, Pendidikan Menengah

