

**PENERAPAN MEDIA EDUKASI (VIDEO INTERAKTIF)
DALAM UPAYA MENINGKATKAN PENGETAHUAN
REMAJA TENTANG PENCEGAHAN KANKER SERVIKS DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

LAPORAN *PROJECT*

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Tugas Akhir Berbasis

Project



Oleh :

ARSHAULIA NURALIFFATDEN

NIM 22020122140152

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

2026

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arshaulia Nuraliffatden
NIM : 22020122140152
Fakultas/Departemen : Kedokteran/Ilmu Keperawatan
Jenis : Tugas Akhir Berbasis *Project*
Judul : Penerapan Media Edukasi (Video Interaktif) Dalam Upaya
Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang Pencegahan
Kanker Serviks di Sekolah Menengah Atas

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberi hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 20 Mei 2026
Yang Menyatakan



Arshaulia Nuraliffatden
NIM. 22020122140152

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Arshaulia Nuraliffatden
NIM : 22020122140152
Email : arshaulianuraliffatden@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Penerapan Media Edukasi (Video Interaktif) Dalam Upaya Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang Pencegahan Kanker Serviks di Sekolah Menengah Atas” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 12% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 20 Mei 2026
Yang Menyatakan



Arshaulia Nuraliffatden
NIM. 22020122140152

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Laporan Project** yang berjudul :

**PENERAPAN MEDIA EDUKASI (VIDEO INTERAKTIF)
DALAM UPAYA MENINGKATKAN PENGETAHUAN
REMAJA TENTANG PENCEGAHAN KANKER SERVIKS DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Arshaulia Nuraliffatden

NIM : 22020122140152

Telah disetujui sebagai **laporan project** dan dinyatakan telah memenuhi syarat
untuk direview

Pembimbing,

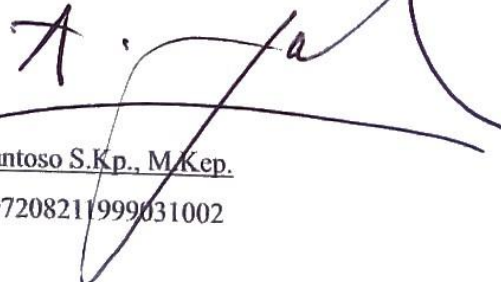


Chandra Bagus Ropyanto S.Kp., M.Kep., Ns.Sp.KMB

NIP. 197905212007101001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso S.Kp., M.Kep.

NIP. 197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa *Laporan Project* yang berjudul:

**PENERAPAN MEDIA EDUKASI (VIDEO INTERAKTIF) DALAM UPAYA
MENINGKATKAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG
PENCEGAHAN KANKER SERVIKS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Arshaulia Nuraliffatden

NIM : 22020122140152

Telah diuji pada 3 Juni 2026 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

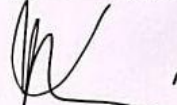
Ketua Penguji,



Dr. Fitria Handayani, S.Kp., Ns.Sp.Kep.MB.

NIP. 197810142003122001

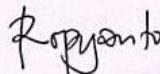
Anggota Penguji,



Dr. Untung Sujianto, S.Kp., M.Kes.

NIP. 197109191994031001

Pembimbing,



Chandra Bagus Ropyanto, S.Kp., M.Kep., Ns.Sp.KMB

NIP. 197905212007101001

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip



Dr. Anggorowati, S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat., M.Kep

NIP. 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan *project* yang berjudul **“Penerapan Media Edukasi (Video Interaktif) Dalam Upaya Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang Pencegahan Kanker Serviks di Sekolah Menengah Atas”**. *Project* ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas akhir dan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.

Penulis menyadari bahwa terlaksananya *project* ini tidak lepas dari dukungan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, sehingga penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam proses penyusunan *project* ini. Penulis berharap *project* ini dapat memberikan kontribusi kepada masyarakat dan bidang keperawatan, terutama dalam meningkatkan pengetahuan tentang kanker serviks. Penulis menyadari bahwa *project* ini masih jauh dari sempurna, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang.

Semarang, 20 Mei 2026

Yang Menyatakan



Arshaulia Nuraliffatden

22020122140152

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam keberjalanan proses penyusunan *project*, tidak luput adanya dukungan dari berbagai pihak yang membantu serta memberikan bimbingan kepada penulis. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT karena atas kehendak-Nya penulis dapat melalui proses penyusunan dan menyelesaikan *project* ini dengan baik.
2. Penulis pribadi yang telah konsistensi dan kerja keras dalam menyelesaikan seluruh rangkaian *project* ini.
3. Ketiga orang tua saya yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material. Terima kasih telah mendampingi, mendoakan, serta mendukung saya selama ini.
4. Bapak Chandra Bagus Ropyanto S.Kp., M.Kep., Ns.Sp.KMB selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan selama proses penyusunan *project* ini.
5. Dr. Fitria Handayani S.Kp., Ns.Sp.Kep.MB. dan Dr. Untung Sujianto S.Kp., M.Kes selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan guna kemajuan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat berharga.
7. Adik-adik dan teman-teman yang ikut terlibat selama proses penyusunan *project* ini.
8. Sahabat terbaik penulis yang telah mendukung serta mendampingi penulis dalam menyusun *project* ini.

DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Pelaksanaan <i>Project</i>	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Bagi Institusi	6
1.4.2 Bagi Tenaga Kesehatan	6
1.4.3 Bagi Peneliti	7
1.4.4 Bagi Masyarakat.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kanker Serviks.....	8
2.1.1 Definisi Kanker Serviks	8
2.1.2 Epidemiologi Kanker Serviks	8

2.1.3	Etiologi dan Faktor Risiko Kanker Serviks	9
2.1.4	Tanda dan Gejala Kanker Serviks	9
2.1.5	Dampak Kanker serviks pada Kesehatan Masyarakat	10
2.2	Pencegahan Kanker Serviks.....	10
2.2.1	Upaya Deteksi Dini	10
2.2.2	Vaksinasi HPV sebagai Langkah Pencegahan	11
2.2.3	Peran Perilaku Kesehatan dan Higienitas Reproduksi	12
2.3	Remaja	13
2.3.1	Definisi Remaja.....	13
2.3.2	Karakteristik Perkembangan Remaja.....	13
2.3.3	Perkembangan bahasa remaja	14
2.3.4	Remaja Sebagai Sasaran Edukasi Kesehatan.....	14
2.3.5	Kerentanan Remaja Terhadap Risiko HPV	15
2.3.6	Karakteristik Gaya Belajar Remaja.....	16
2.4	Pengetahuan	16
2.4.1	Definisi.....	16
2.4.2	Tingkat Pengetahuan	17
2.4.3	Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan remaja.....	17
2.4.4	Pengetahuan Dalam Konteks Perilaku Kesehatan	18
2.4.5	Pengetahuan Remaja Terkait Kanker Serviks	18
2.5	Video Edukasi sebagai Media Pembelajaran	19
2.5.1	Karakteristik video yang efektif (Audio visual).....	19
2.5.2	Keunggulan video dibanding media lain.....	19
2.6	Peran Video Edukasi dalam Meningkatkan Pengetahuan.....	20
2.7	Kerangka Kerja	22
BAB III METODE PELAKSANAAN.....		23
3.1	Jenis dan Rancangan <i>Project</i>	23
3.1.1	Jenis <i>Project</i>	23
3.1.2	Rancangan <i>Project</i>	24
3.1.3	Metode Kegiatan	28
3.1.4	Rancangan Anggaran	28

3.2	Sasaran Kegiatan.....	28
3.2.1	Pelaksanaan Kegiatan.....	28
3.2.2	Partisipan Kegiatan	29
3.2.3	Prosedur dan Teknik Kegiatan	29
3.3	Tempat dan Waktu.....	31
3.3.1	Tempat Kegiatan	31
3.3.2	Waktu Kegiatan	32
3.4	Sarana Prasarana	32
3.4.1	Instrumen Pengumpulan Data Kuesioner.....	32
3.4.2	Sarana Prasarana Pendukung	32
3.5	Prosedur Kegiatan.....	33
3.5.1	Persiapan	33
3.5.2	Pelaksanaan	34
3.5.3	Evaluasi	35
BAB IV HASIL KEGIATAN.....		36
4.1	Hasil Pengkajian	36
4.2	Analisis Situasi dan Permasalahan.....	37
4.3	Perencanaan	38
4.3.1	Perencanaan dan Pencarian Referensi Media	38
4.4	Pelaksanaan.....	43
4.4.1	Pembuatan Video	43
4.4.2	Penayangan Video Edukasi	45
4.4.3	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	47
4.5	Evaluasi.....	50
4.5.1	Evaluasi Keberjalanan <i>Project</i>	50
4.5.2	Gambaran Peningkatan Pengetahuan	52
4.5.3	Evaluasi Video Edukasi Interaktif.....	52
4.5.4	Publikasi Video	53
BAB V PEMBAHASAN		55
5.1	Efektivitas Video Interaksi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja	55
5.2	Analisis Tingkat Pemahaman dan Kebutuhan Edukasi Sasaran	56

5.3	Dukungan dan Hambatan.....	58
5.4	Keterbatasan.....	60
5.5	Pengembangan Jangkauan dan Publikasi Media Jangka Panjang	61
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....		63
6.1	Kesimpulan	63
6.2	Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....		65
LAMPIRAN.....		xvii

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Persiapan.....	28
3.2	Pelaksanaan	28
4.1	Distribusi Frekuensi Usia Remaja Putri yang Menjadi Responden	45
4.2	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> secara umum	47
4.3	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	48
4.4	Gambaran Peningkatan Pengetahuan	52
4.5	Evaluasi Video Edukasi Interaktif	52

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Kerja Pelaksanaan Project.....	22
4.1	Edukasi Kesehatan tentang kanker serviks melalui video interaktif....	47
4.2	Pengisian Evaluasi Video	51

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Surat Izin Pengambilan Data Awal	xvii
2	Surat Izin Menyelenggarakan Kegiatan	xviii
3	Izin Penggunaan Instrumen Kuesioner Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kanker Serviks	xix
4	Izin menggunakan Instrumen Kuesioner Penilaian Media Pembelajaran	xx
5	<i>Informed Consent</i> Partisipan	xxi
6	Kuesioner Data Demografi	xxii
7	Kuesioner Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kanker Serviks ...	xxiii
8	Kisi-Kisi Kuesioner	xxvi
9	Kuesioner Penilaian Video	xxvi
10	Hasil Analisis Statistik	xxviii
11	Turnitin Analisis Plagiarisme	xxxiv
12	Lembar Konsultasi	xxxv
13	<i>Logbook</i> Bimbingan Tugas Akhir	xl

DAFTAR SINGKATAN

HPV	:	<i>Human Papilloma Virus</i>
IVA	:	Inspeksi Visual Asam Asetat
GLOBOCAN	:	<i>Global Cancer Observatory</i>
DNA HPV	:	<i>Human Papillomavirus Deoxyribonucleic Acid</i>
Pap Smear	:	<i>Papanicolaou test</i>
PMR	:	Palang Merah Remaja

Program Studi Ilmu Keperawatan
Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Mei, 2026

Arshaulia Nuraliffatden

**Penerapan Media Edukasi (Video Interaktif) Dalam Upaya Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang Kanker Serviks di Sekolah Menengah Atas
xvi + 62 Halaman + 6 Tabel + 3 Gambar + 13 Lampiran**

ABSTRAK

Kanker serviks merupakan keganasan akibat infeksi *Human Papillomavirus* (HPV) yang rentan dimulai sejak usia remaja. Pengukuran awal menunjukkan masih rendahnya pemahaman kelompok usia remaja terkait patofisiologi penyakit ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas video edukasi interaktif dalam meningkatkan pengetahuan remaja putri mengenai pencegahan kanker serviks. Penelitian menggunakan metode pra-eksperimental dengan pendekatan *one-group pretest-posttest* yang dilakukan terhadap 29 siswi anggota Palang Merah Remaja (PMR) di SMA Negeri 2 Semarang. Hasil *pre-test* memaparkan adanya kesenjangan informasi yang cukup besar mengenai pencegahan, gejala, dan faktor risiko kanker serviks. Setelah intervensi video edukasi interaktif diberikan, nilai rata-rata pengetahuan siswi meningkat dari 23,07 menjadi 25,21, dengan batas nilai minimal yang naik dari 12 menjadi 18 poin. Mayoritas siswi mengalami peningkatan nilai, meskipun terdapat sebagian kecil yang mengalami penurunan akibat kejenuhan kognitif setelah mengikuti penyuluhan kesehatan lain tepat sebelum kegiatan. Kesimpulannya, penggunaan video edukasi interaktif menunjukkan peningkatan pengetahuan remaja mengenai pencegahan kanker serviks. Keterbatasan penelitian ini meliputi evaluasi yang bersifat jangka pendek sehingga retensi memori belum terpantau, sampel yang homogen, serta risiko subjektivitas pada instrumen kuesioner mandiri. Sebagai langkah keberlanjutan, video edukasi ini dipublikasikan dan didistribusikan melalui platform media sosial guna memperluas jangkauan literasi kesehatan publik.

Kata Kunci : Kanker Serviks, Pengetahuan, Video Edukasi Interaktif
Daftar Pustaka : 45 (2017-2026)

Department of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
May, 2026

Arshaulia Nuraliffatden

The Application of Educational Media (Interactive Video) in an Effort to Improve Adolescent Knowledge Regarding Cervical Cancer in High School
xvi + 62 Pages + 6 Tables + 3 Figures + 13 Appendices

ABSTRACT

Cervical cancer is a malignancy caused by *Human Papillomavirus* (HPV) infection, which is susceptible to begin during adolescence. Initial assessments showed a low level of understanding among this age group regarding the pathophysiology of the disease. This study aims to determine the effectiveness of interactive educational videos in improving the knowledge of female adolescents regarding cervical cancer prevention. The study utilized a pre-experimental method with a one-group pretest-posttest approach, conducted on 29 female students belonging to the Youth Red Cross (PMR) at SMA Negeri 2 Semarang. The pre-test results revealed a significant information gap regarding the prevention, symptoms, and risk factors of cervical cancer. Following the interactive educational video intervention, the students' average knowledge score increased from 23.07 to 25.21, with the minimum score rising from 12 to 18 points. The majority of the students experienced an increase in their scores, although a small fraction experienced a decrease due to cognitive fatigue after attending another health counseling session right before the activity. In conclusion, the use of interactive educational videos demonstrated an increase in adolescent knowledge regarding cervical cancer prevention. Limitations of this study include short-term evaluation, meaning memory retention has not been monitored, a homogeneous sample, and the risk of subjectivity in the self-administered questionnaire instrument. As a sustainability measure, this educational video was published and distributed through social media platforms to expand the reach of public health literacy.

Keywords : *Cervical Cancer, knowledge, Interactive Educational Video*
References : 45 (2017-2026)