

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Tugas Akhir ini berhasil menghasilkan enam video tutorial LMS “REMOTE” sebagai media pendukung pembelajaran digital PT Riung Mitra Lestari. Proses produksi dilakukan melalui tahapan pra-produksi, produksi, dan pasca produksi dengan menyesuaikan kebutuhan pengguna berdasarkan hasil *Focus Group Discussion* (FGD) dan evaluasi internal penggunaan LMS REMOTE *Achievement* tahun 2025. Video tutorial yang diproduksi mencakup seluruh tahapan penggunaan, mulai dari proses *login*, pemilihan kelas, penyelesaian alur kelas, penyelesaian *feedback*, penyelesaian *summary*, hingga pengunduhan sertifikat. Video kemudian diimplementasikan melalui LMS “REMOTE” dan digunakan dalam kegiatan pelatihan perusahaan.

Video tutorial LMS “REMOTE” terbukti mampu meningkatkan pemahaman pengguna terhadap penggunaan sistem. Hasil *post-survey* yang melibatkan 116 responden menunjukkan bahwa mayoritas responden memberikan penilaian positif terhadap seluruh indikator yang diukur. Selain itu, berdasarkan data LMS REMOTE *Achievement* perusahaan, terjadi penurunan *gap* antara tingkat keikutsertaan dan tingkat kelulusan peserta dari 17,7% pada tahun 2025 menjadi 7,4% pada periode 1 tahun 2026. Berkurangnya *gap* sebesar 10,3% menunjukkan bahwa target *project* Tugas Akhir ini berhasil tercapai. Hasil tersebut mengindikasikan bahwa video tutorial berkontribusi dalam upaya meningkatkan pemahaman cara penggunaan LMS “REMOTE” di PT Riung Mitra Lestari sehingga proses pembelajaran dapat diselesaikan dengan lebih baik.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil pelaksanaan Tugas Akhir ini, terdapat beberapa saran yang dapat dipertimbangkan untuk pengembangan selanjutnya.

- 1) Video tutorial LMS “REMOTE” perlu diperbarui secara berkala apabila terjadi perubahan fitur, tampilan, maupun alur penggunaan sistem agar informasi yang disampaikan tetap sesuai dengan kondisi LMS yang digunakan.
- 2) Pemanfaatan video tutorial dapat terus dioptimalkan sebagai media pendukung pelatihan, baik untuk peserta maupun pengguna baru, sehingga proses adaptasi terhadap LMS “REMOTE” dapat berlangsung lebih cepat dan efektif.
- 3) Pengembangan media pembelajaran selanjutnya dapat dilakukan dengan menambahkan konten pendukung, seperti video lanjutan, panduan interaktif, atau media visual lainnya yang dapat membantu pengguna memahami fitur-fitur LMS secara lebih mendalam.
- 4) Evaluasi terhadap penggunaan video tutorial perlu dilakukan secara berkala untuk memperoleh *feedback* dari pengguna dan mengidentifikasi kebutuhan pengembangan media pembelajaran di masa mendatang.