

ABSTRAK

Latar belakang: Dukungan keluarga merupakan salah satu faktor penting yang dapat mempengaruhi tingkat kecemasan dan prestasi akademik mahasiswa. Kecemasan yang tidak terkendali dapat berdampak pada Kesehatan mental dan pencapaian akademik, sehingga dukungan keluarga berperan dalam membantu mahasiswa mengelola stres, menurunkan kecemasan, dan meningkatkan keberhasilan belajar. **Tujuan:** Mengetahui apakah terdapat korelasi antara dukungan keluarga terhadap derajat kecemasan dan prestasi akademik. **Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian observasional analitik dengan desain studi belah lintang atau cross sectional. **Hasil:** Hasil analistik antara variabel dukungan keluarga dengan derajat kecemasan mendapatkan nilai $p=0,014$. Hasil analisis dapat dianggap signifikan jika nilai $p<0,05$. Maka dari itu, hasil dinyatakan memiliki makna signifikan atau terdapat korelasi. Sedangkan, hasil analisis antara variabel dukungan keluarga dengan prestasi akademik mendapatkan nilai $p=0,186$. Hasil dinyatakan memiliki makna jika nilai $p<0,05$. Maka dari itu, hasil dinyatakan tidak memiliki makna signifikan atau tidak terdapat korelasi. **Kesimpulan:** Hasil menunjukkan terdapat korelasi signifikan secara statistik antara variabel dukungan keluarga dengan derajat kecemasan dan tidak terdapat korelasi signifikan secara statistik antara variabel dukungan keluarga dan prestasi akademik.

Kata kunci: dukungan keluarga, derajat kecemasan, prestasi akademik.

ABSTRACT

Background: Family support is one of the key factors that can influence students' anxiety levels and academic performance. Unmanaged anxiety can impact mental health and academic achievement; therefore, family support plays a role in helping students manage stress, reduce anxiety, and improve academic success. **Objective:** To determine whether there is a correlation between family support towards levels of anxiety and academic achievement. **Method:** This study is an analytical observational study with a cross-sectional design. **Results:** The analytical result for the relationship between the family support variable and the level of anxiety yielded a p-value of 0.014. An analytical result is considered significant if the p-value is less than 0.05. Therefore, the result is deemed statistically significant, indicating a correlation. Meanwhile, the analytical results between the family support variable and academic achievement yielded a p-value of 0.186.

*Results are considered significant if the p-value is less than 0.05. Therefore, the results are deemed not statistically significant, indicating no correlation. **Conclusion:** The results indicate a statistically significant correlation between the family support variable and anxiety levels, and no statistically significant correlation between the family support variable and academic achievement.*

Keywords: family support, levels of anxiety, academic achievement.