

**GAMBARAN TINGKAT STRES PADA SANTRIWATI
YANG MENGALAMI *MENARCHE* DINI
DI PONDOK PESANTREN**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Ajar Skripsi



Oleh

VANIA LEILA HAMIDAH MILANIS

NIM 22020122140140

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG, JUNI 2026**

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vania Leila Hamidah Milanis
NIM : 22020122140140
Fakultas/Departemen: Kedokteran/ Ilmu Keperawatan
Jenis : Skripsi
Judul : Gambaran Tingkat Stres pada Santriwati yang Mengalami
Menarche Dini di Pondok Pesantren

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 20 Mei 2026

Yang Menyatakan,



Vania Leila Hamidah Milanis

NIM. 22020122140140

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Vania Leila Hamidah Milanis
Tempat/Tanggal Lahir : Sukoharjo, 19 Januari 2004
Alamat Rumah : Karangasem, RT 002 RW 002, Kecamatan Laweyan,
Kota Surakarta, Provinsi Jawa Tengah
No. Telp : 081231180686
Email : milanisvania@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Gambaran Tingkat Stres pada Santriwati yang Mengalami *Menarche* Dini di Pondok Pesantren” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 14% dan bukan merupakan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 20 Mei 2026
Yang Menyatakan,



Vania Leila Hamidah Milanis
NIM. 22020122140140

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Laporan Skripsi** yang berjudul:

GAMBARAN TINGKAT STRES PADA SANTRIWATI YANG MENGALAMI *MENARCHE* DINI DI PONDOK PESANTREN

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Vania Leila Hamidah Milanis

NIM : 22020122140140

Telah disetujui sebagai **laporan skripsi** dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk *direview*

Pembimbing,

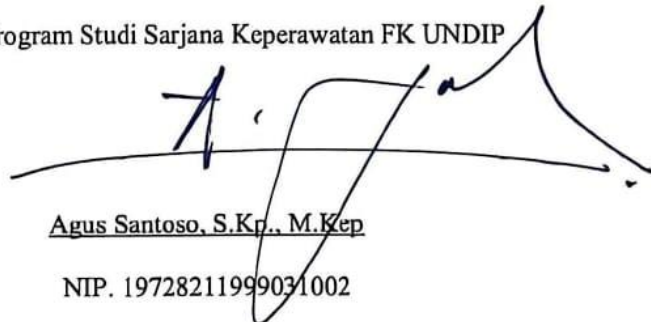


Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep, Sp.Mat

NIP. 1977083002001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep

NIP. 19728211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Laporan Skripsi** yang berjudul:

GAMBARAN TINGKAT STRES PADA SANTRIWATI YANG MENGALAMI *MENARCHE* DINI DI PONDOK PESANTREN

Dipersiapkan dan disusun oleh:
Nama : Vania Leila Hamidah Milanis
NIM : 22020122140140

Telah diuji pada 3 Juni 2026 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
mendapatkan gelas **Sarjana Keperawatan**,

Ketua Penguji,



Ns. Apri Nur Wulandari, S.Kep., M.Kep
NIP. 199004102024062002

Anggota Penguji,



Sari Sudarmiati, S.Kp., M.Kep., Ns.Sp.Kep.Mat
NIP. 1977083002001122001

Pembimbing,



Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep, Sp.Mat
NIP. 1977083002001122001

Mengetahui,
Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP



Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep, Sp.Mat
NIP. 1977083002001122001

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Allah SWT atas karunia-Nya yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi yang berjudul “Gambaran Tingkat Stres Pada Santriwati yang Mengalami *Menarche* Dini di Pondok Pesantren” hingga dapat memenuhi tugas akhir mata kuliah skripsi di Departemen Ilmu Keperawatan.

Penelitian ini dilakukan sebagai salah satu persyaratan untuk memenuhi tugas akhir mata kuliah Skripsi di Prodi Sarjana Keperawatan di Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro Semarang. Dengan tulus harapan, penulis berharap bahwa laporan skripsi mengenai “Gambaran Tingkat Stres Pada Santriwati yang Mengalami *Menarche* Dini di Pondok Pesantren” mampu memberikan manfaat bagi peneliti, institusi tempat penelitian dilaksanakan, serta lembaga pendidikan. Lebih dari itu, diharapkan pula bahwa laporan skripsi ini akan memberikan manfaat yang luas bagi semua pembaca dalam memperluas wawasan.

Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kesalahan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan untuk pengembangan yang lebih baik di masa mendatang.

Semarang, Juni 2026



Vania Leila Hamidah Milanis

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti menyadari bahwa laporan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari segenap pihak yang telah berperan besar dalam penyusunan proposal ini. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW yang senantiasa menunjukkan jalan, menjadi tempat saya bercerita, menjadi tauladan dalam bertindak, dan memberikan kemudahan peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Anggorowati S.Kp., M.Kep., Sp.Mat selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro sekaligus sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan, selama proses penyusunan laporan skripsi ini.
3. Agus Santoso, S.Kp, M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Diponegoro.
4. Ns. Apri Nur Wulandari, S.Kep., M.Kep selaku dosen pengji I yang juga telah memberikan saran dan masukan yang sangat berarti kepada peneliti.
5. Sudarmiati, S.Kp., M.Kep., Ns.Sp.Kep.Mat selaku dosen penguji I yang juga telah memberikan saran dan masukan yang sangat berarti kepada peneliti.

6. Kedua orang tua tercinta peneliti, Bapak Sunarto dan Ibu Ayu, serta adik peneliti, Dzaki, dan seluruh keluarga besar yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, kasih sayang, dan motivasi. Terima kasih atas setiap doa yang tak pernah putus, dukungan moril maupun materiil, serta kepercayaan yang diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan laporan skripsi ini dengan penuh semangat dan harapan.
7. Sahabat-sahabat terbaik peneliti, Bella, Echy, Indri, Sulis, dan Yovi, Menur, Kana, Maysa, Yanu, Nira, dan Sarah yang selalu hadir memberikan doa, dukungan, semangat, serta menjadi tempat berbagi cerita, tawa, dan keluh kesah selama perjalanan perkuliahan hingga penyusunan laporan skripsi ini.
8. Rekan satu dosen bimbingan, Dea, Pritha, dan Afi, yang telah menjadi teman seperjuangan dalam proses penelitian. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dukungan, serta semangat yang saling diberikan sehingga setiap proses penyusunan laporan skripsi ini dapat dilalui dengan lebih ringan dan bermakna.
9. Seluruh rekan seperjuangan Program Studi Keperawatan Angkatan 2022 yang telah membersamai perjalanan akademik penulis. Terima kasih atas kebersamaan, pengalaman, dan kenangan berharga yang tak terlupakan hingga terselesaikannya laporan skripsi ini.

Semarang, Juni 2026



Vania Leila Hamidah Milanis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH... ..	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR SINGKATAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Stres pada Santriwati yang mengalami <i>Menarche</i> Dini.....	10
2.1.1 Konseptualisasi Stres pada <i>Menarche</i> Dini.....	10
2.1.2 Mekanisme Fisiologis Stres pada <i>Menarche</i> Dini.....	15

2.1.3 Manifestasi Stres pada Santriwati dengan <i>Menarche</i> Dini.....	17
2.1.4 Faktor Kontekstual Pesantren dan Stresor <i>Menarche</i> Dini.....	29
2.1.5 Dampak Jangka Panjang pada <i>Menarche</i> Dini	38
2.1.6 Karakteristik Demografi yang Mempengaruhi Tingkat Stres....	40
2.2 Teori-Teori yang Relevan dengan Stres pada <i>Menarche</i> Dini.....	45
2.2.1 Teori Stres Transaksional (Lazarus dan Folkman, 1984).....	45
2.2.2 Teori Stres <i>General Adaptation Syndrome</i> (Hans Selye, 1936).....	46
2.2.3 Model Biopsikososial (George Engel, 1977).....	47
2.2.4 Teori Perkembangan Ekologi (Bronfenbrenner, 1979).....	48
2.2.5 Teori <i>Attachment</i> (Bowlby, 1969).....	49
2.3 Instrumen Pengukuran Stres: <i>Depression Anxiety Stress Scale-42</i>	50
2.4 Kerangka Teori... ..	54
2.5 Kerangka Konsep.....	55
BAB III METODE PENELITIAN	56
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian... ..	56
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian... ..	57
3.2.1 Populasi Penelitian	57
3.2.2 Sampel Penelitian... ..	57
3.2.2.1 Sampel... ..	57
3.2.2.2 Teknik <i>Sampling</i>	58
3.2.2.3 Besar Sampel... ..	59
3.2.2.4 Kriteria Sampel	59
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
3.4 Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran.....	61
3.4.1 Variabel Penelitian... ..	61

3.4.2 Definisi Operasional...	62
3.5 Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan.....	66
3.5.1 Instrumen Penelitian...	66
3.5.2 Cara Pengumpulan Data	68
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner.....	72
3.7 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	73
3.7.1 Teknik Pengolahan Data.....	73
3.7.2 Analisis Data.....	78
3.8 Etika Penelitian.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	83
4.1 Gambaran Umum Penelitian.....	83
4.2 Karakteristik Responden.....	83
4.3 Tingkat Stres pada Santriwati yang Mengalami <i>Menarche</i> Dini.....	86
4.4 Gambaran Sebaran Jawaban Responden terhadap Item Pernyataan Tingkat Stres Berdasarkan Dimensi.....	86
4.5 Distribusi Tingkat Stres Berdasarkan Karakteristik Responden.....	89
4.5.1 Tingkat Stres Berdasarkan Usia.....	89
4.5.2 Tingkat Stres Berdasarkan Usia <i>Menarche</i>	90
4.5.3 Tingkat Stres Berdasarkan Tempat <i>Menarche</i>	90
4.5.4 Tingkat Stres Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	91
4.5.5 Tingkat Stres Berdasarkan Lama Tinggal di Pondok Pesantren.....	92
4.5.6 Tingkat Stres Berdasarkan Asal Daerah.....	93
4.5.7 Tingkat Stres Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua.....	93
4.5.8 Tingkat Stres Berdasarkan Jumlah Saudara Kandung.....	94
4.5.9 Tingkat Stres Berdasarkan Urutan Anak dalam Keluarga.....	95

4.5.10 Tingkat Stres Berdasarkan Sumber Informasi <i>Menarche</i>	96
BAB V PEMBAHASAN.....	97
5.1 Karakteristik Responden Penelitian.....	97
5.2 Gambaran Tingkat Stres pada Santriwati yang Mengalami <i>Menarche</i> Dini Di Pondok Pesantren.....	99
5.3 Gambaran Sebaran Jawaban Responden terhadap Item Pernyataan Tingkat Stres Berdasarkan Dimensi.....	104
5.3.1 Dimensi Emosional.....	104
5.3.2 Dimensi Perilaku.....	107
5.3.3 Dimensi Fisik.....	109
5.4 Distribusi Tingkat Stres Berdasarkan Karakteristik Responden.....	113
5.4.1 Tingkat Stres Berdasarkan Usia.....	113
5.4.2 Tingkat Stres Berdasarkan Usia <i>Menarche</i>	115
5.4.3 Tingkat Stres Berdasarkan Tempat <i>Menarche</i>	117
5.4.4 Tingkat Stres Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	118
5.4.5 Tingkat Stres Berdasarkan Lama Tinggal di Pondok Pesantren.....	119
5.4.6 Tingkat Stres Berdasarkan Asal Daerah.....	120
5.4.7 Tingkat Stres Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua.....	122
5.4.8 Tingkat Stres Berdasarkan Jumlah Saudara Kandung.....	123
5.4.9 Tingkat Stres Berdasarkan Urutan Anak dalam Keluarga.....	124
5.4.10 Tingkat Stres Berdasarkan Sumber Informasi <i>Menarche</i>	126
5.5 Keterbatasan Penelitian.....	127
BAB VI PENUTUP.....	129
6.1 Kesimpulan.....	129

6.2 Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA.....	xx
LAMPIRAN.....	xxxviii

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.	Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran	63
2.	<i>Blueprint</i> Kuesioner DASS-42	67
3.	<i>Coding</i> Data Penelitian	74
4.	Karakteristik Responden Santriwati yang Mengalami <i>Menarche</i> Dini di Pondok Pesantren Al Asror pada bulan April 2026	84
5.	Tingkat Stres pada Santriwati yang Mengalami <i>Menarche</i> Dini di Pondok Pesantren Al Asror pada bulan April 2026	86
6.	Gambaran Sebaran Jawaban Responden terhadap Item Pernyataan Tingkat Stres Berdasarkan Dimensi pada Santriwati yang Mengalami <i>Menarche</i> Dini di Pondok Pesantren Al Asror pada bulan April 2026	87
7.	Distribusi Tingkat Stres Berdasarkan Usia	89
8.	Distribusi Tingkat Stres Berdasarkan Usia <i>Menarche</i>	90
9.	Distribusi Tingkat Stres Berdasarkan Tempat <i>Menarche</i>	90
10.	Distribusi Tingkat Stres Berdasarkan Pendidikan Terakhir	91
11.	Distribusi Tingkat Stres Berdasarkan Lama Tinggal di Pondok Pesantren	92
12.	Distribusi Tingkat Stres Berdasarkan Asal Daerah	93
13.	Distribusi Tingkat Stres Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	93
14.	Distribusi Tingkat Stres Berdasarkan Saudara Kandung	94
15.	Distribusi Tingkat Stres Berdasarkan Urutan Anak dalam Keluarga	95
16.	Distribusi Tingkat Stres Berdasarkan Sumber Informasi <i>Menarche</i>	96

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.	Kerangka Teori	54
2.	Kerangka Konsep	55

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Permohonan Pengambilan Data Awal MI	xxxix
2.	Permohonan Pengambilan Data Awal MTS	xl
3.	Izin Penggunaan Kuesioner (Versi Indonesia)	xli
4.	Izin Penggunaan Kuesioner Asli	xlii
5.	<i>Informed Consent</i>	xliii
6.	Kuesioner Data Demografi	xliv
7.	Kuesioner Tingkat Stres DASS-42	xlvi
8.	Bukti Pengecekan Plagiarisme	l
9.	Lembar Konsultasi	li
10.	Logbook Bimbingan Skripsi	lx
11.	Surat EC Fakultas Kedokteran UNDIP	lxvii
12.	Surat Permohonan Izin Penelitian MI	lxviii
13.	Surat Permohonan Izin Penelitian MTS	lxix
14.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian MI	lxx
15.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian MTS	lxxi
16.	Dokumentasi saat Pengambilan Data	lxxii
17.	Hasil Olah Data Statistik	lxxiii

DAFTAR SINGKATAN

ACOG : *American College of Obstetricians and Gynecologists*

AAP : *American Academy of Pediatrics*

HPA : Hypothalamus-Pituitary-Adrenal

HPG : Hipotalamus-Hipofisis-Gonad

IFLS : *Indonesian Family Life Survey*

SAM : Simpatis-Adrenal-Meduler

SPSS : *Statistical Package for the Social Sciences*

WHO : *World Health Organization*

UNICEF : *United Nations Children's Fund*

DASS : *Depression Anxiety and Stress Scales*

SSE : Status Sosial Ekonomi

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Juni, 2026

ABSTRAK

Vania Leila Hamidah Milanis

Gambaran Tingkat Stres pada Santriwati yang Mengalami *Menarche* Dini di Pondok Pesantren

lxxxvi + 133 Halaman + 16 Tabel + 2 Gambar + 17 Lampiran

Menarche dini, didefinisikan sebagai onset menstruasi pertama sebelum usia 12 tahun, merupakan fenomena yang prevalensinya terus meningkat di Indonesia. Santriwati di pondok pesantren yang mengalami *menarche* dini menghadapi tantangan psikologis unik akibat keterbatasan akses keluarga, regulasi lingkungan yang ketat, dan minimnya edukasi kesehatan reproduksi. Menggambarkan tingkat stres pada santriwati yang mengalami *menarche* dini di Pondok Pesantren Al Asror Semarang. Studi deskriptif dengan pendekatan survei dilaksanakan pada April 2026. Sebanyak 117 santriwati yang mengalami *menarche* dini dipilih menggunakan teknik *total sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner karakteristik responden dan DASS-42 subskala stres, dianalisis menggunakan statistik deskriptif berupa distribusi frekuensi dan persentase. Paling banyak responden mengalami stres sedang (31,6%), diikuti normal (27,4%), berat (21,4%), ringan (15,4%), dan sangat berat (4,3%). Dimensi emosional merupakan manifestasi stres paling dominan: iritabilitas (“mudah merasa kesal”) menjadi gejala yang paling sering dialami, dengan 62,4% responden menjawab “lumayan sering” atau “sering sekali.” Dimensi perilaku menunjukkan efek protektif pendidikan karakter Islam, dengan item kesabaran mencatat jawaban “tidak pernah” tertinggi (33,3%). Dimensi fisik paling rendah, didukung oleh rutinitas ibadah dan jadwal terstruktur yang memberikan pemulihan psikofisiologis berkala. Sebagian besar santriwati berada pada kategori stres sedang, dengan lebih dari dua pertiga mengalami stres di atas normal. Dimensi emosional merupakan manifestasi paling dominan. Tingkat stres lebih tinggi cenderung pada usia *menarche* lebih muda, masa tinggal tahun pertama, dan anak pertama. Intervensi regulasi emosi berbasis spiritualitas Islam direkomendasikan sebagai respons terhadap dominannya stres emosional-reaktif pada santriwati dengan riwayat *menarche* dini di pondok pesantren.

Kata Kunci: *Menarche* Dini, Pondok Pesantren, Tingkat Stres

Daftar Pustaka: 249 (1995-2026)

Department of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
June, 2026

ABSTRACT

Vania Leila Hamidah Milanis

**Stress Level Description among Female Islamic Boarding School Students
Experiencing Early *Menarche***

lxxxvi + 133 Pages + 16 Tables + 2 Figures + 17 Attachments

Early *menarche*, defined as the onset of first menstruation before the age of 12 years, is an increasingly prevalent phenomenon in Indonesia. Female students residing in Islamic boarding schools (*pesantren*) who experience early *menarche* face unique psychological challenges due to restricted family access, strict environmental regulations, and limited reproductive health education. This study aimed to describe stress levels among female boarding school students (*santriwati*) experiencing early *menarche* at Al Asror Islamic Boarding School, Semarang. A descriptive study with a survey approach was conducted in April 2026. A total of 117 *santriwati* who experienced early *menarche* were selected using a total sampling technique. Data were collected using a Respondent Characteristics Questionnaire and the DASS-42 stress subscale, and analyzed using descriptive statistics (frequency and percentage distributions). Most respondents experienced moderate stress (31.6%), followed by normal (27.4%), severe (21.4%), mild (15.4%), and very severe stress (4.3%). The emotional dimension was the most dominant stress manifestation: irritability (“easily annoyed”) was the most frequently experienced symptom, with 62.4% of respondents answering “quite often” or “very often.” The behavioral dimension showed a protective effect of Islamic character education, with patience-related items showing the highest “never” responses (33.3%). The physical dimension was least dominant, supported by structured prayer routines and daily schedules providing regular physiological recovery. Most *santriwati* experiencing early *menarche* were in the moderate stress category, with more than two-thirds experiencing stress above normal levels. Emotional symptoms, particularly irritability were the most dominant manifestation. Higher stress levels tended toward younger *menarche* age, first-year residents, and first-born children. Islamic spirituality-based emotional regulation intervention is recommended in response to the predominance of emotional-reactive stress among female students with early *menarche* history in Islamic boarding schools.

Keywords: *Early Menarche, Islamic Boarding School, Stress Level*

References: 249 (1995-2026)