

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK IBU DENGAN
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK PRASEKOLAH DI
KECAMATAN BANYUMANIK**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh

Indah Tri Nur Hazizah

22020122130111

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG, JUNI 2026

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indah Tri Nur Hazizah

NIM : 22020122130111

Fakultas/Dapertemen : Kedokteran/ Ilmu Keperawatan

Jenis : Skripsi

Judul : Hubungan Karakteristik Ibu dengan Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah di Kecamatan Banyumanik

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih medikan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk soft copy untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 8 Juni 2026

Yang Menyatakan



Indah Tri Nur Hazizah

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Indah Tri Nur Hazizah
Tempat/ Tanggal Lahir :
Alamat Rumah :
No.Telp : 081392176240
Email : indahtrinurhazizah@students.undip.ac.id

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Hubungan Karakteristik Ibu dengan Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah di Kecamatan Banyumanik” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 21 % dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 8 Juni 2026

Yang Menyatakan



Indah Tri Nur Hazizah
NIM.22020122130111

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Skripsi** yang berjudul:

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK IBU DENGAN PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK PRASEKOLAH DI KECAMATAN BANYUMANIK**

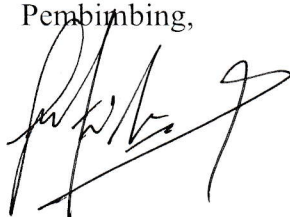
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama: Indah Tri Nur Hazizah

NIM: 22020122130111

Telah disetujui sebagai usulan penelitian dan
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk direview

Pembimbing,

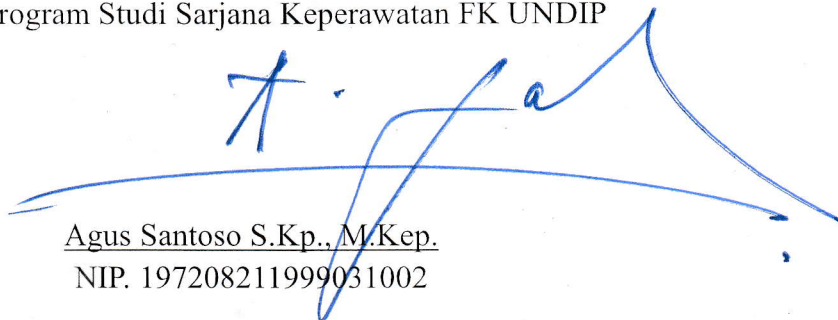


Lut Fika Daru Azmi S.Kep., Ns., M.Kep.

NIP. 199505252024062001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso S.Kp., M.Kep.

NIP. 197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Skripsi** yang berjudul:

HUBUNGAN KARAKTERISTIK IBU DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK PRASEKOLAH DI KECAMATAN BANYUMANIK

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama: Indah Tri Nur Hazizah

NIM: 22020122130111

Telah diuji pada 8 Juni 2026 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk

mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

Ketua Penguji,



Mutik Sri Pitajeng S.Kep., Ners., M.Kep.

NIP. 199201312024062001

Anggota Penguji,



Dr. Anggorowati S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat., M.Kep

NIP. 197708302001122001

Pembimbing,



Lut Fika Daru Azmi S.Kep., Ns., M.Kep.

NIP. 199505252024062001

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP



Dr. Anggorowati S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat., M.Kep

NIP. 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul "Hubungan Karakteristik Ibu dengan Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah di Kecamatan Banyumanik". Tak lupa shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga-Nya, sahabat-Nya, hingga para pengikut-Nya.

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar sarjana pada Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang. Melalui skripsi ini, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis memohon saran dan kritik untuk membangun agar kedepannya lebih baik lagi.

Semarang, 8 Juni 2026



Indah Tri Nur Hazizah

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari banyak pihak. Sehingga pada kesempatan ini, dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Lut Fika Daru Azmi S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan waktu, motivasi, saran, dukungan, kesabaran, dan arahan selama proses penyusunan skripsi.
2. Ibu Mutik Sri Pitajeng S.Kep., Ners., M.Kep. selaku penguji I dan Ibu Dr. Anggorowati S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat., M.Kep selaku penguji II yang berkenan memberikan bimbingan dan masukan yang membangun serta menyediakan waktu untuk melaksanakan ujian skripsi.
3. Ibu Kepala Sekolah beserta guru-guru Taman Kanak-kanak Kecamatan Banyumanik yang telah memberikan izin studi pendahuluan dan pengambilan data untuk penyusunan skripsi.
4. Para ibu dan anak prasekolah di Kecamatan Banyumanik yang telah menjadi partisipan penelitian dan bersedia memberi waktu serta kepercayaan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

5. Ibu Dr. Anggorowati S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat., M.Kep selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
6. Bapak Agus Santoso S.Kp., M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
7. Seluruh civitas akademik Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas yang menunjang penyusunan skripsi.
8. Orang tua penulis, serta kakak-kakak penulis yang selalu memberikan doa yang tulus, dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi.
9. Seluruh teman-teman saya dan angkatan 2022 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan doa dan dukungan dalam penyusunan skripsi.

Dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua yang telah memberikan dukungan. Tiada kata yang lebih indah dan bermakna selain ucapan terima kasih yang tulus. Akhir kata, penulis masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis memohon untuk saran dan kritikan untuk membangun agar kedepanya lebih baik lagi.

Semarang, 8 Juni 2026



Indah Tri Nur Hazizah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Anak Prasekolah.....	8
2.1.1 Definisi Anak Prasekolah	8
2.1.2 Karakteristik Anak Prasekolah	8
2.2 Konsep Perkembangan Kognitif	9
2.2.1 Definisi Perkembangan Kognitif.....	9
2.2.2 Tahapan Perkembangan Kognitif	9
2.2.4 Faktor yang Memengaruhi Perkembangan Kognitif.....	13
2.2.5 Metode Stimulasi Perkembangan Kognitif	15
2.2.7 Pengukuran Perkembangan Kognitif.....	18

2.3 Konsep Karakteristik Ibu.....	19
2.3.1 Definisi Karakteristik Ibu	19
2.3.2 Usia Ibu	19
2.3.3 Tingkat Pendidikan Ibu	20
2.3.4 Status Pekerjaan Ibu	20
2.4 Hubungan Karakteristik Ibu dengan Perkembangan Kognitif	21
2.5 Kerangka Teori dan Kerangka Konsep Penelitian.....	23
2.5.1 Kerangka Teori	23
2.5.2 Kerangka Konsep	23
2.6 Pertanyaan Penelitian atau Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.2.1 Populasi	25
3.2.2 Sampel	26
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.4 Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran.....	28
3.4.1 Variabel Penelitian.....	28
3.4.2 Definisi Operasional.....	29
3.5 Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data	33
3.5.1 Alat Pengumpulan Data.....	33
3.5.2 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	34
3.5.3 Cara Pengumpulan Data.....	34
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	36
3.6.1 Teknik Pengolahan Data.....	36
3.6.2 Analisis Data	38
3.7 Etika Penelitian.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
4.1 Data Demografi Responden	42
4.1.1 Karakteristik Anak Prasekolah	42
4.1.2 Karakteristik Ibu.....	43

4.2 Gambaran Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah	44
4.3 Analisis Hubungan Karakteristik Ibu dengan Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah	47
BAB V PEMBAHASAN	48
5.1 Gambaran Karakteristik Anak Prasekolah dan Ibu	48
5.2 Gambaran Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah	51
5.3 Hubungan Karakteristik Ibu dengan Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah	53
5.4 Kekurangan Penelitian	58
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Simpulan.....	60
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	xviii

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.	Populasi penelitian	25
2.	Sampel penelitian	27
3.	Definisi operasional variabel penelitian	30
4.	Coding data kuesioner	37
5.	Distribusi frekuensi karakteristik anak prasekolah di Kecamatan Banyumanaik pada Bulan April 2026 (n=340)	42
6.	Distribusi frekuensi karakteristik ibu di Kecamatan Banyumanaik pada Bulan April 2026 (n=340)	43
7.	Distribusi frekuensi perkembangan kognitif anak prasekolah di Kecamatan Banyumanaik pada Bulan April 2026 (n=340)	44
8.	Distribusi frekuensi jawaban anak pada lembar observasi perkembangan kognitif anak prasekolah di kecamatan banyumanik pada bulan April 2026 (n=340)	45
9.	Hubungan usia, tingkat pendidikan, dan status pekerjaan ibu dengan perkembangan kognitif anak prasekolah di Kecamatan Banyumanaik pada Bulan April 2026 (n=340)	47

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.	Kerangka teori hubungan karakteristik ibu dengan perkembangan kognitif anak prasekolah	23
2.	Kerangka konsep hubungan karakteristik ibu dengan perkembangan kognitif anak prasekolah	23

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat permohonan pengambilan data awal	xviii
2.	Bukti perizinan penggunaan kuesioner perkembangan kognitif	xix
3.	Surat permohonan <i>ethical clearance</i>	xx
4.	<i>Ethical clearance</i>	xxi
5.	Surat izin penelitian dari Keperawatan	xxii
6.	Lembar <i>informed consent</i>	xxiii
7.	Lembar kuesioner penelitian	xxv
8.	Bukti cek turnitin	xxx
9.	Hasil uji statistik dan analisis data	xxxi
10.	Lembar konsultasi	xxxv
11.	Logbook penelitian	xxxvii
12.	Foto dokumentasi	xxxx

DAFTAR SINGKATAN

ADHD	: <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>
APE	: Alat Permainan Edukatif
BPS	: Badan Pusat Statistik
ECDI	: <i>Early Childhood Development Index</i>
IGTKI	: Ikatan Guru Taman Kanak-Kanak Indonesia
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
STPPA	: Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak
TK	: Taman Kanak-Kanak
UNICEF	: <i>United Nations Children's Fund</i>

Departemen Ilmu Keperawatan

Fakultas Kedokteran

Universitas Diponegoro

Juni, 2026

ABSTRAK

Indah Tri Nur Hazizah

Hubungan Karakteristik Ibu dengan Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah di Kecamatan Banyumanik

xvii + 62 Halaman + 10 Tabel + 2 Gambar + 12 Lampiran

Periode anak usia dini merupakan fase krusial bagi pembentukan fungsi kognitif. Namun, tingginya angka keterlambatan perkembangan kognitif lokal yang mencapai 41,8% menjadi fenomena serius yang kontradiktif dengan standar ideal perkembangan anak prasekolah. Karakteristik demografi ibu dinilai memengaruhi kualitas stimulasi awal, tetapi studi terdahulu masih menunjukkan ketidakkonsistenan hasil mengenai pengaruh langsung faktor demografi tersebut terhadap capaian kognitif spesifik anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan karakteristik ibu (usia, tingkat pendidikan, dan status pekerjaan) dengan perkembangan kognitif anak prasekolah di Kecamatan Banyumanik. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan cross-sectional. Sampel penelitian berjumlah 340 responden ibu dan anak prasekolah yang ditentukan menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner serta lembar observasi, yang kemudian dianalisis menggunakan uji Chi-Square. Hasil penelitian menunjukkan perkembangan kognitif anak prasekolah berada pada kategori baik (60,6%), cukup (35,0%), dan kurang (4,4%). Analisis bivariat membuktikan tidak terdapat hubungan antara usia ibu ($p = 0,522$) dan status pekerjaan ibu ($p = 0,368$) dengan perkembangan kognitif anak. Sebaliknya, terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat pendidikan ibu dengan perkembangan kognitif anak prasekolah ($p < 0,001$). Keterbatasan penelitian ini terletak pada belum diukurnya variabel perantara yang penting seperti kualitas pengasuhan yang diberikan oleh ibu. Berdasarkan temuan bahwa beberapa indikator kognitif spesifik anak belum matang sepenuhnya, disarankan bagi orang tua dan guru sekolah untuk memperkuat kerjasama dalam memberikan stimulasi yang terstruktur melalui metode bermain yang adaptif.

Kata Kunci: Karakteristik Ibu, Perkembangan Kognitif, Anak Prasekolah

Daftar Pustaka: 109 (2016-2026)

Department of Nursing Sciences

Faculty of Medicine

Diponegoro University

June, 2026

ABSTRACT

Indah Tri Nur Hazizah

The Relationship Between Maternal Characteristics and Cognitive Development of Preschool Children in Banyumanik District

xvii + 62 Pages + 10 Tables + 2 Pictures + 12 Appendices

Early childhood is a crucial phase for the formation of cognitive functions. However, the high local rate of cognitive development delay, reaching 41.8%, is a serious phenomenon that contradicts the ideal development standards of preschool children. Maternal demographic characteristics are considered to influence the quality of early stimulation. However previous studies still show inconsistent results regarding the direct effect of these demographic factors on children's specific cognitive outcomes. This study aimed to determine the relationship between maternal characteristics (age, education level, and employment status) and the cognitive development of preschool children in Banyumanik District. This research was a quantitative study with a cross-sectional approach. The research sample consisted of 340 respondents of mothers and preschool children determined using a purposive sampling technique. Data collection was performed using questionnaires and observation sheets, which were then analyzed using the Chi-Square test. The results showed that the cognitive development of preschool children was in the good category (60.6%), sufficient category (35.0%), and poor category (4.4%). Bivariate analysis demonstrated no relationship between maternal age ($p = 0.522$) and maternal employment status ($p = 0.368$) with children's cognitive development. Conversely, a significant relationship was found between maternal education level and the cognitive development of preschool children ($p < 0.001$). The limitation of this study lies in the unmeasured critical intervening variables, such as the quality of parenting provided by the mother. Based on the findings that several specific cognitive indicators of children have not fully matured, it is suggested that parents and school teachers strengthen their cooperation in providing structured stimulation through adaptive play methods.

Keywords: *Maternal Characteristics, Cognitive Development, Preschool Children*

Bibliography : *109 (2016-2026)*