

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* IBU DENGAN PEMBERIAN MAKAN
PADA ANAK USIA PRA-SEKOLAH**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh

Kartika Kumala Dewi

NIM 22020122140205

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG, JUNI 2026

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Kartika Kumala Dewi
NIM : 22020122140205
Fakultas/Departemen : Kedokteran/Keperawatan
Jenis : Skripsi
Judul : Hubungan *Self-efficacy* Ibu dengan Pemberian Makan pada Anak Usia Pra-Sekolah

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 25 Mei 2026

Yang Menyatakan



Kartika Kumala Dewi

NIM. 22020122140205

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Kartika Kumala Dewi
No.Telp : 082176737292
Email : kartikakumaladewi7@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul **“HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* IBU DENGAN PEMBERIAN MAKAN PADA ANAK USIA PRA-SEKOLAH”** bebas dari plagiarisme dengan similarity index 22% dan bukan hasil karya orang lain. Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 25 Mei 2026

Yang Menyatakan



Kartika Kumala Dewi

NIM. 22020122140205

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:
**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* IBU DENGAN PEMBERIAN MAKAN
PADA ANAK USIA PRA-SEKOLAH**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Kartika Kumala Dewi

NIM: 22020122140205

Telah disetujui sebagai laporan penelitian dan
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk di review

Pembimbing,

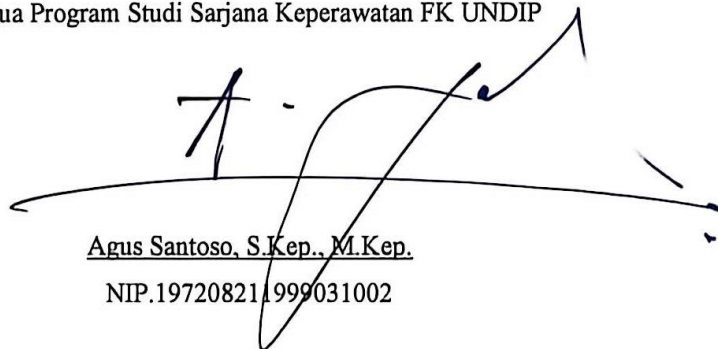


Lut Fika Daru Azmi, S.Kep., Ns., M.Kep.

NIP.199505252024062001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S.Kep., M.Kep.

NIP.197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:
**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* IBU DENGAN PEMBERIAN MAKAN
PADA ANAK USIA PRA-SEKOLAH**

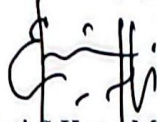
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Kartika Kumala Dewi

NIM : 22020122140205

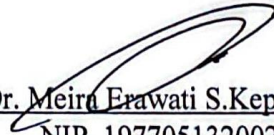
Telah diuji pada 02 Juni 2026 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

Ketua Penguji,



Dr. Ns. Elsa Naviati S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An
NIP. 198306182006042002

Anggota Penguji,



Dr. Meira Erawati S.Kep., M.Si.Med.
NIP. 197705132002122002

Pembimbing,



Lut Fika Daru Azmi S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 199505252024062001

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip



Dr. Anggorowati S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat.
NIP. 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan *Self-efficacy* Ibu dengan Pemberian Makan pada Anak Usia Pra-Sekolah”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, saya memperoleh bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Saya berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu keperawatan anak.

Semarang, 25 Mei 2026

Yang Menyatakan

Kartika Kumala Dewi

NIM. 22020122140205

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan *Self-efficacy* Ibu dengan Pemberian Makan pada Anak Usia Pra-Sekolah”.

Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, cukup sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Oleh sebab itu, saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orang tua saya tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta motivasi yang tiada henti sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Ners Lut Fika Daru Azmi S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan serta *support* yang sangat berarti sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
3. Ibu Dr. Ns. Elsa Naviati S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An dan Ibu Dr. Meira Erawati S.Kep., M.Si.Med., selaku dosen penguji yang telah memberikan saran, kritik, dan masukan yang membangun demi penyempurnaan skripsi yang telah saya susun ini.
4. Ibu Dr. Anggorowati S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat.selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan
5. Bapak Agus Santoso, S.Kep., M.Kep. selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP

6. Teman-teman satu bimbingan saya yaitu Zilla, Anisa, dan Alea yang telah membantu saya dan mau bekerja sama selama mengerjakan skripsi ini, dari awal hingga selesai.
7. Teman-teman saya yaitu Ayu, Dinda, Ika, dan Anisa yang memberikan motivasi, dan bantuan setiap kali dibutuhkan.
8. Teman-teman saya yang lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan, motivasi, serta kebersamaan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semarang, 25 Mei 2026

Yang Menyatakan

Kartika Kumala Dewi

NIM. 22020122140205

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	1
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Bagi Tenaga Kesehatan	6
1.4.3 Bagi Masyarakat	6
1.4.4 Bagi Peneliti.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 <i>Self-efficacy</i>	8
2.1.1 Definisi <i>Self-efficacy</i>	8
2.1.2 Faktor yang Memengaruhi <i>Self-efficacy</i>	8
2.1.3 Dimensi <i>Self-efficacy</i>	9
2.1.4 Fungsi <i>Self-efficacy</i>	10
2.1.5 Karakteristik Ibu dan <i>Self-efficacy</i> Ibu dalam Pemberian Makan ...	11
2.2 Pemberian Makan.....	12
2.2.1 Definisi Pemberian Makan	15
2.2.2 Komponen Pemberian Makan	15

2.2.3	Faktor yang Memengaruhi Pemberian Makan.....	15
2.2.4	Dampak Pemberian Makan.....	17
2.3	<i>Self-efficacy</i> dalam Pemberian Makan	18
2.4	Anak Usia Pra-Sekolah	20
2.4.1	Definisi Anak Usia Pra-Sekolah.....	22
2.4.2	Karakteristik Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Pra-Sekolah.....	22
2.4.3	Kebutuhan Gizi Anak Usia Pra-Sekolah	23
2.5	Teori Keperawatan yang Berhubungan dengan <i>Self-efficacy</i> Pemberian Makan.....	24
2.6	Kerangka Teori.....	25
2.7	Kerangka Konsep	28
2.8	Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN		30
3.1	Jenis dan Rancangan Penelitian	30
3.2	Populasi dan Sampel	30
3.2.1	Populasi.....	30
3.2.2	Sampel	31
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.4	Variabel Penelitian, Definisi Operasional dan Skala Pengukuran	35
3.4.1	Variabel Penelitian.....	35
3.4.2	Definisi Operasional dan Skala Pengukuran	35
3.5	Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data.....	39
3.5.1	Instrumen Penelitian	39
3.5.2	Cara Pengumpulan Data	42
3.6	Teknik Pengelolaan dan Analisis Data.....	45
3.6.1	Teknik Pengelolaan Data	45
3.6.2	Analisis Data.....	46
3.7	Etika Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		49
4.1	Gambaran Karakteristik Demografi	49
4.2	Gambaran <i>Self-efficacy</i> Ibu dalam Pemberian Makan	51
4.2.1	Tingkat <i>Self-efficacy</i> Ibu dalam Pemberian Makan	51

4.2.2 Kategori Item <i>Self-efficacy</i> Ibu dalam Pemberian Makan	51
4.3 Gambaran Pemberian Makan pada Anak Usia Pra-Sekolah.....	53
4.4 Hubungan <i>Self-efficacy</i> Ibu dengan Pemberian Makan pada Anak Usia Pra-sekolah.....	57
4.5 Hubungan Kategori Item <i>Self-efficacy</i> Ibu dengan Pemberian Makan pada Anak Usia Pra-sekolah	58
BAB V PEMBAHASAN	60
5.1 Gambaran Karakteristik Demografi	60
5.2 Gambaran <i>Self-efficacy</i> Ibu dalam Pemberian Makan	64
5.2.1 Tingkat <i>Self-efficacy</i> Ibu dalam Pemberian Makan	64
5.2.2 Kategori Item <i>Self-efficacy</i> Ibu dalam Pemberian Makan	64
5.3 Gambaran Pemberian Makan pada Anak Usia Pra-Sekolah.....	65
5.4 Hubungan <i>Self-efficacy</i> Ibu dengan Pemberian Makan pada Anak Usia Pra-sekolah.....	67
5.5 Hubungan Kategori Item <i>Self-efficacy</i> Ibu dengan Pemberian Makan pada Anak Usia Pra-sekolah	68
5.6 Hambatan Penelitian	71
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	xiv

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Distribusi Populasi	30
3.2	Penghitungan Jumlah Sampel	32
3.3	Definisi Operasional dan Skala Ukur Penelitian	36
3.4	Indikator Item Pertanyaan Efikasi Diri Ibu dalam Pemberian Makan Anak	39
3.5	Indikator Item Pertanyaan Pemberian Makan	41
3.6	Skor Alternatif Jawaban Kuesioner	41
3.7	<i>Coding Data</i>	45
4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Demografi Ibu dan Anak Usia Pra-sekolah di Kecamatan Ungaran Timur pada Bulan April 2026 (n=376)	49
4.2	Distribusi Frekuensi <i>Self-efficacy</i> Ibu dalam Pemberian Makan pada Anak Usia Pra-sekolah di Kecamatan Ungaran Timur pada Bulan April 2026 (n=376)	51
4.3	Distribusi Frekuensi Kategori Item <i>Self-efficacy</i> Ibu dalam Pemberian Makan pada Anak Usia Pra-sekolah di Kecamatan Ungaran Timur pada Bulan April 2026 (n=376)	52
4.4	Distribusi Frekuensi Pemberian Makan pada Anak Usia Pra-sekolah di Kecamatan Ungaran Timur pada Bulan April 2026 (n=376)	53
4.5	Distribusi Sebaran Jawaban dari Kuesioner Child Feeding Questionnaire (CFQ) di Kecamatan Ungaran Timur pada Bulan April 2026 (n=376)	54
4.6	Hubungan <i>Self-efficacy</i> Ibu dengan Pemberian Makan pada Anak Usia Pra-sekolah di Kecamatan Ungaran Timur pada Bulan April 2026 (n=376)	57
4.7	Hubungan Kategori Item <i>Self-efficacy</i> Ibu dengan Pemberian Makan pada Anak Usia Pra-sekolah di Kecamatan Ungaran Timur pada Bulan April 2026 (n=376)	58

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Teori	27
2.2	Kerangka Konsep	28

DAFTAR SINGKATAN

CFQ	: <i>Child Feeding Questionnaire</i>
UNICEF	: <i>United Nations Children's Fund</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
SSGI	: Survei Status Gizi Indonesia
MBG	: Makanan Bergizi Gratis
KB	: Kelompok Bermain
TK	: Taman Kanak-kanak
RA	: Raudhatul Athfal
UMK	: Upah Minimum Kabupaten/kota

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Surat Permohonan Pengambilan Data Awal	xiv
2	<i>Ethical Clearance</i>	xv
3	Surat Izin Penelitian	xvi
4	Perizinan Instrumen Efikasi Diri Ibu dalam Pemberian Makan Anak	xvii
5	Perizinan Instrumen <i>Child Feeding Questionnaire</i> (CFQ)	xviii
6	<i>Informed Consent</i>	xix
7	Kuesioner Karakteristik Demografi	xxi
8	Kuesioner Efikasi Diri Ibu dalam Pemberian Makan Anak	xxiii
9	Kuesioner <i>Child Feeding Questionnaire</i>	xxvi
10	Hasil Olah Data	xxviii
11	Lembar Konsultasi	xxxv
12	<i>Logbook</i> Bimbingan Skripsi	xxxix
13	Hasil Cek Plagiarisme	xlvi

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Mei, 2026

ABSTRAK

Kartika Kumala Dewi

Hubungan *Self-efficacy* Ibu dengan Pemberian Makan pada Anak Usia Pra-Sekolah

xviii + 90 Halaman + 14 Tabel + 2 Gambar + 13 Lampiran

Self-efficacy ibu merupakan keyakinan ibu terhadap kemampuannya dalam memberikan pengasuhan, termasuk dalam praktik pemberian makan pada anak usia pra-sekolah. Praktik pemberian makan yang tepat sangat penting dalam mendukung pertumbuhan dan perkembangan anak. Rendahnya *Self-efficacy* ibu dapat memengaruhi kemampuan ibu dalam menyediakan makanan bergizi, mengatur jadwal makan, dan menghadapi perilaku makan anak. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan *Self-efficacy* ibu dengan pemberian makan pada anak usia pra-sekolah di Kecamatan Ungaran Timur. Penelitian menggunakan desain kuantitatif deskriptif *correlational* dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel berjumlah 376 ibu yang memiliki anak usia pra-sekolah dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner *Self-efficacy* ibu dan kuesioner pemberian makan pada anak usia pra-sekolah. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji *Chi-Square*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan signifikan antara *Self-efficacy* ibu dengan pemberian makan pada anak usia pra-sekolah ($p < 0,001$). Ibu dengan *Self-efficacy* baik memiliki kecenderungan lebih besar untuk menerapkan praktik pemberian makan yang tepat dibandingkan ibu dengan *Self-efficacy* rendah. Penelitian ini merekomendasikan perlunya edukasi dan intervensi berbasis keluarga untuk meningkatkan keyakinan ibu dalam praktik pemberian makan anak.

Kata Kunci : *Self-efficacy*, Pola Pemberian Makan, Anak Usia Pra-Sekolah

Daftar Pustaka : 89 (1978-2026)

Department of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
May, 2026

Kartika Kumala Dewi

The Relationship Between Maternal *Self-efficacy* and Feeding Practices in Pre-School Children

xviii + 90 Pages + 14 Tables + 2 Pictures + 13 Attachments

ABSTRACT

Maternal Self-efficacy refers to a mother's confidence in her ability to provide caregiving, including feeding practices for pre-school children. Feeding practices are essential in supporting children's growth and development. Low maternal Self-efficacy may affect a mother's ability to provide nutritious food, manage meal schedules, and handle children's eating behaviors. This study aimed to analyze the relationship between maternal Self-efficacy and feeding practices among pre-school children in East Ungaran District. This study used a quantitative descriptive correlational design with a cross-sectional approach. The sample consisted of 376 mothers who had pre-school children and were selected using purposive sampling technique. Data were collected using maternal Self-efficacy questionnaires and feeding practice questionnaires for pre-school children. Data analysis was conducted using univariate and bivariate analysis with the Chi-Square test. The results showed a significant relationship between maternal Self-efficacy and feeding practices among pre-school children ($p < 0.001$). Mothers with good Self-efficacy were more likely to implement appropriate feeding practices compared to mothers with low Self-efficacy. This study recommends the need for educational and family-based interventions to improve mothers' confidence in child feeding practices.

Keywords: Self-efficacy, Feeding Practices, Pre-School Children

References: 89 (1978–2026)