

**PERAN MEDIASI KESIAPAN KARIER  
MAHASISWA PADA PENGARUH TEKANAN  
KERJA DAN PENGHARGAAN FINANSIAL  
TERHADAP MINAT PEMILIHAN PROFESI  
AKUNTAN PUBLIK**

(Studi Kasus Mahasiswa Semester Delapan Program Studi Sarjana Akuntansi dan Sarjana Terapan Akuntansi Perpajakan Universitas Diponegoro Angkatan 2022)



**TUGAS AKHIR**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Diploma IV (Sarjana Terapan) pada Program Diploma IV (Sarjana Terapan) Sekolah Vokasi Universitas Diponegoro

Disusun oleh:

**Lovia Likai Tanjua**

**40011422650146**

**PROGRAM STUDI D-IV (SARJANA TERAPAN)**

**AKUNTANSI PERPAJAKAN**

**DEPARTEMEN BISNIS DAN KEUANGAN**

**SEKOLAH VOKASI**

**UNIVERSITAS DIPONEGORO**

**2026**

## PERSETUJUAN TUGAS AKHIR

Nama Penyusun : Lovia Likai Tanjua  
Nomor Induk Mahasiswa : 40011422650146  
Fakultas : Sekolah Vokasi  
Program Studi : Akuntansi Perpajakan  
Judul Tugas Akhir : Peran Mediasi Kesiapan Karier Mahasiswa pada Pengaruh Tekanan Kerja dan Penghargaan Finansial terhadap Minat Pemilihan Profesi Akuntan Publik

Semarang, 13 Mei 2026

Dosen Pembimbing



Dian Kusuma Wardhani, S.A., M.A.

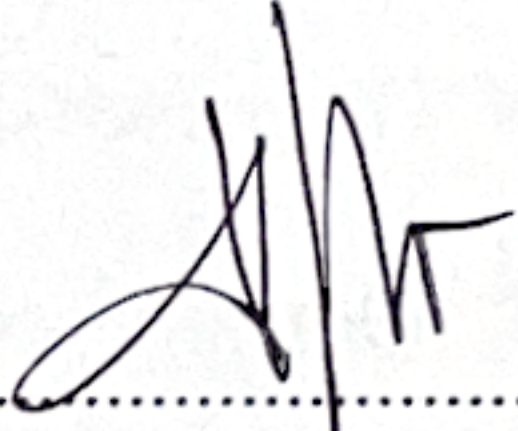
NIP. 199704072024062001

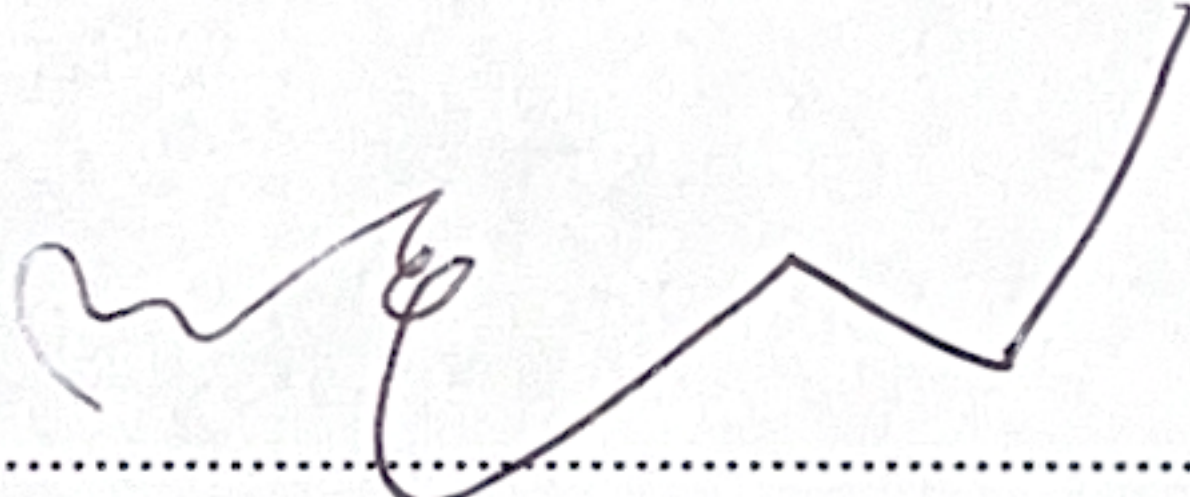
## PENGESAHAN KELULUSAN UJIAN

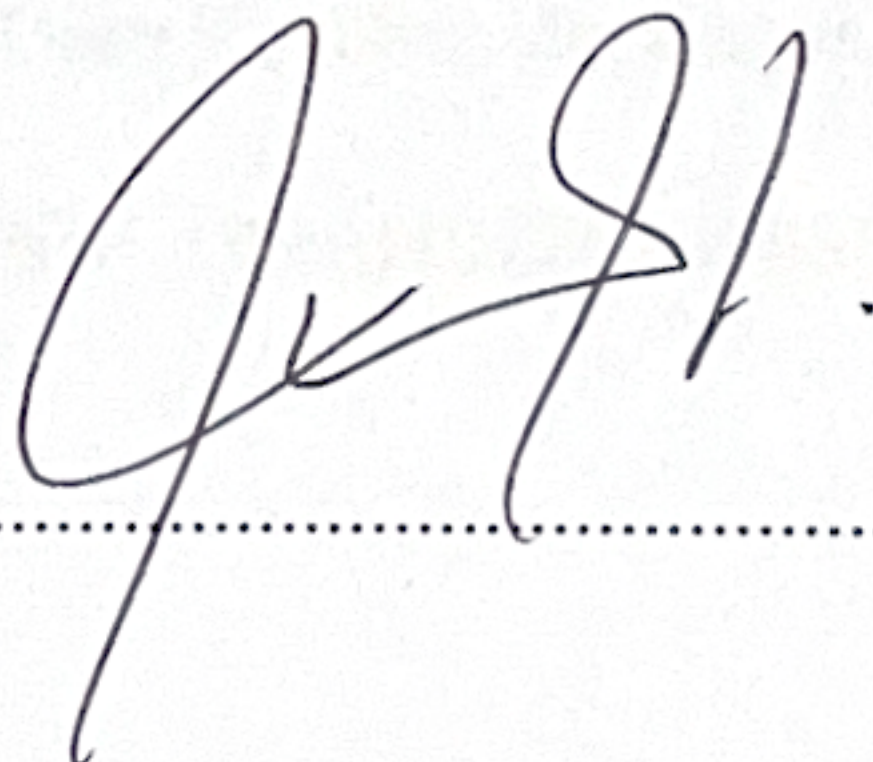
Nama Penyusun : Lovia Likai Tanjua  
Nomor Induk Mahasiswa : 40011422650146  
Fakultas : Sekolah Vokasi  
Program Studi : Akuntansi Perpajakan  
Judul Tugas Akhir : Peran Mediasi Kesiapan Karier Mahasiswa pada Pengaruh Tekanan Kerja dan Penghargaan Finansial terhadap Minat Pemilihan Profesi Akuntan Publik

Telah dinyatakan lulus ujian pada tanggal ..... 9 Juni 2026 .....

Tim Penguji

1. Dian Kusuma Wardhani, S.A., M.A. (..........)

2. Ibnu Muttaqin, S.Pd., M.Si. (..........)

3. Alfita Rakhmayani, S.E., M.Ak. (..........)

## PERNYATAAN ORISINALITAS TUGAS AKHIR

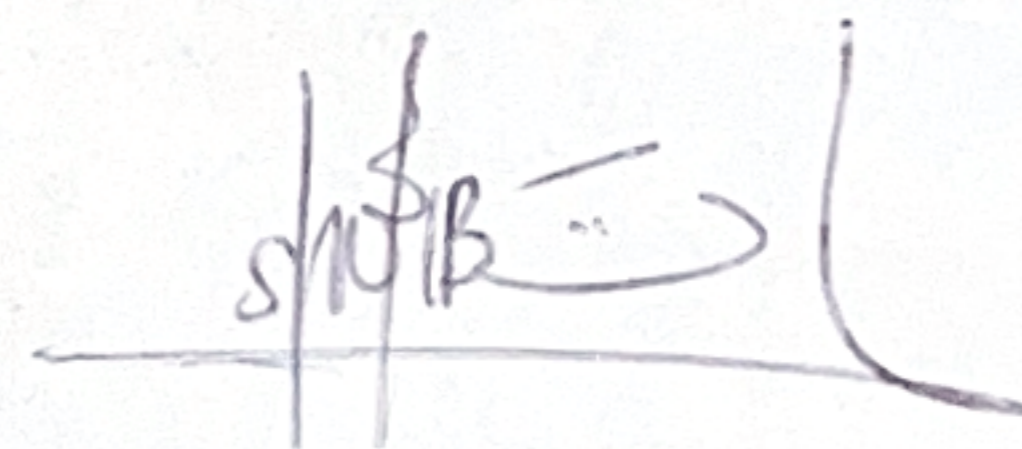
Yang bertanda tangan di bawah ini saya Lovia Likai Tanjua, menyatakan bahwa tugas akhir/skripsi dengan judul: Peran Mediasi Kesiapan Karier Mahasiswa pada Pengaruh Tekanan Kerja dan Penghargaan Finansial terhadap Minat Pemilihan Profesi Akuntansi Publik, yang disusun untuk melengkapi persyaratan menjadi Sarjana Terapan pada Program Studi Sarjana Terapan Akuntansi Perpajakan Sekolah Vokasi Universitas Diponegoro adalah hasil tulisan saya sendiri.

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam tugas akhir ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan/atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru, atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan penulis aslinya.

Apabila saya melakukan tindakan yang bertentangan dengan hal tersebut di atas, baik disengaja maupun tidak, dengan ini saya menyatakan menarik tugas akhir yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri ini. Bila kemudian terbukti bahwa saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh universitas batal saya terima.

Semarang, 13 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Lovia Likai Tanjua

NIM. 40011422650146

## ABSTRAK

Persaingan dunia kerja yang semakin ketat membuat mahasiswa perlu mempertimbangkan berbagai faktor dalam memilih karier, khususnya profesi akuntan publik yang memiliki tekanan kerja dan tuntutan profesional tinggi. Terdapat paradoks pertumbuhan ketika tuntutan regulasi, kebutuhan audit, serta pelaporan keuangan mendorong permintaan terhadap akuntan publik semakin tinggi untuk mendukung penerapan *good corporate governance*, sementara jumlah akuntan publik di Indonesia masih terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk menguji peran mediasi kesiapan karier mahasiswa pada pengaruh tekanan kerja dan penghargaan finansial terhadap minat pemilihan profesi akuntan publik. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan data primer yang diperoleh melalui kuesioner dari 97 mahasiswa aktif angkatan 2022 Program Studi Akuntansi dan Akuntansi Perpajakan Universitas Diponegoro. Analisis data dilakukan menggunakan metode *Structural Equation Modeling–Partial Least Squares* (SEM-PLS). Hasil penelitian menunjukkan bahwa tekanan kerja berpengaruh negatif signifikan terhadap kesiapan karier mahasiswa, sedangkan penghargaan finansial tidak berpengaruh signifikan terhadap kesiapan karier. Penghargaan finansial berpengaruh positif signifikan terhadap minat pemilihan profesi akuntan publik, sedangkan tekanan kerja dan kesiapan karier tidak berpengaruh signifikan terhadap minat pemilihan profesi tersebut. Selain itu, kesiapan karier tidak terbukti memediasi pengaruh tekanan kerja maupun penghargaan finansial terhadap minat pemilihan profesi akuntan publik.

**Kata kunci: tekanan kerja, penghargaan finansial, kesiapan karier, minat pemilihan profesi akuntan publik**

## ***ABSTRACT***

*Increasing competition in the labor market makes students consider various factors when choosing a career, particularly the public accounting profession, which is characterized by high work pressure and professional demands. A growth paradox occurs when regulatory demands, audit needs, and financial reporting requirements increase the demand for public accountants to support good corporate governance, while the number of public accountants in Indonesia remains limited. This study aims to examine the mediating role of student career readiness in the effect of work pressure and financial rewards on the choice of a public accounting career. This quantitative research used primary data collected through questionnaires from 97 students of the 2022 cohort in the Accounting and Tax Accounting Study Programs at Universitas Diponegoro. Data were analyzed using SEM-PLS method. The results show that work pressure has a significant negative effect on students' career readiness, while financial rewards had no significant effect. Financial rewards have a significant positive effect on the choice of a public accounting career, whereas work pressure and career readiness do not significantly affect that choice. In addition, career readiness does not mediate the effects of either work pressure or financial rewards on the choice of a public accounting career.*

***Keywords: work pressure, financial rewards, career readiness, students' interest in pursuing the public accounting profession***

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur kehadirat Allah Swt. atas segala penyertaan dan pertolongan-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Peran Mediasi Kesiapan Karier Mahasiswa pada Pengaruh Tekanan Kerja dan Penghargaan Finansial terhadap Minat Pemilihan Profesi Akuntansi Publik” dengan lancar, sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi Program Sarjana Terapan Fakultas Sekolah Vokasi Universitas Diponegoro Semarang.

Penyusunan tugas akhir ini tidak mungkin dapat dilewati seorang diri, terdapat beribu bantuan serta kebaikan yang tak henti-hentinya dilimpahkan kepada penulis. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Suharnomo, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Diponegoro.
2. Prof. Dr. Ir. Budiyo, M.Si., selaku Dekan Sekolah Vokasi Universitas Diponegoro.
3. Apip, S.E., M.Si., selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Akuntansi Perpajakan Sekolah Vokasi Universitas Diponegoro.
4. Dian Kusuma Wardhani, S.A., M.A., selaku dosen pembimbing tugas akhir yang senantiasa membimbing dan meluangkan waktu di tengah kesibukan yang dimiliki, selalu memberi arahan yang begitu jelas, masukan yang membangun, serta kebaikan hati yang selalu membuat penulis merasa dibantu dan dimudahkan dalam setiap proses penyusunan.

5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen serta para staf Fakultas Sekolah Vokasi Universitas Diponegoro yang telah memberikan bekal ilmu dan mendidik penulis selama menempuh proses perkuliahan.
6. Bapak Budiono dan Ibu Sulistriana Sriwuryani, serta adik Janeeta, yang senantiasa menghadirkan tawa riang juga tempat tenang untuk pulang disaat melelahkan. Tanpa ragu memberi keyakinan dan kepercayaan kepada saya untuk segala dinamika yang dilalui, serta ribuan doa yang tak pernah putus menyertai.
7. Keluarga besar, ruang tumbuh saya dengan title ‘cucu dan keponakan pertama’, menjadikan diri saya setengah tua dan setengah bocil. Senantiasa diikutkan dalam diskusi dan saling lontar lelucon dengan nenek, para pakpuh, bude, om, tante, tapi juga masih ikut main sama sepupu-sepupu kecil, sebuah paradoks lucu nan menghangatkan rasanya.
8. Cewe ‘Wacana’ — Nala, teman pertama yang tanpa diduga terus berirama sama, benar-benar tak luput dari satu pun proses selalu dilalui bersama. Juga tanpa sengaja satu deret berdampingan saat kelas pertama dengan Syifa, Sarifa, Ola, Zalfa, berakhir menjadi teman terdekat yang tak hanya untuk perkuliahan semata, namun selalu sedia pada banyak persoalan yang ada. Hingga kata persaingan dalam perkuliahan, yang kata orang terlihat menyeramkan pun tak pernah penulis rasakan pada mereka.
9. Masyarakat ‘Stecubes’ — Akhsa, Bariq, Dapa, Handis, Hanifah, Irvan, Jidan, Jule, Nala, Rijal, Romi, para manusia janggal yang dihadirkan secara tiba-tiba di semester tua, dengan segala problematika dikemas tawa, tangis

dibungkus dengan canda, olokan yang seharusnya menyakitkan pun terdengar menyenangkan jika mereka yang berkata. Terima kasih sudah menghadirkan kesan bahagia wahai peng pung gel cung reng njor, cukup singkat namun lekat, layaknya keluarga dekat.

10. Para wanita ‘Jomblo Semua’ — Afin, Amel, Bela, Dira, Elma, Naya, yang menjadi definisi nyata tentang ruang pulang penuh canda, ruang tangis penuh cerita. Tak punya banyak waktu bersama, tetapi selalu ada disaat tak ceria.
11. Warga ‘Pergi Jauh’ — Tiara, tempat bertukar kata, pikiran, dan tawa, saat jeda semester tiba. Bersama Farah, Enrico, Rivaldo, Ghazi, Billy, Nadya, Keisha, Dinda, Tete, Dewik, Faizal, Hafidz, Ulil, yang dulunya semasa SMA berjuang bersama menggapai universitas impian yang diangankan bersama, hingga pada titik ini kita sama-sama berhasil menyelesaikannya.
12. Perkumpulan ‘Haha Hihi’ — Aulia dan Aik, yang menjadi tempat cerita dengan saran yang berkebalikan, satu penerimaan, satu lainnya perlawanan. Bersama Rara, Nova, Sisma, Nana, yang terus ada sedari SD hingga kini.
13. Perinfoan ‘Blitar Raya’ — Hisyam, Alip, Dhiva Chim, Bayu Kates, Bagas, Ragil, Lutung, Lopez, Sandy, Wildan, Owi, Emon, yang perannya seperti jadi pelarian dari hiruk pikuk perkuliahan. Sejuta agenda siap sedia ketika libur semester tiba. Satu kata ‘inpo?’, selalu mendapat balasan ‘lesgo!’.
14. Rekan Sosmas HMPS Akuntansi Perpajakan, Tim P2MD, Tim POMN, GenBI, yang telah menjadi tempat untuk pembentukan diri, sekaligus menorehkan pengalaman berkesan akan pengabdian dengan berbagai

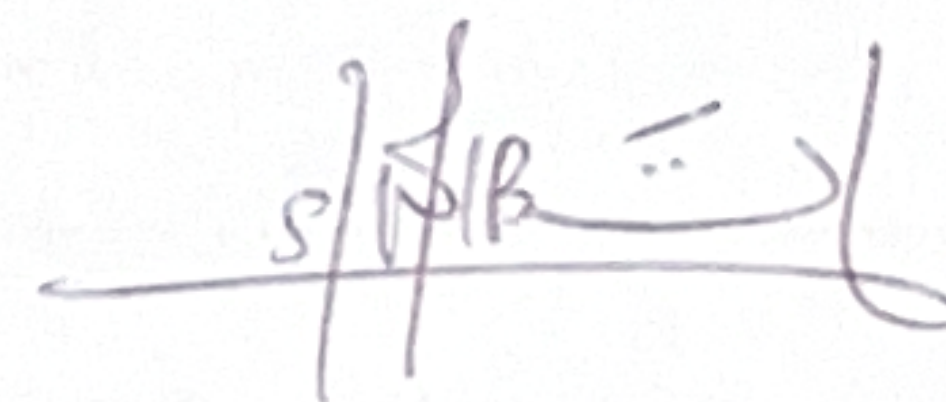
program kemanusiaan, hingga meninggalkan makna berharga bahwa kebahagiaan tidak hanya untuk didapatkan namun juga guna untuk disebarluaskan.

15. Para responden yang telah berpartisipasi atas waktu dan kesempatannya untuk mengisi kuesioner dan pendapatnya.
16. Seluruh kakak-kakak, terkhusus Kak Azmi, Kak Salsa, Kak Tara, Kak Illonna; teman-teman, terkhusus kelas C; dan adik-adik Prodi Akuntansi Perpajakan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

Akhir kata, semoga Tuhan membalaskan kebaikan mereka juga dengan ribuan kebaikan serta dilipatgandakannya kebahagiaan. Penulis menyadari bahwa penulisan tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan kerendahan hati, penulis memohon maaf dan terbuka terhadap kritik serta saran untuk perbaikan ke depan. Besar harapan penulis agar tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membaca. Terima kasih.

Semarang, 13 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Lovia Likai Tanjua

NIM. 40011422650146

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN TUGAS AKHIR .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN KELULUSAN UJIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS TUGAS AKHIR.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	10
1.5 Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>14</b>
2.1 Landasan Teori.....	14
2.1.1 Teori Karier Kognitif Sosial ( <i>Social Cognitive Career Theory</i> ).....	14
2.1.2 Akuntan Publik.....	16
2.1.3 Tekanan Kerja .....	21
2.1.4 Penghargaan Finansial .....	22
2.1.5 Kesiapan Karier Mahasiswa .....	23
2.2 Penelitian Terdahulu.....	24
2.3 Kerangka Pemikiran.....	30
2.4 Perumusan Hipotesis.....	32
2.4.1 Pengaruh Tekanan Kerja terhadap Kesiapan Karier Mahasiswa .....	32
2.4.2 Pengaruh Penghargaan Finansial terhadap Kesiapan Karier Mahasiswa.....	33

2.4.3 Pengaruh Tekanan Kerja terhadap Minat Pemilihan Profesi Akuntan Publik .....	34
2.4.4 Pengaruh Penghargaan Finansial terhadap Minat Pemilihan Profesi Akuntan Publik.....	35
2.4.5 Pengaruh Kesiapan Karier Mahasiswa terhadap Minat Pemilihan Profesi Akuntan Publik .....	36
2.4.6 Peran Kesiapan Karier sebagai Variabel Mediasi pada Pengaruh Tekanan Kerja terhadap Minat Pemilihan Profesi Akuntan Publik .....	37
2.4.7 Peran Kesiapan Karier sebagai Variabel Mediasi pada Pengaruh Penghargaan Finansial terhadap Minat Pemilihan Profesi Akuntan Publik .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
3.1 Populasi dan Sampel .....	40
3.1.1 Populasi.....	40
3.1.2 Sampel.....	41
3.2 Definisi Operasional Variabel .....	43
3.2.1 Minat Pemilihan Karier Akuntan Publik.....	43
3.2.2 Tekanan Kerja .....	44
3.2.3 Penghargaan Finansial .....	45
3.2.4 Kesiapan Karier Mahasiswa .....	45
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	46
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	46
3.5 Metode Analisis Data .....	47
3.5.1 Evaluasi Model Pengukuran ( <i>Outer Model</i> ).....	48
3.5.2 Evaluasi Model Struktural ( <i>Inner Model</i> ).....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
4.1 Gambaran Umum.....	51
4.1.1 Deskripsi Responden .....	51
4.1.2 Karakteristik Responden.....	51
4.2 Statistika Deskriptif .....	53
4.3 Hasil Analisis Data.....	54

4.3.1 Evaluasi Model Pengukuran ( <i>Outer Model</i> ) .....	55
4.3.2 Evaluasi Model Struktural ( <i>Inner Model</i> ).....	63
4.4 Interpretasi Hasil dan Pembahasan .....	75
4.4.1 Pengaruh Tekanan Kerja terhadap Kesiapan Karier Mahasiswa .....	76
4.4.2 Pengaruh Penghargaan Finansial terhadap Kesiapan Karier Mahasiswa.....	78
4.4.3 Pengaruh Tekanan Kerja terhadap Minat Pemilihan Profesi Akuntan Publik .....	80
4.4.4 Pengaruh Penghargaan Finansial terhadap Minat Pemilihan Profesi Akuntan Publik .....	82
4.4.5 Pengaruh Kesiapan Karier Mahasiswa terhadap Minat Pemilihan Profesi Akuntan Publik .....	85
4.4.6 Peran Kesiapan Karier sebagai Variabel Mediasi pada Pengaruh Tekanan Kerja terhadap Minat Pemilihan Profesi Akuntan Publik .....	86
4.4.7 Peran Kesiapan Karier sebagai Variabel Mediasi pada Pengaruh Penghargaan Finansial terhadap Minat Pemilihan Profesi Akuntan Publik .....	89
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>93</b>
5.1 Kesimpulan .....	93
5.2 Keterbatasan dan Saran.....	96
5.2.1 Keterbatasan.....	96
5.2.2 Saran .....	97
5.3 Implikasi .....	98
5.3.1 Implikasi Teoritis .....	98
5.3.2 Implikasi Praktis .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>104</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Daftar Penelitian Terdahulu .....	25
Tabel 4. 1 Tingkat Pengembalian Kuesioner .....	51
Tabel 4. 2 Demografi Responden.....	52
Tabel 4. 3 Hasil Statistik Deskriptif Indikator Penelitian .....	53
Tabel 4. 4 Hasil <i>Outer Loading Convergent Validity</i> Tahap 1 .....	56
Tabel 4. 5 Hasil <i>Outer Loading Convergent Validity</i> Tahap 2 .....	57
Tabel 4. 6 Hasil <i>Outer Loading Convergent Validity</i> Tahap 3 .....	57
Tabel 4. 7 Hasil AVE Uji <i>Convergent Validity</i> .....	58
Tabel 4. 8 Tabel Nilai <i>Fornell-Larcker</i> Uji <i>Discriminant Validity</i> .....	59
Tabel 4. 9 Hasil Nilai HTMT Uji <i>Discriminant Validity</i> .....	61
Tabel 4. 10 Hasil Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> Uji <i>Construct Reliability</i> .....	62
Tabel 4. 11 Hasil Nilai <i>Composite Reliability</i> Uji <i>Construct Reliability</i> .....	63
Tabel 4. 12 Hasil Uji <i>R Square</i> .....	64
Tabel 4. 13 Hasil <i>Path Coefficient Bootstrapping Direct Effect</i> .....	66
Tabel 4. 14 Hasil <i>Path Coefficient Bootstrapping Indirect Effect</i> .....	70
Tabel 4. 15 Hasil Uji <i>Effect Size</i> .....	73
Tabel 4. 16 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Social Cognitive Career Theory (SCCT).....	31
Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran.....	32
Gambar 4. 1 Output Model PLS-SEM Algorithm .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	104
Lampiran 2. Data Responden.....	110
Lampiran 3. Tabulasi Data .....	115
Lampiran 4. Hasil Statistik Deskriptif Indikator Penelitian.....	126
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Konvergen.....	126
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Diskriminan.....	127
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas .....	128
Lampiran 8. Hasil Uji <i>R Square</i> .....	128
Lampiran 9. Hasil Uji Signifikansi Hubungan (Pengujian Hipotesis <i>Direct Effect</i> ).....	128
Lampiran 10. Hasil Uji Signifikansi Hubungan (Pengujian Mediasi <i>Indirect Effect</i> ).....	129
Lampiran 11. Hasil Uji <i>Effect Size</i> .....	129