

EFEKTIVITAS METODE EDUKASI PASIEN HIPERTENSI PROLANIS OLEH APOTEKER UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN KEPATUHAN PENGOBATAN DI PUSKESMAS PADANGSARI KOTA SEMARANG

Wanda Olivia Husna
Program Studi Farmasi

ABSTRAK

Latar Belakang : Rendahnya kepatuhan dalam terapi hipertensi salah satunya disebabkan oleh edukasi yang belum optimal, sehingga diperlukan variasi metode edukasi seperti video dan buku saku.

Tujuan : Menganalisis perubahan pengetahuan dan kepatuhan pasien hipertensi sebelum dan sesudah edukasi oleh apoteker, serta membandingkan efektivitas metode edukasi video dan buku saku.

Metode : Penelitian kuantitatif dengan rancangan *quasi-eksperimental* tipe pretest-posttest dua kelompok tanpa kontrol. Sampel adalah pasien hipertensi di Puskesmas Padangsari periode Oktober 2025 –Maret 2026 yang dipilih secara *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner MARS-5 dan kuesioner pengetahuan, serta dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* dan uji *Mann-Whitney*

($p < 0,05$).

Hasil : Edukasi video dan buku saku meningkatkan pengetahuan dan kepatuhan pasien hipertensi secara signifikan ($p < 0,001$). Rata-rata N-gain pengetahuan dan kepatuhan pada kelompok video masing-masing sebesar 0,6099 dan 0,5147 (kategori sedang), sedangkan pada kelompok buku saku sebesar 0,7 (tinggi) dan 0,1998 (rendah). Tidak terdapat perbedaan efektivitas dalam peningkatan pengetahuan ($p = 0,954$), namun terdapat perbedaan efektivitas pada kepatuhan ($p = 0,042$).

Kesimpulan : Edukasi video dan buku saku efektif meningkatkan pengetahuan dan kepatuhan pasien hipertensi. Tidak terdapat perbedaan efektivitas dalam peningkatan pengetahuan, namun terdapat perbedaan efektivitas dalam peningkatan kepatuhan.

Kata kunci: *Hipertensi, kepatuhan, pengetahuan, MARS-5, N-gain*

EFFECTIVENESS OF PROLANIS HYPERTENSION PATIENT EDUCATION METHOD BY PHARMACISTS TO IMPROVE KNOWLEDGE AND COMPLIANCE WITH TREATMENT AT PADANGSARI PUBLIC HEALTH CENTER IN SEMARANG CITY

Wanda Olivia Husna
Pharmacy Program

ABSTRACT

Background: Low adherence to hypertension therapy is partly due to suboptimal education, so a variety of educational methods such as video and pocket books are needed.

Aim: To analyze changes in knowledge and adherence in hypertensive patients before and after pharmacist education, and to compare the effectiveness of video and handbook education methods.

Methods: This quantitative study used a quasi-experimental pretest-posttest design with two groups without a control group. The sample consisted of hypertensive patients at PadangSari Community Health Center from October 2025 to March 2026, selected using purposive sampling. Data were collected using the MARS-5 questionnaire and a knowledge questionnaire, and analyzed using the Wilcoxon test and Mann-Whitney test ($p < 0.05$).

Results: The video and handbook education significantly improved the knowledge and adherence of hypertensive patients ($p < 0.001$). The average N-gain for knowledge and adherence in the video group was 0.6099 and 0.5147 (moderate), respectively, while in the pocketbook group it was 0.7 (high) and 0.1998 (low). There was no difference in effectiveness in increasing knowledge ($p = 0.954$), but there was a difference in effectiveness in increasing adherence ($p = 0.042$).

Conclusion: Educational videos and pocket books were effective in improving knowledge and adherence in hypertensive patients. There was no difference in effectiveness in improving knowledge, but there was a difference in effectiveness in improving adherence.

Keyword: *Hypertension, adherence, knowledge, MARS-5, N-gain*

