

**GAMBARAN POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DAN
KECEMASAN SOSIAL PADA REMAJA SMA SWASTA DI
KOTA SEMARANG**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh

ADISA YUSTIANANTA FARAH DITA

NIM 22020122140133

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG, MEI 2026

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adisa Yustiananta Farah Dita
NIM : 22020122140133
Fakultas/Departemen : Kedokteran/Ilmu Keperawatan
Jenis : Skripsi
Judul : Gambaran Pola Komunikasi Orang Tua dan Kecemasan Sosial pada Remaja SMA Swasta di Kota Semarang

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 13 Mei 2026
Yang Menyatakan



Adisa Yustiananta Farah Dita
NIM. 22020122140133

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Adisa Yustiananta Farah Dita
Tempat/ Tanggal Lahir :
Alamat Rumah :
No. Telp : 0821 3582 6257
Email : adisananta2@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Gambaran Pola Komunikasi Orang Tua dan Kecemasan Sosial pada Remaja SMA Swasta di Kota Semarang” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 19% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 13 Mei 2026
Yang Menyatakan,



Adisa Yustiananta Farah Dita
NIM. 22020122140133

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Skripsi** yang berjudul:
**GAMBARAN POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DAN KECEMASAN
SOSIAL PADA REMAJA SMA SWASTA DI KOTA SEMARANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Adisa Yustiananta Farah Dita

NIM : 22020122140133

Telah disetujui sebagai **laporan** penelitian dan
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk direview

Pembimbing,

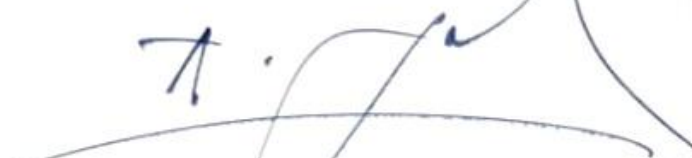


Dr. Zubaidah, S.Kep., Ns., M.Kep, Sp.Kep.An

NIP. 197310202006042001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep.

NIP. 197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Skripsi** yang berjudul:
**GAMBARAN POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DAN KECEMASAN
SOSIAL PADA REMAJA SMA SWASTA DI KOTA SEMARANG**

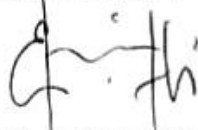
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Adisa Yustiananta Farah Dita

NIM : 22020122140133

Telah diuji pada 13 Mei 2026 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

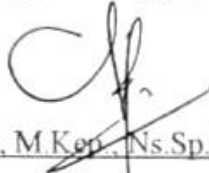
Ketua Penguji,



Dr. Ns. Elsa Naviati, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An

NIP. 198306182006042002

Anggota Penguji,



Ns. Umi Hani, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Kom.

NIP. 198811162024062001

Pembimbing,



Dr. Zubaidah, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An

NIP. 197310202006042001

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip



Dr. Anggorowati S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat., M.Kep

NIP. 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Gambaran Pola Komunikasi Orang Tua dan Kecemasan Sosial Pada Remaja SMA Swasta di Kota Semarang”.

Penelitian ini dilakukan sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Sarjana Keperawatan di Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan wawasan baru dan pemahaman yang baik, serta bermanfaat bagi peneliti, institusi tempat penelitian dilakukan, dan lembaga pendidikan dalam bidang ilmu keperawatan.

Oleh karena itu, penulis berharap hasil skripsi ini dapat digunakan oleh pembaca sebagai dasar untuk penelitian selanjutnya agar dapat dikembangkan dan diterapkan dalam konteks yang lebih luas, serta memberikan dampak positif bagi semua pembaca. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam memberikan dukungan dan kontribusi dalam penyusunan ini.

Penulis

Adisa Yustiananta Farah Dita

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini tidak berjalan dengan lancar tanpa adanya bimbingan, arahan, doa, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Zubaidah S.Kep.Ns, M.Kep., Sp.Kep.An. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, motivasi, dan solusi selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Anggorowati, S.Kp.,M.Kep.Sp.Mat. selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
3. Bapak Agus Santoso, S.Kp.,M.Kep. selaku Kepala Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
4. Ibu Dr. Ns. Elsa Naviati, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.An dan Ibu Ns. Umi Hani, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Kom. selaku dosen penguji 1 dan 2 yang telah memberikan arahan, masukan, dan saran kepada penulis.
5. Bapak Chandra Bagus Ropyanto, S.Kp.,M.Kep.,Sp.KMB selaku dosen wali yang telah memberikan arahan dan nasihat, sehingga penulis dapat melalui setiap tahap perkuliahan dengan baik hingga mencapai tahap ini.
6. Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak sekolah atas izin dan dukungan yang diberikan selama penelitian berlangsung, serta kepada seluruh responden yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Orang tua penulis, Papa dan Mama penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas doa, kasih sayang, dukungan baik secara moril maupun materil, serta seluruh pengorbanan yang telah

diberikan. Orang tua penulis merupakan salah satu alasan utama yang senantiasa menguatkan penulis untuk bertahan dan menyelesaikan proses ini hingga akhir. Sebagai anak semata wayang, pencapaian ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua sebagai wujud dari doa, kepercayaan, dan dukungan yang tiada henti.

8. Almarhum kakek dan nenek, penulis mengucapkan terima kasih atas doa, kasih sayang, perhatian, dan ketulusan yang telah diberikan sejak masa kecil. Kebersamaan penulis dalam satu tempat tinggal dengan beliau, serta kebersamaan yang penuh kehangatan, menjadi sumber kekuatan dan penyemangat bagi penulis hingga dapat mencapai tahap ini.
9. Sahabat penulis masa SMP dan SMA, Naya, Lalak, Citta, Fafa, dan Hema, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan dan dukungan yang telah diberikan hingga saat ini.
10. Sahabat penulis selama masa perkuliahan, Hafidh, Widya, Saffana, Calysta, dan Icha, penulis mengucapkan terima kasih atas kehadiran kalian yang telah menemani dan membuat penulis tidak merasa sendiri dalam menjalani perkuliahan hingga dapat mencapai tahap ini.
11. Teman-teman UKM KSR Undip, terutama BPH, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan dan dukungan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan perkuliahan ini.

Penulis

Adisa Yustiananta Farah Dita

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Tujuan Umum	9
1.3.2 Tujuan Khusus.....	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Bagi Perawat	9
1.4.2 Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan	10
1.4.3 Bagi Institusi Sekolah	10
1.4.4 Bagi Remaja dan Keluarga.....	10
1.4.5 Bagi Peneliti Selanjutnya	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Karakteristik Remaja.....	11
2.1.1 Definisi Remaja.....	11
2.1.2 Perkembangan Remaja.....	12
2.2 Kecemasan Sosial pada Remaja.....	14
2.2.1 Definisi Kecemasan Sosial.....	14
2.2.2 Faktor Penyebab Kecemasan Sosial.....	15
2.2.3 Dampak Kecemasan Sosial pada Remaja	18

2.3	Pola Komunikasi Orang Tua	19
2.3.1	Definisi Pola Komunikasi Orang Tua	19
2.3.2	Dimensi Pola Komunikasi Orang Tua	20
2.3.3	Faktor yang Mempengaruhi Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak	21
2.3.4	Dampak Pola Komunikasi pada Remaja.....	22
2.4	Kerangka Teori.....	23
2.5	Kerangka Konsep	23
BAB III METODE PENELITIAN.....		24
3.1	Jenis dan Rancangan Penelitian	24
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.2.1	Populasi Penelitian	24
3.2.2	Sampel Penelitian.....	25
3.2.3	Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	28
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.4	Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran	29
3.4.1	Variabel Penelitian	29
3.4.2	Definisi Operasional dan Skala Pengukuran.....	29
3.5	Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data.....	34
3.5.1	Alat Penelitian.....	34
3.5.2	Cara Pengumpulan Data.....	38
3.6	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	40
3.6.1	Teknik Pengolahan Data	40
3.6.2	Analisis Data	43
3.7	Etika Penelitian	43
3.7.1	<i>Respect to Autonomy</i>	44
3.7.2	<i>Respect for Persons</i> (Menghormati Harkat Martabat Manusia)	44
3.7.3	<i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan)	44
3.7.4	<i>Justice</i> (Keadilan).....	45
3.7.5	<i>Beneficence</i> dan <i>Non-Maleficence</i> (Berbuat Baik dan Tidak Merugikan).....	45
BAB IV		46
HASIL PENELITIAN.....		46
1.1	Karakteristik Responden	46
1.2	Pola Komunikasi Orang Tua	47

1.3	Kecemasan Sosial.....	48
BAB V.....		50
PEMBAHASAN		50
5.1	Karakteristik Responden	50
5.1.1	Usia	50
5.1.2	Jenis Kelamin	50
5.1.3	Kelas.....	50
5.1.4	Pendidikan Terakhir Ayah	51
5.1.5	Pendidikan Terakhir Ibu	51
5.1.6	Pekerjaan Ayah	52
5.1.7	Pekerjaan Ibu.....	53
5.2	Gambaran Pola Komunikasi Orang Tua	53
5.3	Gambaran Kecemasan Sosial Remaja.....	59
5.3.1	<i>Dimensi Fear of Negative Evaluation</i>	61
5.3.2	<i>Dimensi Social Avoidance and Distress-New</i>	62
5.3.3	<i>Dimensi Social Avoidance and Distress-General</i>	64
BAB VI		67
SIMPULAN DAN SARAN		67
6.1	Simpulan	67
6.2	Saran.....	68
6.2.1	Bagi Perawat	68
6.2.2	Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan	68
6.2.3	Bagi Institusi Sekolah	68
6.2.4	Bagi Remaja dan Bagi Keluarga	69
6.2.6	Bagi Peneliti Selanjutnya	69
DAFTAR PUSTAKA		70
LAMPIRAN.....		xvi

DAFTAR TABEL

Nomor	Tabel	Halaman
1.	Distribusi Populasi Siswa SMA	25
2.	Distribusi Sampel Siswa SMA	26
3.	Data Besar Sampel	27
4.	Waktu Pelaksanaan Penelitian	29
5.	Definisi Operasional dan Skala Ukur	30
6.	Kisi-Kisi Pertanyaan RFCP	34
7.	Uji Validitas Kuesioner RFCP	35
8.	Kisi-Kisi Pertanyaan SAS-A	36
9.	Uji Validitas Kuesioner SAS-A	37
10.	Daftar Kode	41
11.	<i>Scoring</i> Kuesioner	42
12.	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Bulan Februari 2026	46
13.	Distribusi Frekuensi Pola Komunikasi Orang Tua Bulan Februari 2026	47
14.	Distribusi Frekuensi Kecemasan Sosial Responden Bulan Februari 2026	48
15.	Kecemasan Sosial Responden Setiap Dimensi Bulan Februari 2026	48

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Gambar	Halaman
1.	Kerangka Teori	23
2.	Kerangka Konsep	23

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Studi Pendahuluan	xvii
2.	Surat Izin Penelitian dari Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip	xviii
3.	Surat Izin Pengambilan Data dari Tempat Penelitian	xix
4.	<i>Ethical Clearance</i>	xx
5.	Perizinan penggunaan kuesioner penelitian Salfira Salsabilla	xxi
6.	Perizinan penggunaan kuesioner penelitian I Putu Agus Apriliana	xxii
7.	<i>Informed Consent</i>	xxiii
8.	<i>Kuesioner Demografi</i>	xxv
9.	<i>Kuesioner Revised Family Communication Patterns</i> (RFCP)	xxvi
10.	<i>Kuesioner Social Anxiety Scale for Adolescent</i> (SAS-A)	xxviii
11.	Bukti Turnitin Analisis Plagiarisme	xxix
12.	Hasil Analisis Uji Statistik	xxx
13.	Bukti Konsultasi dengan Pembimbing	xxxiv

DAFTAR SINGKATAN

WHO	: <i>World Health Organization</i>
I-NAMHS	: <i>Indonesia National Adolescent Mental Health Survey</i>
DP3A	: Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak
CV	: <i>Conversation Orientation</i>
CF	: <i>Conformity Orientation</i>
SEM	: <i>Structural Equation Modeling</i>
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
FNE	: <i>Fear of Negative Evaluation</i>
SAD-New	: <i>Social Avoidance and Distress-New</i>
SAD-Gen	: <i>Social Avoidance and Distress-General</i>
TPKK	: Teori Pola Komunikasi Keluarga
FCPT	: <i>Family Communication Pattern Theory</i>
EC	: <i>Ethical Clearance</i>
KEPK	: Komisi Etik Penelitian Kesehatan

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Mei, 2026

ABSTRAK

Adisa Yustiananta Farah Dita

Gambaran Pola Komunikasi Orang Tua Dan Kecemasan Sosial Pada Remaja SMA Swasta Di Kota Semarang

xxxiv + 70 Halaman + 15 Tabel + 2 Gambar + 13 Lampiran

Masa remaja merupakan periode kritis peralihan biologis, psikologis, dan sosial yang membuat remaja rentan terhadap kecemasan sosial yang dapat menghambat bersosialisasi, interaksi sebaya, serta prestasi akademik remaja. Pola komunikasi orang tua yang kurang terbuka sering memicu kecemasan tersebut, sehingga komunikasi keluarga yang suportif diperlukan untuk membangun kepercayaan diri remaja dalam berinteraksi sosial. Penelitian ini bertujuan menggambarkan pola komunikasi orang tua dan kecemasan sosial pada remaja Sekolah Menengah Atas (SMA) swasta di Kota Semarang. Metode penelitian bersifat deskriptif dengan desain *cross-sectional*. Sampel terdiri dari 338 remaja kelas X dan XI dari lima SMA swasta yang dipilih dengan *purposive sampling*, kemudian diambil menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner *Revised Family Communication Pattern* (RFCP) versi anak untuk mengetahui pola komunikasi keluarga serta *Social Anxiety Scale for Adolescents* (SAS-A) untuk kecemasan sosial. Penelitian ini dianalisis secara univariat. Hasil menunjukkan paling banyak responden berusia 16 tahun, perempuan, dan kelas XI. Ayah berpendidikan perguruan tinggi dan bekerja sebagai pegawai/karyawan/buruh, serta ibu berpendidikan SMA/Sederajat, tidak bekerja atau sebagai ibu rumah tangga. Sebanyak 85,5% pola komunikasi cenderung *conversation orientation*, 58,9% remaja mengalami kecemasan sosial sedang dengan dimensi *Fear of Negative Evaluation* paling banyak pada kategori sedang 55,9%. Pola komunikasi orang tua menunjukkan keterbukaan cukup baik disertai aturan keluarga yang dijaga, namun remaja masih cemas terhadap penilaian negatif, situasi sosial baru, dan interaksi dengan orang yang dikenal. Remaja disarankan lebih terbuka berbagi perasaan dengan orang tua, sementara orang tua membangun komunikasi suportif.

Kata Kunci : Komunikasi orang tua, kecemasan sosial, remaja

Daftar Pustaka: 107 (1998-2026)

Department of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
May, 2026

ABSTRACT

Adisa Yustiananta Farah Dita

Description of Parental Communication Patterns and Social Anxiety Among Adolescents in Private Senior High Schools in Semarang City

xxxiv + 70 Pages + 15 Tables + 2 Pictures + 13 Attachments

Adolescence is a critical transitional period involving biological, psychological, and social changes that render adolescents vulnerable to social anxiety, which may impede socialization, peer interaction, and academic achievement. Parental communication patterns lacking openness are frequently associated with such anxiety; therefore, supportive family communication is essential in fostering adolescents' self-confidence in social interactions. This study aims to describe parental communication patterns and social anxiety among adolescents in private senior high schools in Semarang City. A descriptive cross-sectional design was employed. The sample consisted of 338 adolescents in grades X and XI from five private senior high schools, selected through purposive and proportionate stratified random sampling. Data were collected using the Revised Family Communication Pattern (RFCP) child version and the Social Anxiety Scale for Adolescents (SAS-A), and analyzed using univariate analysis. Results indicated that the majority of respondents were 16-year-old female students in grade XI. Fathers were predominantly college-educated employees, while mothers were mostly senior high school graduates working as homemakers. A total of 85.5% of respondents demonstrated a conversation-oriented communication pattern, and 58.9% experienced moderate social anxiety, with Fear of Negative Evaluation being the most common dimension at the moderate level (55.9%). Parental communication reflected relatively open patterns while maintaining family rules; however, adolescents remained anxious regarding negative evaluation, unfamiliar social situations, and interactions with acquaintances. Adolescents are encouraged to openly share their feelings with parents, while parents are advised to cultivate more supportive family communication.

Keywords : Parental communication, social anxiety, adolescents

References : 107 (1998-2026)