

***SCREEN TIME* DAN PERILAKU *PICKY EATING* PADA ANAK  
PRA SEKOLAH DI TAMAN KANAK-KANAK KELURAHAN**

**METESEH**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh

**INDRI ENRIANI APRIANISARI**

NIM 22020122140122

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS DIPONEGORO**

**SEMARANG, MEI 2026**

## SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indri Enriani Aprianisari  
NIM : 22020122140122  
Fakultas/Departemen : Kedokteran/Keperawatan  
Jenis : Skripsi  
Judul : *Screen Time* dan Perilaku *Picky Eating* pada Anak Pra Sekolah di Taman Kanak-Kanak Kelurahan Meteseh

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 13 Mei 2026  
Yang Menyatakan



Indri Enriani Aprianisari  
NIM. 22020122140122

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Indri Enriani Aprianisari  
Tempat/Tanggal Lahir : 22020122140122  
Alamat Rumah : Dusun 01 Desa Gegesik Lor, Kecamatan Gegesik,  
Kabupaten Cirebon, Jawa Barat  
No.Telp : 083824014786  
Email : indriaprianisari2704@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “*Screen Time dan Perilaku Picky Eating* pada Anak Pra Sekolah di Taman Kanak-Kanak Kelurahan Meteseh” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 22% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 13 Mei 2026  
Yang Menyatakan



Indri Enriani Aprianisari  
NIM. 22020122140122

## Lembar Persetujuan

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Skripsi** yang berjudul:

**SCREEN TIME DAN PERILAKU PICKY EATING PADA ANAK PRA  
SEKOLAH DI TAMAN KANAK-KANAK KELURAHAN METESEH**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Indri Enriani Aprianisari

NIM : 22020122140122

Telah disetujui sebagai **laporan** penelitian dan  
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk direview

Pembimbing,



Dr. Zubaidah, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An

NIP. 197310202006042001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIR



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep

NIP. 197208211999031002

## Lembar Pengesahan

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Skripsi** yang berjudul:

**SCREEN TIME DAN PERILAKU PICKY EATING PADA ANAK PRA SEKOLAH DI TAMAN KANAK-KANAK KELURAHAN METESEH**

Dipersiapkan dan disusun oleh:  
Nama : Indri Enriani Aprianisari  
NIM : 22020122140122

Telah diuji pada 13 Mei 2026 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk  
**mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan**

Ketua Penguji,



Sari Sudarmiati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat.  
NIP. 197906122002122001

Anggota Penguji,




Dr. Ns. Elsa Naviati, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An  
NIP. 198306182006042002

Pembimbing,



Dr. Zubaidah, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An  
NIP. 197310202006042001

Mengetahui,  
Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP,



Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat  
NIP. 197708302001122001

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat dan Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “*Screen Time* dan Perilaku *Picky Eating* pada Anak Pra Sekolah di Taman Kanak-Kanak Kelurahan Meteseh”. Penulisan skripsi ini termasuk salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro Semarang.

Penulis berharap dengan adanya skripsi yang berjudul “*Screen Time* dan Perilaku *Picky Eating* pada Anak Pra Sekolah di Taman Kanak-Kanak Kelurahan Meteseh” dapat memberikan manfaat bagi institusi pendidikan anak usia pra sekolah, orang tua, tenaga keperawatan, dan sebagai dasar untuk penelitian selanjutnya. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat berharap mendapatkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Semarang, 13 Mei 2026

Indri Enriani Aprianisari

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari arahan, bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Ibu Dr. Zubaidah, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An., selaku dosen pembimbing yang telah mendampingi, memberikan pengarahan, serta semangat selama proses penyusunan skripsi.
2. Ibu Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat., selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
3. Bapak Agus Santoso, S.Kp., M.Kep., selaku Kepala Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
4. Ibu Sari Sudarmiati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat., selaku dosen penguji I dan Ibu Dr. Ns. Elsa Naviati, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.An., selaku dosen penguji II yang berkenan memberikan masukan, kritik membangun, dan arahan bagi peneliti.
5. Ibu Megah Andriany S.Kp., M.Kep., Sp.Kom., Ph.D., selaku dosen wali yang membimbing, memberikan saran berharga, dan dorongan semangat secara berkelanjutan dalam proses pengerjaan skripsi.
6. Pihak Kelurahan Meteseh dan Taman Kanak-Kanak yang telah memberikan izin, kesempatan, serta fasilitas dalam proses pengumpulan data untuk penelitian yang saya lakukan.
7. Seluruh responden yang telah berkontribusi dan meluangkan waktu untuk mendukung penelitian ini.

8. (almh.) mamah, papah, kakak, dan keluarga besar yang senantiasa menjadi tempat untuk berbagi cerita maupun keluh kesah dengan penuh kesabaran, selalu memberikan nasihat, semangat, doa, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman saya yaitu Bella, Sulis, Vania, Echy, Yovi, Safira, Adisa, dan lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang sudah seperti saudara di perantauan yang selalu mengingatkan dan menemani dalam setiap proses penyusunan, memberikan semangat serta dukungan penuh kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
10. Sahabat masa kecil yang sudah saya anggap seperti saudara seperjuangan yang senantiasa membantu saya menemukan inspirasi, sabar mendengarkan keluh kesah, selalu memberikan motivasi, serta dukungan kepada saya selama proses penyusunan skripsi.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Lembar Pengesahan .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
<i>ABSTRACT</i> .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 Anak Pra Sekolah .....	14
2.1.1 Definisi Anak Pra Sekolah.....	14
2.1.2 Ciri-ciri Anak Usia Pra Sekolah .....	14
2.1.3 Kebutuhan Anak Pra Sekolah .....	15
2.2 <i>Screen Time</i> .....	17
2.2.1 Pengertian <i>Screen Time</i> .....	17
2.2.2 Rekomendasi <i>Screen Time</i> pada Anak .....	17
2.2.3 Penyebab Peningkatan Durasi <i>Screen Time</i> pada Anak.....	19
2.2.4 Dampak <i>Screen Time</i> .....	19
2.2.5 Cara Mengatasi <i>Screen Time</i> Berlebih Pada Anak.....	21
2.3 <i>Picky Eating</i> .....	22
2.3.1 Definisi <i>Picky Eating</i> .....	22

2.3.2 Klasifikasi Perilaku Makan Pada Anak .....	23
2.3.3 Faktor-Faktor Penyebab <i>Picky Eating</i> .....	25
2.3.4 Dampak <i>Picky Eating</i> .....	28
2.3.5 Cara Mengatasi Perilaku <i>Picky Eating</i> .....	29
2.4 Kerangka Teori .....	31
2.5 Kerangka Konsep .....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian .....	33
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
3.4 Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran.....	39
3.5 Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data .....	43
3.7 Etika Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	55
4.1 Karakteristik Responden .....	55
4.2 <i>Screen Time</i> pada Anak Usia Pra Sekolah .....	56
4.3 Perilaku <i>Picky Eating</i> pada Anak Usia Pra Sekolah.....	60
BAB V PEMBAHASAN .....	61
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN.....	xviii

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.	Data Jumlah Orang Tua yang Memiliki Anak Usia Pra Sekolah (3-6 Tahun) dan Terdaftar di Taman Kanak-Kanak (TK) Kelurahan Meteseh	34
2.	Data Besar Sampel	37
3.	Persebaran Tempat dan Waktu Penelitian	39
4.	Definisi Operasional dan Skala Pengukuran	40
5.	<i>Coding</i> Kuesioner	48
6.	<i>Scoring</i> Kuesioner	49
7.	Distribusi Frekuensi dan Persentase Karakteristik Responden yang Memiliki Anak Pra Sekolah di Taman Kanak-Kanak Kelurahan Meteseh, Februari-Maret 2026 (n=173)	55
8.	Distribusi Frekuensi dan Persentase Lingkungan Media Layar Anak Pra Sekolah di Taman Kanak-Kanak Kelurahan Meteseh, Februari-Maret 2026 (n=173)	57
9.	Distribusi Frekuensi dan Persentase Kategori <i>Screen Time</i> pada Anak Pra Sekolah di Taman Kanak-Kanak Kelurahan Meteseh, Februari-Maret 2026 (n=173)	60
10.	Distribusi Frekuensi dan Persentase Perilaku <i>Picky Eating</i> pada Anak Pra Sekolah di Taman Kanak-Kanak Kelurahan Meteseh, Februari-Maret 2026 (n=173)	60

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.	Kerangka Teori	31
2.	Kerangka Konsep	32
3.	Rata-rata Durasi (menit) dan Konten Media Layar Anak Pra Sekolah di Taman Kanak-Kanak Kelurahan Meteseh, Februari-Maret 2026	58
4.	Rata-rata Penggunaan <i>Screen Time</i> (menit) di Hari Kerja dan Akhir Pekan pada Anak Pra Sekolah di Taman Kanak-Kanak Kelurahan Meteseh, Februari-Maret 2026 (n=173)	59

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor		Halaman
1.	Surat Izin Studi Pendahuluan	xviii
2.	Surat Izin Penelitian	xix
3.	<i>Ethical Clearence</i>	xxi
4.	Instrumen Penelitian	xxii
5.	Izin Penggunaan Instrumen	xxxiii
6.	<i>Informed Consent</i>	xxxv
7.	Bukti <i>Similarity Index</i>	xxxvii
8.	Hasil Uji Statistik	xxxviii
9.	Lembar Konsultasi	xlvi

**DAFTAR SINGKATAN**

WHO	: <i>World Health Organization</i>
UNICEF	: <i>United Nations Children's Fund</i>
TK	: Taman Kanak-Kanak
SR	: <i>Satiety Responsiveness</i>
FR	: <i>Food Responsiveness</i>
EOE	: <i>Emotional Overeating</i>
EF	: <i>Enjoyment of Food</i>
DD	: <i>Desire to Drink</i>
SE	: <i>Slowness in Eating</i>
EUE	: <i>Emotional Undereating</i>
FF	: <i>Food Fussiness</i>
CEBQ	: <i>Child Eating Behavior Questionnaire</i>
SDIDTK	: Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang
SSGI	: Survei Status Gizi Indonesia
<i>NQ-P</i>	: <i>Nutrition Quotient for Preschoolers</i>
BPS	: Badan Pusat Statistik
PKK	: Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga

AAP : *American Academy Of Pediatrics*

SPSS : *Statistical Package for the Social Sciences*

SCREENS-Q : *Screens Questionnaire*

Departemen Ilmu Keperawatan  
Fakultas Kedokteran  
Universitas Diponegoro  
Mei, 2026

## ABSTRAK

**Indri Enriani Aprianisari**

***Screen Time* Dan Perilaku *Picky Eating* Pada Anak Pra Sekolah Di Taman Kanak-Kanak Kelurahan Meteseh**

**liv + 86 Halaman + 10 Tabel + 4 Gambar + 9 Lampiran**

Perilaku *picky eating* atau pemilih makanan umumnya ditemukan pada anak usia pra sekolah yang ditandai dengan penolakan terhadap jenis makanan tertentu. Salah satu faktor yang memengaruhi *picky eating* adalah meningkatnya akses anak terhadap perangkat digital, sehingga mereka mudah terpapar *screen time* sejak usia dini. Meskipun demikian, penelitian yang menggabungkan variabel perilaku *picky eating* dengan *screen time* masih terbatas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran *screen time* dan perilaku *picky eating* pada anak pra sekolah. Penelitian ini merupakan studi kuantitatif deskriptif dengan desain survei. Penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling* dengan menyebarkan kuesioner *Screens-Q* dan *Child Eating Behaviour Questionnaire* kepada 173 orang tua yang memiliki anak usia pra sekolah. Data dianalisis secara univariat menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian didapatkan bahwa media layar yang paling sering digunakan anak adalah *smartphone* (91,3%) dan televisi (87,9%) dengan intensitas penggunaan setiap hari atau hampir setiap hari. Rata-rata durasi *screen time* tertinggi terdapat pada jenis konten menonton yakni selama 2 jam 44 menit per hari ketika akhir pekan. Rata-rata durasi *screen time* pada keseluruhan jenis konten lebih tinggi pada akhir pekan, yaitu 4 jam 38 menit per hari. Terdapat 75,7% anak dengan *screen time* berlebihan dan 38,2% anak mengalami *picky eating*. Kesimpulan pada penelitian ini adalah mayoritas anak pra sekolah memiliki *screen time* berlebihan dan hanya sebagian anak dikategorikan sebagai *picky eater*. Oleh karena itu, diperlukan peran dari beberapa pihak untuk bisa meminimalisir *screen time* berlebihan dan perilaku *picky eating* pada anak pra sekolah.

Kata kunci : *Screen time*, *picky eating*, anak pra sekolah

Daftar Pustaka : 96 (2001-2026)

Department of Nursing  
Faculty of Medicine  
Diponegoro University  
May, 2026

### ***ABSTRACT***

**Indri Enriani Aprianisari**

***Screen Time and Picky Eating Behavior in Preschool Children at Meteseh Village Kindergarten***

**liv + 86 Pages + 10 Tables + 4 Pictures + 9 Attachments**

Picky eating behavior is commonly found in preschool-aged children, characterized by a refusal of certain types of food. One factor that influences picky eating is the increased access of children to digital devices, making them easily exposed to screen time from an early age. Nevertheless, research that combines the variables of picky eating with screen time is still limited. The purpose of this study was to determine the screen time patterns and picky eating in preschool children. This research is a quantitative descriptive study with a survey design. The study used a cluster random sampling technique by distributing the Screens-Q and Child Eating Behaviour Questionnaire to 173 parents who have preschool-aged children. The data were analyzed univariately using descriptive statistics. The results showed that the most commonly used screen media by children were smartphones (91.3%) and television (87.9%), with daily or almost daily usage intensity. The highest average screen time duration was found in the type of content related to watching, which is 2 hours 44 minutes per day on weekends. The average screen time duration across all types of content is higher on weekends, at 4 hours 38 minutes per day. There are 75.7% of children have excessive screen time, while 38.2% experience picky eating. The conclusion of this study is that the majority of preschool have excessive screen time, and only some children are categorized as picky eaters. Therefore, the involvement of several parties is needed to minimize excessive screen time and picky eating in preschool children.

Keywords : Screen time, picky eating, preschool children

References : 96 (2001-2026)