

DAFTAR PUSTAKA

- Abusama, M., Haming, M., Hamzah, M. N., & Ramlawati. (2017). Effect of Motivation, Competence and Islamic Leadership on Job Satisfaction and Teacher Performance in Vocational High School. *IOSR Journal of Business and Management*, 19(10). <https://doi.org/10.9790/487X-1910050112>
- Aflah, K. N., Suharnomo, Mas'ud, F., & Mursid, A. (2021). Islamic Work Ethics and Employee Performance: The Role of Islamic Motivation, Affective Commitment, and Job Satisfaction. *Journal of Asian Finance, Economics and Business*, 8(1), 997–1007. <https://doi.org/10.13106/jafeb.2021.vol8.no1.997>
- Ahmad, K., & Ogunsola, K. (2011). An Empirical Assessment of Islamic Leadership Principles. *International Journal of Commerce and Management*, April. <https://doi.org/10.1108/10569211111165325>
- Alfisyah, K. D., & Anwar, M. K. (2018). Pengaruh Religiusitas Terhadap Kinerja Karyawan Muslim Kantor Pusat PT. Perkebunan Nusantara XI. *Jurnal Ekonomika Dan Bisnis Islam*, 1(2).
- Alwizar. (2015). Pemikiran Pendidikan Al-Ghazali. *Jurnal Potensia*, 1(1), 129–149.
- Ancok, D., & Suroso, F. N. (2011). *Psikologi Islami: Solusi Islam Atas Problem-Problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andriani, S., Kesumawati, N., & Kristiawan, M. (2018). The Influence of The Transformational Leadership and Work Motivation on Teachers Performance. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 7(7), 19–29.
- Anoraga, B., & Prasetyo, A. (2015). Motivasi Kerja Islam dan Etos Kerja Islam Karyawan Bank Jatim Syariah Cabang Surabaya. *JESTT*, 2(7), 531–541.
- Ansori, H. (2019). Solusi Gaya Kepemimpinan Pendidikan Islam Solusi Gaya Kepemimpinan Pendidikan Islam di Era Modern. *Al-Fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 70–89.
- Aprilia, D., Akbar, A., & Anwar, D. (2021). Pengaruh Religiusitas Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Motivasi Sebagai Variabel Intervening. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(1), 200–207.
- Astuti, R. W., Fitria, H., & Rohana, R. (2020). The Influence of Leadership Styles and Work Motivation on Teacher's Performance. *Journal of Social Work and Science Education*, 1(2), 105–114. <https://doi.org/10.52690/jswse.v1i2.33>
- Augusty, F. (2006). *Metode Penelitian Manajemen: Pedoman Penelitian Untuk*

Skripsi, Tesis, dan Disertasi Ilmu Manajemen. Semarang: Universitas Diponegoro.

- Bahri, S., Basalamah, S., Kamse, J., & Bijang, J. (2018). The Effect of Islamic Leadership, Competence and Compensation on Work Dicipline and Teacher Performance of Madrasah Aliyah in Makassar City. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 7(12), 137–143.
- Baron, R. A., & Greenberg, J. (2011). *Behavior in Organizations*. Ohio: Pearson.
- Bernardin, J., & Russell, J. (2013). *Human Resource Management: An Experiential Approach*. New York: McGraw-Hill.
- Dewi, T. A. (2015). Pengaruh Profesionalisme Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Ekonomi SMA se-Kota Malang. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 1.
- Ferryanto, H., & Zaki, I. (2015). Implementasi Kepemimpinan Islam Dalam Proses Inovasi Produk Pada Sentra Batik Jetis Sidoarjo. *JESTT*, 2(3).
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hakim, A. (2012). The Implementation of Islamic Leadership and Islamic Organizational Culture and It's Influence on Islamic Working Motivation and Islamic Performance PT Bank Mu'amalat indonesia Tbk. Employee in The Central Java. *Asia Pacific Management Review*, 17(1), 77–90. <https://doi.org/10.6126/APMR.2012.17.1.05>
- Handoko, T. H. (2016). *Manajemen*. Yogyakarta: BPFU Universitas Gadjah Mada.
- Hasan, A. (2009). *Manajemen Bisnis Syari'ah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hassi, A., Balambo, M. A., & Aboramadan, M. (2021). Impacts of Spirituality, Intrinsic Religiosity and Islamic Work Ethics on Employee Performance in Morocco: The Mediating Role of Intrinsic Motivation. *Journal of Islamic Accounting and Business Research*, 12(3), 439–456. <https://doi.org/10.1108/JIABR-05-2020-0131>
- Hidayat, T., Tanjung, H., & Juliandi, A. (2020). Motivasi Kerja, Budaya Organisasi dan Kompetensi terhadap Kinerja Guru Pada SMK Muhammadiyah 3 Aek Kanopan. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 17(2), 189–206.
- Hutagalung, D., Asbari, M., Fayzhall, M., Ariyanto, E., Agistiawati, E., Sudiyono, R. N., Waruwu, H., Goestjahjanti, F. S., Winanti, & Yuwono, T. (2020). Peran Religiusitas, Kepemimpinan Transformasional, Kepuasan Kerja dan Mediasi Organizational Citizenship Behavior terhadap Kinerja Guru. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 311–326.

<https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/483>

- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran: Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Kosim, M. (2008). Guru dalam Perspektif Islam. *Tadris: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional*. Depok: Raja Grafindo.
- Listya, A. Z. (2017). Pengaruh Religiusitas dan Etika Kerja Islami terhadap Komitmen Organisasional dengan Motivasi Kerja sebagai Variabel Intervening Pendidikan Islam Terpadu BIAS. *Jurnal Universitas Islam Indonesia*, 1–8.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055>
<https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006>
<https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.04.024>
<https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.127252>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001>
- Mangkunegara, A. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mas'ud, F. (2017). *Manajemen Bisnis Berbasis Pandangan Hidup Islam (Islamic Worldview-Based Business Management)*. Semarang: UNDIP Press.
- Mathis, R. L., & Jackson, J. H. (2017). *Human Resource*. New York: Thomson South-Western.
- Mehta, C. R., & Patel, N. R. (1997). Exact Inference for Categorical Data. *Harvard University and Cytel Software Corporation*. https://doi.org/10.1007/978-3-642-04898-2_237
- Muhlisin, Muhyani, & Handrianto, B. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Menurut Persepsi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dan Kinerja Guru SMP dan MTs di Wilayah Kecamatan Rancabungur Kabupaten Bogor. *Jurnal Teknologi Dan Pendidikan*, 8(2), 247–262.
- Mulyana, Y. (2021). The Influence of Motivation, Ability, Organizational Culture, Work Environment on Teachers Performance. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 12(4), 99–108.
<https://turcomat.org/index.php/turkbilmata/article/view/2549>
- Mulyasa, E. (2018). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Nawawi, H. (2016). *Kepemimpinan Menurut Islam*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Newstrom, J. (2015). *Organizational Behavior: Human Behavior at Work*. New

York: McGraw-Hill.

- Novitasari, D., Asbari, M., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Farhan, M. (2020). The Role of Religiosity, Leadership Style, Job Satisfaction and Organizational Citizenship Behavior Mediation on Woman Teachers' Performance. *Solid State Technology*, 63(6), 2953–2967. <http://solidstatetechnology.us/index.php/JSST/article/view/3380>
- Porter, M. E., & Nitin, N. (2010). *Handbook of Leadership Theory and Practice*. Boston: Harvard Business Press.
- Rahmawati, I. (2011). Pengaruh Iklim Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru SMK Di Kota Bandung. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 21(2), 115–122. <https://doi.org/10.17509/jap.v13i1.6681>
- Robbins, S. P. (2019). *Organizational Behavior*. New Jersey: Pearson.
- Salsabila. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Islam dan Religiusitas Terhadap Kinerja Melalui Motivasi sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Guru MAN 4 Kebumen). *Jurnal Manajemen STIE Putra Bangsa*, 1–10.
- Siagian, S. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Subhan, M. (2013). Kepemimpinan Islami dalam Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam. *Tadris: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarman. (2016). Peningkatan Kinerja Guru Madrasah Melalui Model Kepemimpinan Berbasis Zuriyah (Studi Kasus pada Yayasan Miftahul Huda Jepar). *Jurnal Tarbaw*, 1(13), 1–14.
- Sulaksono. (2019). *Budaya Organisasi dan Kinerja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sulistiyani, A. T., & Rosidah. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sumiati, S., & Yuvitasari, E. (2020). Effect of Islamic Leadership on Teacher Performance Through IT Intervention Competency. In *Advances in Intelligent Systems and Computing* (Vol. 993). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-22354-0_89
- Sunanda, W. D. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Islami dan Religiusitas Terhadap Kinerja Karyawan melalui Kepuasan Kerja Karyawan sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 17(1), 20–36.

Supardi. (2016). *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Suparlan, M. (2008). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.

Thoha, M. (2017). *Perilaku Organisasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.

Uno, H. B. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widiyono, D., Kardoyo, Rahardjo, T. J., & Rustono. (2020). Impact Determinants TQM and Religiosity To Teacher Performance. *Journal of Critical Reviews*, 7(7), 157–162. <https://doi.org/10.31838/jcr.07.07.25>

Yuvitasari, E. (2018). The Improvement of in Islamic Leadership Towards Teacher Performance With Competency-Based and Quality of Work Life. *International Journal of Islamic Business Ethics*, 3(2), 458. <https://doi.org/10.30659/ijibe.3.2.458-472>

npd.kemdikbud.go.id diakses pada 18 Juli 2021 pukul 07.36 WIB

dapo.kemdikbud.go.id diakses pada 10 Agustus 2021 pukul 12.35 WIB

disdik.semarangkota.go.id diakses pada 11 Oktober 2021 pukul 16.22 WIB

