

## Abstrak

Anak tidak dapat melindungi diri sendiri dari berbagai macam tindakan yang menimbulkan kerugian mental, fisik, sosial, dalam berbagai bidang kehidupan dan penghidupan dan harus dibantu oleh orang lain dalam melindungi dirinya. Anak perlu mendapat perlindungan dari kesalahan penerapan peraturan perundang-undangan. Penulis telah membuat 2 rumusan masalah, antara lain masalah kebijakan formulasi perlindungan anak yang menjalani pembinaan di LPKA saat ini dan masalah implementasi undang-undang perlindungan anak dalam pemenuhan hak-hak anak di LPKA Klas I Kutoarjo.

Metode penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini merupakan metode pendekatan Yuridis-Empiris (Non-Doktrinal) yaitu mempelajari dan meneliti hubungan timbal balik antara hukum dengan lembaga-lembaga sosial yang lain, atau studi terhadap hukum sebagai *law in action*. Spesifikasi penelitian yang digunakan adalah deskriptif analitis yaitu melakukan deskripsi terhadap hasil penelitian dengan data yang telah penulis peroleh.

Hasil penelitian ini berisi peraturan perundang-undangan tentang perlindungan anak yang menjalani pembinaan di LPKA saat ini dan implementasi Undang-Undang Perlindungan Anak dalam pemenuhan hak-hak anak di LPKA Klas I Kutoarjo. Pemenuhan hak-hak anak tercermin dalam program pembinaan kepribadian dan kemandirian, fasilitas dan layanan yang diberikan selama proses pembinaan. Seluruh peraturan perundang-undangan yang telah penulis paparkan tidak saling bertentangan satu sama lain justru terbentuk sinkronisasi secara vertikal (saling terkait). Implementasi perlindungan anak di LPKA Klas I Kutoarjo dilaksanakan berdasarkan prinsip kepentingan terbaik bagi anak dan prinsip hak untuk hidup, tumbuh dan perkembangan anak.

Kata Kunci: Implementasi Perlindungan Anak, Perlindungan Anak Dalam Pelaksanaan Pembinaan, Perlindungan Anak Di LPKA Klas I Kutoarjo, LPKA Klas I Kutoarjo.

## *Abstract*

*Children cannot protect themselves from various types of actions which cause mental, physical, social harm, in various areas of life and must be helped by others in protecting themselves. Children need to be protected from mistakes caused by implementation of laws and regulations. The author has made 2 formulations of the problem. First, the problem about formulation policy of the children protection who are coaching in LPKA now and second is the problem about implementation of Child Protection Act in fulfilling children's rights in LPKA Klas I Kutoarjo.*

*The research method that author used in this study is Juridical-Empirical (Non-Doctrinal) approach, which is learn and examine the reciprocal relationship between law and other social institutions, or called study of law or law in action. The research specification which used in this research is descriptive analytical, which do a description of the results of the research with the data whose author has obtained.*

*The results of this research contain laws and regulation about the protection of children who are undergo coaching in LPKA now and the implementation of the Child Protection Act in fulfillment of children's rights in LPKA Klas I Kutoarjo. Fulfillment of children's rights is reflected in the personality development program and independence, facilities and services provided during the coaching process. All laws and regulations that have been described by the authors are not mutually contradictory to each other, instead they form a vertical (interrelated) synchronization. The implementation of child protection in LPKA Klas I Kutoarjo is based on the principle of the best interests of the child and the principle of the right to life, growth and development of children.*

*Keywords:Implementation of Child Protection, Child Protection in Implementation of coaching, Child Protection in LPKA Klas I Kutoarjo, LPKA Klas I Kutoarjo.*