

**EDUKASI GOSOK GIGI DENGAN MEDIA *POP UP BOOK*
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA
KELAS 3 SD ISLAM DIPONEGORO SEMARANG**

LAPORAN *PROJECT*

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Tugas Akhir Berbasis

Project



Oleh:

SOFFIE AULIA FATIKHASARI

NIM 22020122130118

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG 2026

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Soffie Aulia Fatikhasari
NIM : 22020122130118
Fakultas / Departemen : Kedokteran / Keperawatan
Jenis : Tugas Akhir Berbasis Project
Judul : **Edukasi Gosok Gigi Dengan Media Pop Up Book Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Siswa Kelas 3 SD Islam Diponegoro Semarang**

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk soft copy untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 16 Maret
2026

Yang menyatakan,



Soffie Aulia Fatikhasari

NIM. 22020122130118

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Soffie Aulia Fatikhasari
Tempat/tanggal lahir : Semarang, 18 Juni 2004
Alamat rumah : Jl Rejosari Rt 03 Rw 03, Kel. Wonolopo, Kec. Mijen, Kota
Semarang
No. Telepon : 081214454883
E-mail : soffieauliafatikhasari@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Edukasi Gosok Gigi Dengan Media *Pop-Up Book* Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Pada Anak Kelas 3 Sd Islam Diponegoro.” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 11% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 12 Maret 2026



Soffie Aulia Fatikhasari

NIM. 22020122130118

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan *Project* yang berjudul:

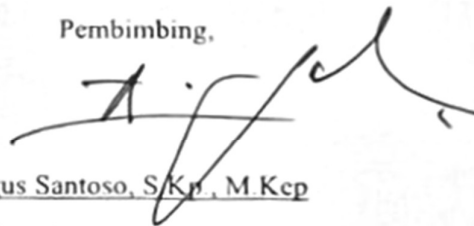
EDUKASI GOSOK GIGI DENGAN MEDIA POP UP BOOK SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA KELAS 3 SD ISLAM DIPONEGORO SEMARANG

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Soffie Aulia Fatikhasari
NIM : 22020122130118

Telah disetujui sebagai usulan Laporan *project* dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk di-*review*

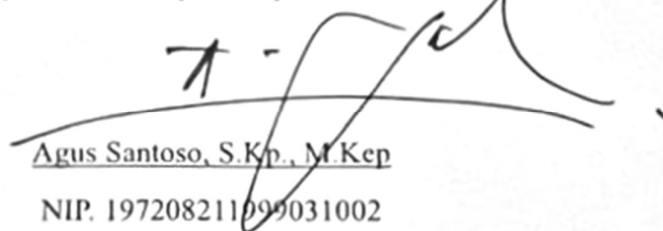
Pembimbing,



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep
NIP. 197208211999031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep
NIP. 197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan *Project* yang berjudul:

EDUKASI GOSOK GIGI DENGAN MEDIA *POP UP BOOK* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA KELAS 3 SD ISLAM DIPONEGORO SEMARANG

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sofie Aulia Fatikhasari

NIM : 22020122130118

Telah diuji pada 16 Maret 2026 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

Ketua Penguji,

Maula Mar'atus Solikhah M.Kep.

NIP. 199001312024062003

Anggota Penguji,

Muhamad Rofi'i S.Kp., M.Kep.

NIP. 197606252003121001

Pembimbing,

Agus Santoso, S.Kp., M.Kep

NIP. 197208211999031002

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip

Dr. Anggorowati S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat., M.Kep.
NIP. 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya haturkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah memberikan kemudahan, kekuatan, dan petunjuk-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan proposal ini. Tanpa rahmat dan karunia-Nya, penulis tidak akan mampu menuntaskan karya ini.

Dengan penuh rasa syukur, penulis mampu menuntaskan proposal Tugas Akhir berbasis proyek dengan judul “Edukasi Gosok Gigi dengan Media Pop Up Book Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Siswa Kelas 3 SD Islam Diponegoro Semarang”. Proposal ini menjelaskan penerapan media *pop up book* pada kemajuan kemampuan menyikat gigi pada anak sekolah dasar. Media ini diharapkan membagikan pengalaman belajar visual-interaktif didasari dalam meningkatkan pengetahuan serta kemampuan praktik siswa. Melalui desain yang interaktif serta menarik, *pop up book* ini diharapkan bisa membangun anak-anak lebih mudah mendalami pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut. *Project* ini juga ingin melihat apakah ada perubahan dalam kemampuan menyikat gigi anak setelah menggunakan media ini. Penulis berharap *project* ini bisa memberikan manfaat nyata, terutama untuk mendukung pendidikan kesehatan gigi di kalangan anak-anak, sekaligus menjadi inspirasi untuk membuat alat edukasi yang lebih kreatif ke depannya.

Penulis membagikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membagikan dukungan pada terlaksananya *project* ini. Dimaksudkan karya ini bermanfaat bagi dunia Pendidikan dan kesehatan serta pada tercapainya *Sustainable Development Goals* (SDGs).

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, segala puji dan Syukur bagi Allah SWT yang selalu melindungi, membagikan berkah dan Rahmat-Nya, karna atas izin-Nya penulis akhirnya mampu menuntaskan proposal ini. Penulis tersadar bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik saat masa perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir berbasis projek ini, sangatlah sulit bagi penulis dalam menuntaskannya. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Agus Santoso, S.Kp., M.Kep selaku dosen pembimbing saya yang telah membagikan arahan, bimbingan, serta masukan berharga.
2. Ns. Maula Mar'atus Solikhah, S.Kep., M.Kep., selaku dosen penguji I yang telah memberikan kritik dan saran konstruktif guna meningkatkan kualitas *project* ini.
3. Muhamad Rofi'i S.Kp., M.Kep., selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan serta rekomendasi yang membangun untuk penyempurnaan *project* ini.
4. Keluarga tercinta, orang tua, dan saudara-saudara, atas dukungan dan kasih sayang tiada henti.
5. Seluruh teman penulis mulai dari teman satu projek penulis hingga sahabat dan juga teman lainnya yang senantiasa bekerja sama, memberikan semangat, ide, dan dukungan positif.

DAFTAR ISI

JUDUL	1
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
<i>ABSTRACT</i>	1
ABSTRAK	2
BAB I PENDAHULUAN	3
1.1 Latar Belakang	3
1.2 Perumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Pelaksanaan <i>Project</i>	9
1.4 Manfaat Pelaksanaan <i>Project</i>	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep Kesehatan Gigi dan Mulut	11
2.2 Karies Gigi	11
2.3 Konsep Anak Sekolah	15
2.4 Konsep Kemampuan Psikomotor	18
2.5 Konsep Edukasi Anak Sekolah Dasar	20
2.6 Media <i>Pop-Up Book</i> dalam Pembelajaran	21
2.7 Teori Bloom	23
2.3 Kerangka Pelaksanaan <i>Project</i>	25
BAB III METODE PELAKSANAAN	26
3.1 Jenis dan Rancangan <i>Project</i>	26

3.2	Sasaran Kegiatan	28
3.3	Tempat dan Waktu Kegiatan	30
3.4	Sarana dan Prasarana	30
3.5	Prosedur Kegiatan.....	34
BAB IV HASIL KEGIATAN.....		37
3.1	Hasil Pengkajian	37
4.2	Analisis Situasi dan Permasalahan.....	39
4.3	Perencanaan.....	41
4.4	Pelaksanaan	42
4.5	Evaluasi.....	47
BAB V PEMBAHASAN		48
5.1	Karakteristik Responden	48
5.2	Kemampuan Psikomotor Siswa pada Tahap Pra-Tindakan.....	49
5.3	Kemampuan Psikomotor Siswa pada Tahap <i>Post</i> -Tindakan.....	51
5.4	Analisis Peningkatan Kemampuan	52
5.5	Dukungan dan Hambatan	55
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....		58
6.1	Kesimpulan	58
6.2	Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....		61

DAFTAR TABEL

Table 4.1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Siswa kelas 3 yang Menjadi Responden.....	38
Table 4.2 Distribusi Frekuensi Usia Siswa kelas 3 yang Menjadi Responden	39
Table 4.3 Hasil Pra dan Post Tindakan Siswa Kelas 3.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pelaksanaan Project 25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Surat Izin Permohonan Kegiatan dari Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP	67
Lampiran 2 Lembar Instrumen Kegiatan	68
Lampiran 3 Media Edukasi	71
Lampiran 4 Turnitin	73
Lampiran 5 Lembar Konsultasi.....	74

Departemen Ilmu Keperawatan

Fakultas Kedokteran

Universitas Diponegoro

March, 2026

ABSTRACT

Soffie Aulia Fatikhasari

Edukasi Gosok Gigi dengan Media *Pop Up Book* Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Siswa Kelas 3 SD Islam Diponegoro Semarang

Oral and dental health is an important aspect of children's overall health that affects their quality of life and development. However, many elementary school students still have inadequate toothbrushing skills due to limited knowledge and less engaging educational methods. This condition often results in improper toothbrushing habits, which may increase the risk of dental caries. This project aimed to identify the outcomes of toothbrushing education using pop-up book media on the psychomotor skills of third-grade students at SD Islam Diponegoro Semarang. This activity was a health education project with promotive and preventive approaches involving 60 third-grade students with dental caries as participants. The education was delivered using pop-up book media accompanied by toothbrushing demonstrations to provide both visual and practical learning experiences. Students' toothbrushing skills were assessed through observation during the pre-action and post-action stages using an observation checklist consisting of 16 assessment indicators. The results showed an improvement in students' toothbrushing skills after the educational intervention. Most students achieved good to very good scores in the post-action assessment compared to the pre-action stage, which was mostly categorized as moderate. The pop-up book media helped students understand the correct toothbrushing steps through engaging visualizations, while demonstrations provided opportunities for students to practice the correct technique directly. In conclusion, toothbrushing education using pop-up book media combined with demonstration effectively improved toothbrushing skills among elementary school students. Schools are encouraged to conduct regular oral health education using interactive learning media to support the development of healthy habits from an early age.

Keywords: oral health education, pop-up book, toothbrushing

Departemen Ilmu Keperawatan

Fakultas Kedokteran

Universitas Diponegoro

Maret, 2026

ABSTRAK

Soffie Aulia Fatikhasari

Edukasi Gosok Gigi dengan Media *Pop Up Book* Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Siswa Kelas 3 SD Islam Diponegoro Semarang

Kesehatan gigi dan mulut ialah bagian utama dari kesehatan anak yang berpengaruh terhadap kualitas hidup serta proses tumbuh kembang. Namun, masih banyak siswa sekolah dasar yang punya kemampuan menyikat gigi yang kurang tepat karena keterbatasan pengetahuan dan metode edukasi yang kurang menarik. Kondisi ini menyebabkan kebiasaan menyikat gigi dilakukan secara tidak sistematis sehingga berpotensi meningkatkan risiko karies gigi. Project ini tujuannya ialah mengerti hasil penerapan edukasi menyikat gigi memakai media pop-up book terhadap kemampuan psikomotor siswa kelas 3 SD Islam Diponegoro Semarang. Kegiatan ini merupakan project edukasi kesehatan dengan pendekatan promotif dan preventif yang melibatkan 60 siswa kelas 3 yang mengalami karies gigi sebagai partisipan. Edukasi dilakukan menggunakan media pop-up book yang disertai demonstrasi praktik menyikat gigi untuk memberikan pengalaman belajar visual dan praktik secara langsung kepada siswa. Pengukuran kemampuan dilakukan melalui observasi keterampilan menyikat gigi pada tahap pra-tindakan dan post-tindakan menggunakan lembar observasi yang terdiri dari 16 indikator penilaian. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menyikat gigi pada sebagian besar siswa seusa dibagikan edukasi. Nilai post-tindakan menyebutkan mayoritas siswa termuat pada kategori baik sampai sangat baik dibandingkan dengan tahap pra-tindakan yang masih berada pada kategori cukup. Media pop-up book membantu siswa memahami langkah-langkah menyikat gigi melalui visualisasi yang menarik, sedangkan demonstrasi praktik memberikan kesempatan bagi siswa untuk mempraktikkan secara langsung teknik menyikat gigi yang benar. Pada hasil tersebut, didapat kesimpulan yakni edukasi kesehatan gigi memakai media pop-up book yang disertai demonstrasi praktik mampu memajukan kemampuan menyikat gigi pada siswa sekolah dasar. Sekolah dimaksudkan mampu menjalankan kegiatan edukasi kesehatan gigi secara rutin dengan menggunakan media pembelajaran yang interaktif untuk mendukung pembentukan perilaku hidup bersih dan sehat sejak dini.

Kata kunci: edukasi kesehatan gigi, pop-up book, menyikat gigi