

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP
STATUS MENTAL ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK
WILAYAH BANYUMANIK**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh:

ANGELICHA FADHILLA PRAMITHASARI

22020122120033

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG, FEBRUARI 2026

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Angelicha Fadhillah Pramithasari
NIM : 22020122120033
Fakultas/ Departemen : Fakultas Kedokteran / Departemen Ilmu Keperawatan
Jenis : Skripsi
Judul : Hubungan Penggunaan *Gadget* terhadap Status Mental Anak Usia Prasekolah di TK Wilayah Banyumanik

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk soft copy untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 10 Februari 2026

Yang Menyatakan



Angelicha Fadhillah Pramithasari
NIM. 22020122120033

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Angelicha Fadhilla Pramithasari
Tempat/ Tanggal Lahir : Semarang, 02 Januari 2004
Alamat Rumah : Perum Korpri Blok R-19/21, RT 01/RW 06, Kelurahan
Sendangmulyo, Kecamatan Tembalang, Kota Semarang, 50272.
No.Telp : 089674093313
Email : angelichafadhilla7@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Hubungan Penggunaan *Gadget* terhadap Status Mental Anak Usia Prasekolah di TK Wilayah Banyumanik” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* ... dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 10 Februari 2026
Yang Menyatakan



Angelicha Fadhilla Pramithasari
NIM. 22020122120033

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:
**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP STATUS MENTAL
ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK WILAYAH BANYUMANIK**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Angelicha Fadhilla Pramithasari

NIM : 22020122120033

Telah disetujui sebagai usulan penelitian dan dinyatakan telah memenuhi syarat

untuk direview

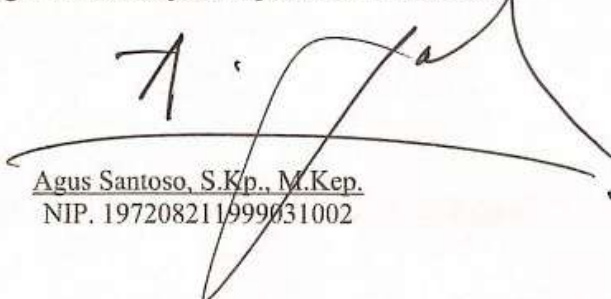
Pembimbing,



Dr. Meira Erawati, S.Kp., M.Si.Med
NIP. 197705132002122002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep.
NIP. 197208211999031002

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP STATUS MENTAL
ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK WILAYAH BANYUMANIK**

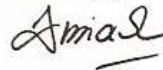
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Angelicha Fadhilla Pramithasari

NIM : 22020122120033

Telah diuji pada 24 Februari 2026 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
melakukan penelitian

Ketua Penguji,



Sari Sudarmiati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat
NIP. 197906122002122001

Anggota Penguji,



Nisa Nur Hasanah, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 199509042024062002

Pembimbing,



Dr. Meira Erawati, S.Kep., M.Si Med
NIP. 197705132002122002

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip



Dr. Anggorowati S.Kp., Ns. Sp.Kep.Mat., M.Kep.
NIP. 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala kemampuan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya yang telah diberikan sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian yang berjudul “*Hubungan Penggunaan Gadget terhadap Status Mental Anak Usia Prasekolah di TK Wilayah Banyumanik*”. Penelitian ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan studi keperawatan serta dalam rangka mencapai gelar Sarjana Keperawatan pada Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.

Penelitian ini disusun untuk memberikan wawasan dan pengetahuan bagi peneliti dan pembaca yang lebih dalam lagi mengenai penggunaan *gadget* terhadap status mental anak usia prasekolah. Penyusunan skripsi ini tentu saja tidak berjalan mulus, pastinya terdapat berbagai rintangan yang peneliti hadapi. Namun atas Ridho Allah SWT dan doa orang tua serta orang-orang terkasih, skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti menyadari secara penuh bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Peneliti berharap agar penelitian ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi banyak pihak.

Peneliti, 10 Februari 2026



Angelicha Fadhillah Pramithasari

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Status Mental Anak Usia Prasekolah di TK Wilayah Banyumanik*”. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak akan terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang selalu menemani dan meridhoi setiap langkah peneliti, serta memberikan kekuatan, kemampuan, dan kemudahan, dan kelancaran dalam skripsi ini.
2. Bapak, Ibu, Mba Nila, Mba Tiara, dan seluruh anggota keluarga yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta motivasi hingga skripsi anak bungsu ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih Bapak dan Ibu untuk selalu memberikan doa, restu, dan dukungan untuk setiap proses kehidupan peneliti dari lahir, kini, dan selamanya. Terima kasih karena menjadi alasan utama peneliti dalam berjuang dan memberikan yang terbaik untuk menciptakan senyum, kasih, dan cinta kepada kalian. Terima kasih kepada Mba Nila dan Tiara untuk setiap ilmu, motivasi dan perjalanan hidup yang menjadi penyemangat peneliti dalam memperjuangkan setiap target dan cita-cita. Terima kasih kepada Alvarendra, Kaysan, Thalia, dan Elmira yang menjadi pelipur lara dan penghangat hati peneliti dalam setiap kelelahan yang dirasakan. Besar harapan peneliti untuk Bapak dan Ibu selalu sehat, panjang umur, selalu dilimpahi keberkahan, rezeki, dan kebahagiaan yang tak pernah putus agar selalu menyaksikan bagaimana peneliti mencapai keberhasilan yang selalu diceritakan.
3. Ibu Dr. Meira Erawati, S.Kp., M.Si.Med, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Sari Sudarmiati, S.Kp.,M.Kep.,Sp.Mat dan Ibu Nisa Nur Hasanah, S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik saran konstruktif guna meningkatkan kualitas skripsi ini.
5. Kepala sekolah, tenaga pendidik, dan orang tua siswa-siswi TK Wilayah Banyumanik Selatan yang telah memberikan izin serta kesempatan untuk melakukan penelitian ini kepada siswa-siswi, telah berpartisipasi serta memberikan kontribusi berharga bagi keberhasilan penelitian.
6. Teman-teman perkuliahan yang tidak dapat disebutkan satu persatu karena telah menjadi tempat berbagi pengalaman, gagasan, serta memberikan dukungan selama proses penelitian dan penyusunan tugas akhir ini.
7. Seluruh teman-teman dan sahabat yang selalu hadir baik secara fisik maupun

emosional dalam setiap langkah yang peneliti tempuh. Sahabat perkuliahan, SMA, SMP, hingga SD yang selalu peneliti cintai. Terima kasih untuk setiap telinga, mata, peluk, dan senyum yang selalu peneliti dapat ketika membutuhkan bantuan. Terima kasih atas segala saran dan dukungan yang tak henti-hentinya terucap. Terima kasih atas segala warna dan hangat yang diberikan sehingga setiap langkah peneliti terasa jauh lebih menyenangkan.

8. Terakhir, untuk Angelicha Fadhilla Pramithasari. Terima kasih sudah mau dan mampu terus melangkah dan berjuang tak hentinya hingga saat ini dan seterusnya. Terima kasih atas segala tanggung jawab atas setiap langkah yang kamu ambil. Meskipun segala sesuatu tidak selalu berakhir sama dengan harapan, tetapi kamu masih mampu untuk memikirkan hal positif yang bisa dipetik. Terima kasih sudah menjadi alasan untuk peneliti terus berjuang menggapai kesuksesan. Semoga apa yang kamu capai nanti dapat sesuai dengan harapan, atau jika tidak maka Allah ganti dengan yang lebih baik. Semoga Angelicha Fadhilla Pramithasari selalu menjadi anak bungsu dan perempuan yang baik, menyayangi dan menghormati orang tua, sukses dunia dan akhirat, sholehah, cerdas, berbudi pekerti yang luhur, hebat, bermakna, dan selalu bermanfaat bagi seluruh orang.

Semarang, 10 Februari 2026

Angelicha Fadhilla Pramithasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan.....	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Bagi Institusi	8
1.4.2 Bagi Sekolah	8
1.4.3 Orang Tua.....	8
1.4.4 Bagi Peneliti	8
1.4.5 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 <i>Gadget</i>	10
2.1.1 Definisi <i>Gadget</i>	10
2.1.2 Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Usia Prasekolah.....	11
2.1.3 Onset, Durasi, dan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Usia Prasekolah 12	
2.1.4 Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Usia Prasekolah	14
2.2 Konsep Anak Usia Prasekolah	15
2.2.1 Definisi Anak Usia Prasekolah	15

2.2.2	Karakteristik Anak Usia Prasekolah	17
2.2.3	Tahapan Perkembangan Anak Usia Prasekolah	19
2.3	Konsep Status Mental Anak Usia Prasekolah	21
2.3.1	Definisi Kesehatan Mental	21
2.3.2	Faktor yang Mempengaruhi Status Mental pada Anak Usia Prasekolah	22
2.3.3	Masalah Status Mental pada Anak Usia Prasekolah	24
2.4	Kerangka Teori	27
2.5	Kerangka Konsep	28
2.6	Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN		29
3.1	Jenis dan Rancangan Penelitian	29
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.2.1	Populasi Penelitian	30
3.2.2	Sampel Penelitian	30
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.4	Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran	33
3.5	Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data	43
3.5.1	Instrumen Penelitian	43
3.5.2	Uji Validitas dan Reliabilitas	49
3.5.3	Cara Pengumpulan Data	51
3.6	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	53
3.6.1	Teknik Pengolahan Data	53
3.6.2	Analisis Data	57
3.7	Etika Penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN		62
4.1	Gambaran Karakteristik Demografi Orang Tua dan Anak Usia Prasekolah ...	62
4.2	Gambaran Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Usia Prasekolah	64
4.3	Gambaran Status Mental pada Anak Usia Prasekolah	67
4.4	Hubungan antara Onset dan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> terhadap Status Mental Anak Usia Prasekolah	68
BAB V PEMBAHASAN		70
5.1	Gambaran Karakteristik Demografi Orang Tua dan Anak Usia Prasekolah ..	70
5.1.1	Usia Orang Tua	70
5.1.2	Jenis Kelamin Orang Tua dan Hubungan dengan Anak	71
5.1.3	Jumlah Anak dalam Keluarga	72
5.1.4	Pendidikan Terakhir Orang Tua	73
5.1.5	Pekerjaan dan Pendapatan Orang Tua	73

5.1.6	Usia dan Status Pendidikan Anak	75
5.1.7	Jenis Kelamin Anak	76
5.1.8	Urutan Kelahiran Anak	77
5.1.9	Pengasuh Utama Anak	78
5.2	Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Usia Prasekolah	79
5.2.1	Jenis <i>Gadget</i> dan Aplikasi yang Digunakan Anak	79
5.2.2	Onset Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Usia Prasekolah	80
5.2.3	Penggunaan <i>Gadget</i> (Durasi dan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>) pada Anak Usia Prasekolah	81
5.2.4	Pendampingan dan Pengetahuan Orang Tua terkait Penggunaan dan Pengaruh <i>Gadget</i> pada Anak Usia Prasekolah	82
5.3	Status Mental Anak Usia Prasekolah	83
5.4	Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> (Onset, Durasi, dan Intensitas) terhadap Status Mental Anak Usia Prasekolah	85
5.5	Keterbatasan Penelitian	88
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN		90
6.1	Kesimpulan	90
6.2	Saran	91
6.2.1	Bagi Orang Tua	91
6.2.2	Bagi Peneliti Selanjutnya	91
DAFTAR PUSTAKA		93
LAMPIRAN		xii

DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
3.1	Perhitungan Jumlah Sampel Menurut Wilayah	32
3.2	Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran	33
3.3	Kisi-kisi Pertanyaan dan Pernyataan Kuesioner Demografi	42
3.4	Kisi-kisi Pertanyaan dan Pernyataan Kuesioner Penggunaan <i>Gadget</i>	43
3.5	Kisi-kisi Pertanyaan dan Pernyataan Kuesioner Status Mental Anak	46
3.6	<i>Coding</i> Data Kuesioner	51
4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Demografi pada Orang Tua dan Anak Usia Prasekolah	59
4.2	Distribusi Frekuensi Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Usia Prasekolah	61
4.3	Distribusi Frekuensi Status Mental Anak Usia Prasekolah	64
4.4	Tabel Hubungan antara Onset Penggunaan <i>Gadget</i> terhadap Status Mental Anak Usia Prasekolah	65
4.5	Tabel Hubungan antara Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> terhadap Status Mental Anak Usia Prasekolah	65

DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Teori	26
2.2	Kerangka Konsep	27

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran	Halaman
1	Surat Izin Penelitian	xii
2	<i>Ethical Clearance</i>	xiii
3	Bukti Izin Penggunaan Kuesioner	xiv
4	Intrumen Kuesioner Penelitian	xvi
5	Lembar <i>Informed Consent</i>	xxi
6	Bukti Turnitin	xxiv
7	Hasil Analisis Uji Statistik	xxv
8	Lembar Konsultasi	xxxiii
9	Logbook Bimbingan Skripsi	xxxiv

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Februari, 2026

ABSTRAK

Angelicha Fadhilla Pramithasari

Hubungan Penggunaan *Gadget* terhadap Status Mental Anak Usia Prasekolah di TK Wilayah Banyumanik

xxxviii + 87 Halaman + 11 Tabel + 2 Gambar + 9 Lampiran

Penggunaan *gadget* pada anak usia prasekolah meningkat seiring perkembangan teknologi. Pada fase ini, anak berada dalam tahap krusial perkembangan mental dan emosional sehingga penggunaan *gadget* yang tidak terkontrol berpotensi memengaruhi status mental. Meskipun sejumlah penelitian telah mengkaji dampak penggunaan *gadget* pada anak, sebagian besar masih meneliti satu aspek penggunaan atau variabel tertentu secara parsial, sehingga belum memberikan gambaran komprehensif mengenai hubungan simultan antara onset, durasi, dan intensitas penggunaan *gadget* dengan status mental anak usia prasekolah. Penelitian ini bertujuan menganalisis hubungan penggunaan *gadget* terhadap status mental anak usia prasekolah di TK wilayah Banyumanik. Penelitian kuantitatif dengan desain deskriptif korelasional dan pendekatan *cross-sectional* ini melibatkan 376 orang tua yang dipilih menggunakan teknik *consecutive sampling* berdasarkan perhitungan rumus Slovin. Data dikumpulkan melalui kuesioner penggunaan *gadget* (onset, durasi, dan intensitas) serta instrumen *Pediatric Symptom Checklist-17* (PSC-17) untuk menilai status mental anak. Analisis data menggunakan uji *Chi-Square* dengan tingkat signifikansi 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar anak mulai menggunakan *gadget* pada usia >3 tahun (73,7%) dengan intensitas penggunaan sedang (57,4%). Sebanyak 45,5% anak berada pada kategori terdapat masalah status mental. Uji *Chi-Square* menunjukkan hubungan signifikan antara onset ($p=0,019$) dan intensitas penggunaan *gadget* ($p=0,001$) dengan status mental anak usia prasekolah ($p<0,05$). Temuan ini menegaskan pentingnya peran orang tua dalam mengawasi dan membatasi penggunaan *gadget* guna mendukung perkembangan mental anak secara optimal.

Kata kunci: anak usia prasekolah, *gadget*, status mental

Department of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
February, 2026

ABSTRACT

Angelicha Fadhilla Pramithasari

The Relationship of *Gadget* Use with the Mental Status of Preschool Children in Kindergartens in the Banyumanik District

xxxviii + 87 Pages + 11 Tables + 2 Pictures + 9 Attachments

The use of gadgets among preschool children has increased alongside technological advancements. At this developmental stage, children are in a critical period of mental and emotional growth; therefore, uncontrolled gadget use may affect their mental status. Although previous studies have examined the impact of gadget use on children, most have focused on single aspects or specific variables, limiting a comprehensive understanding of the simultaneous relationship between onset, duration, and intensity of gadget use and preschool children's mental status. This study aimed to analyze the association between gadget use and the mental status of preschool children in kindergartens in the Banyumanik area. This quantitative study employed a descriptive correlational design with a cross-sectional approach and involved 376 parents selected using consecutive sampling based on the Slovin formula. Data were collected using a gadget use questionnaire (onset, duration, and intensity) and the Pediatric Symptom Checklist-17 (PSC-17). Data were analyzed using the Chi-square test with a significance level of 0.05. The results showed that most children began using gadgets after the age of three years (73.7%) and had moderate usage intensity (57.4%). Mental health problems were identified in 45.5% of children. Significant associations were found between onset ($p=0.019$) and intensity of gadget use ($p=0.001$) and preschool children's mental status ($p<0.05$). These findings emphasize the importance of active parental supervision and limitation of gadget use to support optimal mental development.

Keywords: gadget use, mental status, preschool children