

ABSTRAK

Outcome-Based Education (OBE) menekankan pencapaian kompetensi mahasiswa sebagai indikator utama keberhasilan pembelajaran. Dimana sistem penilaian ini juga diterapkan oleh program studi Teknik Industri, Universitas Diponegoro dengan panduan yang dikeluarkan oleh kemendikbud dan lembaga sertifikasi akreditasi internasional perguruan tinggi IABEE dari lembaga Persatuan Insinyur Indonesia (PII) yang berfokus pada bidang teknik dan *computing*. Tetapi dalam perkembangannya ada beberapa parameter yang belum sesuai dan optimal. Salah satunya terletak pada proses pengolahan data, dimana ada ketidaksesuaian dalam proses mendapatkan nilai akhir dan akan dikuatkan pada kebutuhan pengguna sistem penilaian OBE saat ini. Penelitian ini nantinya akan mengembangkan sistem penilaian OBE yang memanfaatkan analisis deskriptif dalam data mining untuk mengolah dan menyajikan data capaian pembelajaran secara informatif. Sistem dirancang untuk memetakan nilai mahasiswa terhadap profil lulusan, CPL, dan IK, lalu menganalisisnya guna mengidentifikasi pola dan evaluasi kinerja. Hasilnya menunjukkan sistem ini mampu membantu proses evaluasi secara objektif dan mendukung peningkatan mutu pembelajaran di Teknik Industri, Universitas Diponegoro.

Kata Kunci: *Outcome-Based Education, data mining, analisis deskriptif, sistem informasi*