

ABSTRAK

Outcome Based Education (OBE) merupakan konsep kurikulum dengan pendekatan yang berfokus pada hasil pencapaian pembelajaran yang terukur secara sistematis. Penerapan kurikulum OBE pada perguruan tinggi memiliki kompleksitas yang cukup tinggi dalam hal dokumentasi. Hal ini menjadikan teknologi sistem informasi menjadi salah satu kebutuhan strategis untuk mendukung implementasi kurikulum. Keberhasilan sistem informasi tidak hanya ditentukan oleh fungsionalitasnya, melainkan juga oleh kualitas User Interface (UI) dan User Experience (UX) yang menjadi standar baru dalam sistem informasi modern

Penelitian ini bertujuan untuk merancang ulang sistem informasi portofolio mata kuliah yang telah digunakan oleh Program Studi Teknik Industri Universitas Diponegoro. Sistem informasi yang sedang digunakan mengalami beberapa hambatan untuk mendukung keberjalanan kurikulum berbasis OBE. Beberapa diantaranya adalah sistem belum sepenuhnya mendukung proses perbaikan berkelanjutan dengan siklus PDCA sebagai salah satu kriteria pelaksanaan kurikulum OBE. Selain itu beberapa masalah terkait antarmuka juga ditemukan dan menjadi salah satu keluhan pengguna.

Penelitian ini diawali dengan menggali informasi dan kebutuhan pengguna melalui wawancara dan brainstorming. Kemudian dilanjutkan pada evaluasi sistem existing untuk mencari lokasi kesalahan yang perlu diperbaiki. Kemudian dilanjutkan pada perancangan sistem informasi yang baru. Sistem informasi kemudian diuji dan dibandingkan menggunakan standar Nielsen Heuristic evaluation. Pengujian menunjukkan adanya peningkatan skor checklist pada hampir seluruh aspek heuristik. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa perancangan ulang UI/UX dapat meningkatkan kualitas interaksi pengguna dengan sistem informasi akademik dan mendukung pelaksanaan kurikulum OBE secara lebih optimal.

Kata kunci: *Outcome Based Education, Heuristic Evaluation, Sistem Informasi, PDCA*