

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Rizla Saradia, dan Tjitjik Rahaju. "Evaluasi Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di Kota Surabaya." *Publika*, vol. 9, no. 3, 2021, pp. 109-124.
- Anwar, M. K. (2015). Evaluasi Program Pendidikan Kesetaraan Paket C dalam Mengurangi Buta Aksara di Sanggar Kegiatan Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(3), 281-298. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v21i3.156>
- Badan Pusat Statistik Kota Tegal. (2025). *Kota Tegal Dalam Angka 2025* (Tegal Municipality in Figures 2025). Tegal: BPS Kota Tegal. ISSN 0215-6024.
- Bali, A. S., Capano, G., & Ramesh, M. (2019). Anticipating and Designing for Policy Effectiveness. *Policy and Society*, 38(1), 1-13. <https://doi.org/10.1080/14494035.2019.1579502>
- Bali, A. S., & Ramesh, M. (2018). Policy Capacity: A Design Perspective. In X. Wu, M. Howlett, & M. Ramesh (Eds.), *Policy Capacity and Governance* (pp. 15-28). Cham: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-54675-9_2
- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Dewy, R., Lionardo, A., & Wulandari, N. (2022). Efektivitas Inovasi Program Layanan Tak Boleh Berhenti Sekolah bagi Anak Jalanan dan Putus Sekolah di Kota Palembang. *Jurnal Tanah Pilih*, 2(1), 15-28. E-ISSN: 2777-1113.
- Hajaroh, M. (2018). Pohon Teori Evaluasi Kebijakan dan Program (Metode, Nilai, dan Menilai, Penggunaan). *Foundasia*, Vol. IX No. 1, September 2018. Program Studi Kebijakan Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Handayani, T., & Rahardjo, S. B. (2020). Implementasi Kebijakan Wajib Belajar 12 Tahun di Indonesia: Studi Kasus Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 15(1), 13-28. <https://doi.org/10.14203/jki.v15i1.502>
- Kushandajani, & Noviasuti, I. (2022). Evaluasi Program Njuh Sekolah Maning Sebagai Upaya dalam Mengatasi Angka Putus Sekolah di Kabupaten Pemalang. *Journal of Politic and Government Studies*, 11(2), 161-172.
- Mustafa, P. S., & Sudarwan, D. (2019). Peran Pendidikan Non Formal dalam Mengatasi Putus Sekolah di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 13(1), 1-12.

- Nurdalia. (2021). Dampak Remaja Putus Sekolah Tingkat Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah dan Implikasinya Terhadap Upaya Pembentukan Kepribadian di Desa Kampiri Kecamatan Pammana Kabupaten Wajo. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, Volume X, Nomor 1, Januari – Juni.
- Nurson, N. L., & Juwita Sari, W. (2024). Program Paket Kesetaraan Upaya Mengatasi Angka Putus Sekolah. *MULTIPLE: Journal of Global and Multidisciplinary*, 2(1), 838-844. Universitas Negeri Padang, Indonesia. E-ISSN 2988-7828. Diterbitkan pada 7 Januari 2024. <https://journal.institercom-edu.org/index.php/multiple>
- Oktaviani, A. P., & Soesiantoro, A. (2023). Upaya Penanganan Anak Putus Sekolah dengan Program Kejar Paket PKBM di Kelurahan Pucang Sewu. *Eksekusi: Jurnal Ilmu Hukum dan Administrasi Negara*, 1(4), 335–344. <https://doi.org/10.55606/eksekusi.v1i4.718>
- Pemerintah Kota Tegal. (2020). *Peraturan Wali Kota Tegal Nomor 46 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Program Wajib PAUD 1 Tahun Pra Sekolah Dasar*. Tegal: Pemerintah Kota Tegal.
- Pemerintah Kota Tegal. (2020). *Peraturan Wali Kota Tegal Nomor 46 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Program Wajib PAUD 1 Tahun Pra Sekolah Dasar*. Tegal: Pemerintah Kota Tegal.
- Pratama, Wegig, & Sudarsono, Bambang. (2024). Model Pembelajaran Berbasis Kerja: Meningkatkan Kompetensi dan Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 11(1), Mei. Retrieved from <https://jptm.ejournal.unsri.ac.id/index.php/jptm>.
- Purwanto, E. A. (2020). Kemiskinan dan Akses Pendidikan: Studi tentang Anak Putus Sekolah di Indonesia. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 15(2), 89-104. <https://doi.org/10.14203/jki.v15i2.523>
- Wulandari, S. P. (2021). Program Pendidikan Kesetaraan sebagai Alternatif Pendidikan bagi Anak Putus Sekolah. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 16(2), 134-145.