

ABSTRAK

Menurut *World Happiness Report*, Indonesia berada di peringkat yang rendah dibandingkan dengan negara-negara di Asia Tenggara lainnya. Salah satu indikator penting penentu kebahagiaan di Indonesia adalah pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis lebih lanjut hubungan indikator pendidikan terhadap dimensi indeks kebahagiaan di Indonesia. Metode yang digunakan adalah analisis korelasi kanonik yaitu analisis statistika multivariat yang mampu menjelaskan atau mengukur hubungan antara kumpulan variabel dependen dan kumpulan variabel independen dengan memaksimalkan nilai korelasi antar variabelnya. Data yang digunakan adalah indikator pendidikan (rata-rata lama sekolah, harapan lama sekolah, angka melek huruf, angka partisipasi sekolah, dan tingkat penyelesaian pendidikan) dan dimensi indeks kebahagiaan di Indonesia (dimensi kepuasan hidup, dimensi makna hidup, dan dimensi perasaan). Data tersebut merupakan data per provinsi pada tahun 2017 dan 2021 yang bersumber dari Badan Pusat Statistik (BPS) Indonesia. Hasil pengolahan menunjukkan bahwa hanya satu korelasi kanonik yang signifikan untuk menjelaskan hubungan berderajat tinggi antar variabel kanonik pada hubungan indikator pendidikan terhadap dimensi indeks kebahagiaan di Indonesia yaitu sebesar 0,91873. Pada indikator pendidikan, variabel yang berkontribusi paling dominan adalah tingkat penyelesaian pendidikan SMP/Sederajat dan SMA/Sederajat, serta angka melek huruf, sedangkan pada dimensi indeks kebahagiaan, variabel yang berkontribusi paling dominan adalah dimensi kepuasan hidup dan dimensi makna hidup.

Kata Kunci: Indikator Pendidikan, Dimensi Indeks Kebahagiaan, Analisis Korelasi Kanonik