

**HUBUNGAN LITERASI KESEHATAN DIGITAL DENGAN
MANAJEMEN DIRI HIPERTENSI PADA MAHASISWA
DENGAN HIPERTENSI**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh:

Diana Alisa Putri

22020121140150

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG, JANUARI 2026**

**HUBUNGAN LITERASI KESEHATAN DIGITAL DENGAN
MANAJEMEN DIRI HIPERTENSI PADA MAHASISWA
DENGAN HIPERTENSI**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh:

Diana Alisa Putri

22020121140150

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG, JANUARI 2026**

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Diana Alisa Putri

NIM : 22020121140150

Fakultas/ Departemen : Kedokteran/Ilmu Keperawatan

Jenis : Skripsi

Judul : HUBUNGAN LITERASI KESEHATAN DIGITAL
DENGAN MANAJEMEN DIRI HIPERTENSI PADA
MAHASISWA DENGAN HIPERTENSI

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk soft copy untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, Januari 2026

Yang Menyatakan,

Diana Alisa Putri

NIM. 22020121140150

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Diana Alisa Putri
Tempat/ Tanggal Lahir : Kebumen, 28 April 2003
Alamat Rumah : Ds. Sidobunder RT 03/02, Puring, Kebumen
No.Telp : 082137625535
Email : dnlisaptri@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “HUBUNGAN LITERASI KESEHATAN DIGITAL DENGAN MANAJEMEN DIRI HIPERTENSI PADA MAHASISWA DENGAN HIPERTENSI” bebas dari plagiarisme dengan similarity index 24% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, Januari 2026

Yang Menyatakan,

Diana Alisa Putri
NIM. 22020121140150

Lembar Persetujuan

Lembar Persetujuan

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

HUBUNGAN LITERASI KESEHATAN DIGITAL DENGAN MANAJEMEN DIRI HIPERTENSI PADA MAHASISWA DENGAN HIPERTENSI

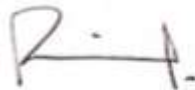
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama: Diana Alisa Putri

NIM: 22020121140150

Telah disetujui sebagai penelitian dan
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk direview

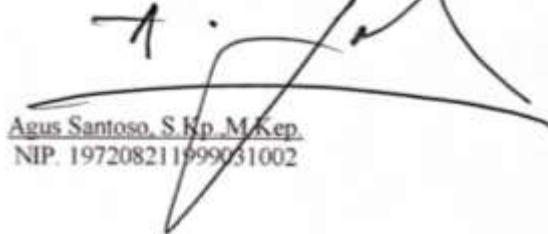
Pembimbing,



Dr. Rita Hadi Widyastuti S.Kp., M.Kep., Ns., Sp.Kep.Kom
NIP. 197910182003122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep.
NIP. 197208211999031002

Lembar Pengesahan

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

HUBUNGAN LITERASI KESEHATAN DIGITAL DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN HIPERTENSI PADA MAHASISWA DENGAN HIPERTENSI

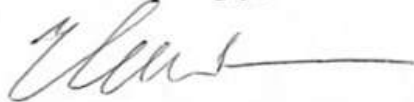
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama: Diana Alisa Putri

NIM: 22020121140150

Telah diuji pada 9 Januari 2026 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

Ketua Penguji,



Ns. Elis Hartati, S.Kep., M.Kep.
NIP. 197502122010122001

Anggota Penguji,



Ns. Nurullya Rachma, S.Kep.M.Kep.Sp.Kep.Kom
NIP. 197705232005012002

Pembimbing,



Dr. Rita Hadi Widyastuti S.Kp., M.Kep.Sp.Kep.Kom
NIP. 197910182003122001

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP



Dr. Anggorowati, S.Kp, M.Kep, Sp.Mat
NIP. 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi persyaratan akademik dalam menyelesaikan pendidikan pada jenjang yang sedang ditempuh.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyelesaiannya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Rita Hadi Widyastuti, S.Kp., M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Elis Hartati, S.Kep., M.Kep selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran, masukan, serta arahan yang konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.
3. Ns. Nurullya Rachma, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik, saran, serta masukan yang membangun selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Orang tua tercinta, Bapak Seto Aliguno dan Ibu Tri Puji Astuti, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta motivasi tanpa henti kepada penulis.
6. Saudara penulis, Pakde Musliman dan Bude Dona, yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, serta dukungan layaknya orang tua kandung selama ini.

7. Orang terdekat penulis dengan NIM 21040117130106 yang telah membantu, mendampingi, serta memberikan dukungan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman terdekat penulis yang tidak dapat dituliskan satu per satu, yang telah memberikan dukungan moral, semangat, serta menjadi rekan diskusi selama penyusunan skripsi.
9. Seluruh mahasiswa Universitas Diponegoro yang telah bersedia berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini, sehingga penelitian dapat terlaksana dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang kesehatan.

Semarang, Januari 2026

Diana Alisa Putri

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan.....	9
1.3.1 Tujuan Umum.....	9
1.3.2 Tujuan Khusus.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Bagi Peneliti	9
1.4.2 Bagi Praktisi Kesehatan.....	9
1.4.3 Bagi Masyarakat.....	10
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Hipertensi	11
2.1.1 Jenis-Jenis Hipertensi	12
2.1.2 Faktor-Faktor Risiko Hipertensi.....	14
2.2 Manajemen Diri Hipertensi	18
2.2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Manajemen Diri Hipertensi	19
2.2.2 Dampak Manajemen Diri Hipertensi.....	20
2.2.3 Instrumen Pengukuran Manajemen Diri Hipertensi	22
2.3 Literasi Kesehatan Digital.....	23
2.3.1 Gejala Hipertensi	24
2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Kesehatan Digital	25

2.3.3 Instrumen Pengukuran Literasi Kesehatan Digital	28
2.4 Hubungan Literasi Kesehatan Digital dengan Manajemen Diri Hipertensi	30
2.5 Penelitian Terdahulu	31
2.6 Kerangka Teori.....	32
2.7 Kerangka Konsep	33
2.8 Hipotesis.....	33
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	34
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
3.2.1 Populasi	34
3.2.2 Sampel Penelitian	35
3.2.3 Besar Sampel	35
3.2.4 Teknik <i>Sampling</i>	36
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
3.3.1 Tempat Penelitian	37
3.3.2 Waktu Penelitian.....	37
3.4 Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran.....	37
3.4.1 Variabel Penelitian	37
3.4.2 Definisi Operasional dan Skala Pengukuran	38
3.5 Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data	40
3.5.1 Instrumen Penelitian	40
3.5.2 Validitas.....	40
3.5.3 Reliabilitas.....	41
3.5.4 Cara Pengumpulan Data	43
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	45
3.6.1 Teknik Pengolahan Data.....	45
3.6.2 Analisis Data	47
3.7 Etika Penelitian.....	49
3.7.1 Anonimitas, Privasi, dan Kerahasiaan.....	49
3.7.2 <i>Beneficence and nonmaleficence</i>	50
3.7.3 Kejujuran	50
3.7.4 <i>Justice</i>	50
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	52
4.1 Analisa Univariat	52

4.1.1 Karakteristik Responden.....	52
4.1.2 Manajemen Diri Hipertensi	53
4.1.3 Literasi Kesehatan Digital	57
4.2 Analisa Bivariat.....	59
4.2.1 Hubungan Literasi Kesehatan Digital dengan Manajemen Diri Hipertensi pada Mahasiswa di Universitas Diponegoro.....	59
BAB V PEMBAHASAN	61
5.1 Gambaran Literasi Kesehatan Digital pada Mahasiswa Universitas Diponegoro	61
5.2 Gambaran Manajemen Diri Hipertensi pada Mahasiswa Universitas Diponegoro	66
5.3 Hubungan Literasi Kesehatan Digital dengan Manajemen diri Hipertensi	71
BAB VI PENUTUP	76
6.1 Kesimpulan.....	76
6.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	x

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.	Penelitian Terdahulu	30
2.	Definisi Operasional	37
3.	Distribusi Responden Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, dan Sumber Informasi Kesehatan Digital pada Mahasiswa Universitas Diponegoro (n=100)	50
4.	Distribusi Tingkat Manajemen Diri Hipertensi pada Mahasiswaa Hipertensi di Universitas Diponegoro	51
5.	Distribusi Jawaban per Item HSMBQ	52
6.	Distribusi Tingkat Literasi Kesehatan Digital pada Mahasiswa Hipertensi di Universitas Diponegoro	56
7.	Distribusi Jawaban per Item I-eHEALS	56
8.	Hasil Analisis Hubungan Literasi Kesehatan Digitan dengan Manajemen Diri Hipertensi pada Mahasiswa di Universitas Diponegoro (n=100)	57

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.	Kerangka Teori	32
2.	Kerangka Konsep	32

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Permohonan Izin Penggunaan Kuisi ^o ner <i>Hypertension Self Management Behavior Questionnaire</i> (HSMBQ)	x
2.	Permohonan Izin Penggunaan Kuisi ^o ner <i>Indonesian version of Electronic Health Literacy Scale</i> (I-eHEALS)	x
3.	Kuisi ^o ner Demografi	xi
4.	Kuisi ^o ner <i>Hypertension Self Management Behavior Questionnaire</i> (HSMBQ)	xii
5.	Kuisi ^o ner <i>Indonesian version of Electronic Health Literacy Scale</i> (I eHEALS)	xvi
6.	Permohonan Izin Pengambilan Data Awal	xviii
7.	Hasil Turnitin	xix
8.	Lembar Konsultasi	xx
9.	<i>Logbook</i> Bimbingan	xxv
10.	<i>Ethical Clearance</i>	xxx
11.	Surat Izin Penelitian	xxxi
12.	Hasil Penelitian	xxxii

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Januari, 2026

ABSTRAK

Diana Alisa Putri

Hubungan Literasi Kesehatan Digital dengan Manajemen Diri Hipertensi pada Mahasiswa dengan Hipertensi

xiii + 136 Halaman + 8 Tabel + 2 Gambar + 12 Lampiran

Hipertensi merupakan salah satu penyakit kardiovaskular yang menjadi penyebab utama kematian di seluruh dunia. Penyakit ini sering disebut sebagai *silent killer* karena umumnya tidak menimbulkan gejala yang jelas, sehingga banyak individu tidak menyadari kondisi yang dialaminya hingga terjadi komplikasi. Pada kelompok usia muda, termasuk mahasiswa, hipertensi kerap terabaikan meskipun berpotensi menimbulkan dampak kesehatan jangka panjang. Seiring dengan meningkatnya penggunaan teknologi digital, literasi kesehatan digital menjadi faktor yang penting dalam mendukung pengelolaan penyakit kronis, termasuk hipertensi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara literasi kesehatan digital dengan manajemen diri hipertensi pada mahasiswa. Penelitian menggunakan kuesioner I-eHEALS untuk mengukur literasi kesehatan digital. Jumlah responden sebanyak 100 mahasiswa, dengan mayoritas berjenis kelamin laki-laki (61%) dan berada pada rentang usia remaja akhir (78%). Media sosial menjadi sumber informasi kesehatan digital yang paling banyak digunakan oleh responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki tingkat literasi kesehatan digital yang rendah (65%), meskipun mampu mengakses informasi kesehatan secara daring. Selain itu, mayoritas mahasiswa berada pada kategori manajemen diri hipertensi cukup (59%), yang menunjukkan bahwa upaya pengelolaan hipertensi telah dilakukan namun belum konsisten. Analisis bivariat menunjukkan adanya hubungan yang bermakna antara literasi kesehatan digital dengan manajemen diri hipertensi ($r = 0,273$; $p = 0,006$), dengan kekuatan hubungan yang tergolong lemah. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa literasi kesehatan digital berperan dalam mendukung manajemen diri hipertensi pada mahasiswa, namun pengaruhnya masih terbatas. Oleh karena itu, diperlukan upaya peningkatan literasi kesehatan digital yang disertai dengan strategi edukasi yang terstruktur dan kontekstual agar mahasiswa tidak hanya mampu mengakses informasi kesehatan, tetapi juga mampu mengevaluasi dan menerapkannya secara tepat dalam pengelolaan hipertensi.

Kata Kunci: Hipertensi, Literasi Kesehatan Digital, Manajemen Diri Hipertensi, Mahasiswa

Daftar Pustaka: 120 (2019-2025)

Department of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
January, 2026

ABSTRACT

Diana Alisa Putri

The Relationship Between Digital Health Literacy and Hypertension Self-Management among University Students with Hypertension

xiv + 136 Page + 8 Tables + 2 Pictures + 12 Attachments

Hypertension is one of the leading cardiovascular diseases and a major cause of mortality worldwide. It is often referred to as a silent killer because it typically presents without clear symptoms, causing many individuals to remain unaware of their condition until complications occur. Among young adults, including university students, hypertension is frequently overlooked despite its potential long-term health consequences. Along with the rapid growth of digital technology use, digital health literacy has become an important factor in supporting the self-management of chronic diseases, including hypertension. This study aimed to analyze the relationship between digital health literacy and hypertension self-management among university students. Digital health literacy was measured using the I-eHEALS questionnaire. A total of 100 students participated in this study, the majority of whom were male (61%) and in late adolescence (78%). Social media was identified as the most commonly used source of digital health information among the respondents. The results showed that most respondents had a low level of digital health literacy (65%), despite their ability to access health information online. In addition, the majority of students demonstrated a moderate level of hypertension self-management (59%), indicating that some self-care behaviors had been adopted but were not consistently practiced. Bivariate analysis revealed a statistically significant relationship between digital health literacy and hypertension self-management ($r = 0.273$; $p = 0.006$), with a weak correlation strength. In conclusion, digital health literacy plays a role in supporting hypertension self-management among university students; however, its influence remains limited. Therefore, efforts to improve digital health literacy should be accompanied by structured and contextualized educational strategies to ensure that students are not only able to access health information but also capable of evaluating and effectively applying it in hypertension management.

Keywords: *Hypertension, Digital Health Literacy, Hypertension Self-Management, University Students*

Reference: 120 (2019-2025)