

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Azizah, N., Zubaidah, S. L., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Efektivitas Media Teknologi Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD. *MARAS : Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), Article 4. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.601>
- Atika Puspasari, & Siti Fatimah Azzahrah. (2025). Penerapan Storytelling Dwibahasa untuk Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini. *Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat (JURIBMAS)*, 4(1), 163–168. <https://doi.org/10.62712/juribmas.v4i1.367>
- Cahya Rohim, D., & Rahmawati, S. (2020). PERAN LITERASI DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 6(3). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Dini, J. (2022). Pengembangan Big Book Storytelling Dwibahasa untuk Meningkatkan Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1449–1460.
- Elendiana, M. (2020). Upaya meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal pendidikan dan konseling*, 2(1), 54–60.
- Fujimoto-Adamson, A. (2022). *Contextual Language Learning in Early Childhood: Exploring "Kotoba" through Stories*. *Journal of Language and Culture in Education*, 11(2), 33–47.
- Hariadi, Try. (2014). Penggunaan Bahasa Dalam Transaksi Jual Beli Di Warung "Bude Sarmi" Jalan Surya Utama Jebres Surakarta. Vol 3, No 2. *Jurnal Pendidikan Bahasa*
- Hasyim, A. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hidayati, S. (2023). Pengaruh Buku Bergambar Interaktif terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Nusantara*, 10(1), 45–56.
- Hilana Yesika, D., Setyo Putro Pribowo, F., & Dian Ayu Afiani, K. (2020). Analisis Model Pembelajaran SQ3R Dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa SD. In *Jurnal Pendidikan Modern* (Vol. 06).
- Irdawati, Yunidar, & Darmawan. (2023). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 5 No. 4*. <https://media.neliti.com/media/publications/121599-ID-meningkatkan-kemampuan-membaca-permulaan.pdf>
- Isono, K. (2023). *Kotoba as Cultural Gateway: Early Childhood Japanese Language Education in Multilingual Contexts*. *Journal of Japanese Language Teaching*, 29(1), 61–78.
- Kern, R. (2000). *Literacy and Language Teaching*. Oxford University Press. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=HiOj4TV_3DoC&oi=fnd&pg=PP9&ots=354MQdyKdg&sig=_0I3eM8rvwm02ptUtfyemJ1KQM&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Krisnawan., & Hilarius A. (2017). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Anti Korupsi Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas II B SD*

- Negeri Dayuharjo Tahun Pelajaran 2016-2017, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., Lazuardi, J., & Komunikasi, P. I. (n.d.). *Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia* (Vol. 1, Issue 2). Online. www.plus62.isha.or.id/index.php/kampret
- Meinawati, E., Harmoko, D. D., Rahmah, N. A., & Dewi, N.-. (2020). INCREASING ENGLISH SPEAKING SKILLS USING YOUTUBE. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 16(1), 1. <https://doi.org/10.19166/pji.v16i1.1954>
- Minasari, A., Indraswati, D., Purwasito, A., & Setiawan, I. A. (2021). Perkenalan Dunia Internasional sebagai Pendidikan Multikultural pada Anak Usia Dini melalui Metode Bermain Puzzle. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2124–2133. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.733>
- Munandar, A., & Lutfiani, R. (2022). *Peran Buku Anak dalam Meningkatkan Minat Baca dan Keterampilan Bahasa*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 8(3), 101–113.
- Nadhea Paradilla, P., Sjamsir, H., Aprilia, A., & Putri, P. (2023). *Penerapan Buku Cerita Bergambar dalam Pengembangan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak*. 208–216.
- Noermanzah, N. (2017). Struktur Kalimat Tunggal Bahasa Sindang Di Kota Lubuklinggau Dan Pengaruhnya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Aksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 2. Doi:10.21009Aksis.010101
- Nugriyanto, B. (2005). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Puspitasari, D. (2021). Interplay of Meaning between Verbal and Visual Texts in a Japanese Children's Book. *Lingua Cultura*, 15(1). <https://doi.org/10.21512/lc.v15i1.6990>
- Sabila, T., Diniyyah, S., Rahmah, P., Yunusiyah, E., & Panjang, P. (2024). *Pengenalan Literasi Pada Anak Usia Dini Menggunakan Metode Membaca Nyaring (Read Aloud)*.
- Saito, H., & Nakamura, Y. (2021). *Introducing Japanese "Kotoba" to Children: From Words to Worldview*. *Asian Studies in Education*, 7(1), 19–35.
- Sari, R., & Yamashita, M. (2023). *Pengaruh Buku Cerita Bergambar dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Dasar*. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 7(1), 33-47.
- Satria, R., & Imam, D. C. (2024). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PT Bahtera Adi Jaya Periode 2018-2022. *Volume*, 6, 5490-5500.
- Suharsimi, A. (2006). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. *Jakarta: rineka cipta*, 134, 252.
- Tanaka, Y. (2024). *Bilingual Storytelling Approach in Japanese Language Teaching for Children*. *Japanese Language Pedagogy Journal*, 18(2), 90–105.
- Tsuneyoshi, R. (2021). *Language Immersion in Early Childhood: Teaching Japanese Through Experience*. *Asia-Pacific Language Studies*, 9(3), 15–29.
- Urip, N.N.P.P.R., & Wedyanthi, L.M.D. (2024). Analisis Program Bilingual dalam Perkembangan Bahasa Inggris KG 1 di Kiddos Preschool. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 3(1), 22–33. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v3i1.1156>

- Wahyuningsih, E. T., Setianingsih, H. P., & Abidin, M. Z. (2022). Krisis literasi: Menumbuhkan minat baca melalui pemberian pengalaman bahasa sejak dini. In *ICIE: International Conference on Islamic Education* (Vol. 2, pp. 275-292).
- Yansyah, Y., Hamidah, J., & Ariani, L. (2021). Pengembangan Big Book Storytelling Dwibahasa untuk Meningkatkan Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1449–1460. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1779>
- Yuliani, W. (2022). PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(1), 76. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i1.8276>