

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Proyek ini menghasilkan sebuah buku ilustrasi edukatif berjudul “Shiro & Chiko di Negeri Kotoba”, yang dirancang sebagai media pembelajaran kosakata dasar bahasa Jepang untuk anak-anak melalui pendekatan visual, naratif, dan interaktif. Proses pengembangan produk dimulai dengan mengidentifikasi kebutuhan pembelajaran bahasa Jepang untuk anak-anak, terutama usia 6-8 tahun serta celah ketersediaan buku ilustrasi berbahasa Jepang yang ramah anak di Indonesia. Data pendukung kemudian dikumpulkan untuk memastikan bahwa konten, desain serta pendekatan pembelajaran yang digunakan sesuai dengan karakteristik pengguna.

Tahap berikutnya adalah perencanaan desain produk, meliputi penentuan gaya ilustrasi, pemilihan warna, tata letak halaman, serta struktur penyampaian materi. Setelah itu, peneliti menyusun draf produk awal yang mencakup ilustrasi karakter, desain halaman, narasi dwibahasa, percakapan sederhana, serta aktivitas interaktif seperti kuis dan latihan mencocokkan gambar. Seluruh komponen disusun menggunakan perangkat digital ilustrasi serta bekerjasama dengan seorang ilustrator untuk memastikan konsistensi visual dan kenyamanan membaca bagi anak-anak.

Setelah draf buku terbentuk secara utuh, peneliti melakukan uji kelayakan produk melalui konsultasi dengan ahli juga dosen pembimbing. Evaluasi difokuskan pada tiga aspek, yaitu aspek desain, aspek materi, dan aspek manfaat. Setelah memperoleh masukan dari validator, draf buku direvisi hingga dinyatakan layak untuk diuji coba kepada pengguna.

Uji coba lapangan dilakukan melalui penyebaran kuesioner *Google Form* kepada 35 responden, yang memiliki kriteria mahasiswa yang memiliki anggota keluarga dengan usia 6-8 tahun dengan latar belakang sudah pernah mempelajari

bahasa Jepang atau belum pernah mempelajari bahasa Jepang. Berdasarkan hasil uji coba, evaluasi menunjukkan nilai rata-rata interval sebesar 3,88, yang mengindikasikan bahwa responden Setuju terhadap kualitas desain, kejelasan materi, dan manfaat buku dalam membantu anak mempelajari kosakata bahasa Jepang dasar.

Berdasarkan keseluruhan proses validasi ahli dan uji coba lapangan, dapat disimpulkan bahwa buku ilustrasi “Shiro & Chiko di Negeri Kotoba” dinilai efektif sebagai media pembelajaran dasar bahasa Jepang bagi anak-anak. Buku ini tidak hanya memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan, tetapi juga mampu membantu anak mengenal kosakata sederhana yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, produk ini layak untuk dipublikasikan dan diimplementasikan sebagai bahan belajar tambahan bagi anak-anak yang ingin mulai mengenal bahasa Jepang sejak dini.

## **5.2 Saran**

Proyek yang telah dilakukan dapat dimanfaatkan oleh berbagai pihak terutama mahasiswa umum. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil yang signifikan, namun masih terdapat beberapa ruang untuk pengembangan dan penyempurnaan dalam penelitian selanjutnya. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi mahasiswa yang tertarik mengkaji topik serupa. Penelitian berikutnya juga diharapkan mampu untuk menghadirkan inovasi pembelajaran bahasa Jepang yang menarik dan digemari anak-anak. Peneliti menyarankan agar dapat memperluas materi pembelajaran kosa kata bahasa Jepang dasar untuk anak-anak.