

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bakrie Siregar. (1981). *Statistik Deskriptif untuk Analisis Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Harisal. (2019). *Potensi onsen sebagai representasi wisata budaya di Jepang dalam menarik wisatawan*. *Media Bina Ilmiah*, 13(11), 1745. https://www.researchgate.net/publication/334424764_POTENSI_ONSEN_SEBAGAI_REPRESENTASI_WISATA_BUDAYA_DI_JEPANG_DALAM_MENARIK_WISATAWAN
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning* (7th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Iwasaki, K. (2014). *A historical overview of Japanese onsen culture*. *Japan Review*, 26(1), 45–60.
- Ismiarti, D., Fitriana, R., & Susanti, H. (2019). *Onsen dan sento dalam masyarakat Jepang* (Skripsi, Universitas Pakuan). <https://eprints.unpak.ac.id/513/>
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Mori, Y., & Matsumoto, G. I. (2021). *Japanese onsen usage and annual changes: A regulatory scientific approach*. *Chikyukagaku*, 55(1), 1–12.
- Nasir, M. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Praktis*. Bandung: Alfabeta.
- Nurhayati, L. (2021). *Perkembangan budaya onsen di Jepang*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurhayati, L. (2021). *Onsen sebagai daya tarik wisata budaya Jepang*. *Jurnal Kajian Jepang Universitas Indonesia*. <https://jurnal.ui.ac.id/kajian-jepang/article/view>
- Ohsawa, S. (2018). Health impacts of hot spring bathing in Japan. *Japanese Journal of Public Health*, 65(3), 155–163.
- Reynolds, J. (2001). *Healing Waters: The History of Onsen in Japan*. Tokyo: Heritage Press.

- Rahmah, Y. (2019). *Minat dan motivasi belajar bahasa Jepang*. Jurnal Studi Kejepangan, 4(2), 1-7.
- Serbulea, M., & Payyappallimana, U. (2012). *Onsen and their cultural significance in Japan*. Journal of Tourism and Cultural Change, 10(3), 232–247.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Research and Development (R&D): Landasan, Konsep, dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Tanaka, Y. (2020). The cultural and therapeutic dimensions of onsen in contemporary Japan. Journal of Japanese Studies, 46(2), 212–230.
- Tochihara, O., et al. (2022). *A review of Japanese-style bathing: Its demerits and merits*. Journal of Physiological Anthropology, 41(3), 1–15.
- Trahutami, S. W. (2021). *Sumber daya air sebagai salah satu faktor alam penunjang harapan hidup tinggi masyarakat Jepang*. Kiryoku: Jurnal Studi Kejepangan. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/kiryoku/article/download/42727/21209>
- Wijayanti, W. N., & Saifudin, A. (2021). *Implementation of Omotenashi in Japanese Ryokan*. Japanese Research on Linguistics, Literature, and Culture, 3(2), 122-132.
- Wiyatasari, R. (2021). Kebudayaan onsen dan eksistensinya di Jepang. Endogami: Jurnal Ilmiah Kajian Antropologi, 4(2), 88–93. <https://doi.org/10.14710/endogami.4.2.88-93>
- Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). *Metode penelitian pengembangan (rnd) dalam bimbingan dan konseling*. Quanta: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan, 5(3), 111-118.