

DAFTAR PUSTAKA

1. Wang S, Zheng L. Parenting Style and The Non-Cognitive Development of High School Student: Evidence from Rural China. *Front Psychol.* 2024 Jul 18;15.
2. Maghfirawati O, Kamariyah, Mekeama L, Imran S. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kecenderungan Munculnya Kenakalan Remaja di Sekolah pada Siswa SMAN 4 Kota Jambi. *Jurnal Ners* [Internet]. 2023;7(2):1527–33. Available from: <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners>
3. Lamichhane K, Kachapati A, Bhandari S, Bhattarai S, Vaidya G, Shrestha S, et al. Relationship between Parenting Styles and Academic Performance among Adolescents in Selected Schools of Rupandehi. *Journal of Universal College of Medical Sciences.* 2023 Sep 7;11(02):45–9.
4. Devi HM, Putri RSM. Analisa Korelasional Pola Asuh Permisif Orangtua Terhadap Efikasi Diri Anak Usia Sekolah dan Remaja di RT 03/RW 02 Desa Landungsari Kabupaten Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan.* 2021;5(2):75.
5. Fajriah L, Putri AP, Sunarjo IS. Pola Asuh Otoriter dengan Perilaku Agresif pada Siswa SMA Negeri 11 Kendari. *Jurnal Sublimapsi.* 2024;2:340–7.
6. Rohadhatul Aisy F, Pramono RB. Keterkaitan Pola Asuh Autoritatif dan Harapan Lulus Tepat Waktu terhadap Kegigihan Akademik Mahasiswa Beasiswa. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM).* 2023 Sep 20;3(1):42–55.
7. Chen YL, Kuo PH. Social Support Reduces the Risk of Unfavorable Parenting Styles for Suicidal Behaviors in Early Adolescents. *Archives of Suicide Research.* 2023;27(2):780–95.
8. Lestari YI, Yumra MA. Pola Asuh Otoritatif dan Psychological Well-Being Pada Remaja. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi.* 2022;3(2):80–92.
9. Zulkarnain Z, Amiruddin A, Kusaeri K, Rusydiyah EF. Analisis Komparasi Pola Pengasuhan Anak di Indonesia dan Finlandia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.* 2023 Nov 10;7(5):6399–414.
10. Ali N, Ullah A, Khan AM, Khan Y, Ali S, Khan A, et al. Academic Performance of Children in Relation to Gender, Parenting Styles, and Socioeconomic Status: What Attributes are Important. *PLoS One.* 2023 Oct 13;18(11 November).

11. Mulia Arsy W, Annisa F. Tingkat Stres Akademik dan Prestasi Akademik pada Siswa Siswi SMA Kartika VIII-1 di Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keris Husada*. 2022;6(1).
12. World Health Organization. *Mentransformasi Kesehatan Remaja: Laporan Komprehensif WHO tentang Kemajuan dan Kesenjangan Global*. 2024.
13. Badan Pusat Statistik Kota Semarang. *Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin di Kota Semarang, 2023*. 2024.
14. Damayanti S, Jannah SR, Nizami NH. Tingkat Stres Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas Selama Proses Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *JIM FKep*. 2022;V(4).
15. Khaira W. Faktor Penyebab Stres Akademik Siswa Remaja. *FITRAH [Internet]*. 2023;5(1). Available from: <http://ntb.bkkbn.go.id/?p=1467>
16. Khanafiah M, Agustin A, Kurnia F, Alrefi. Tren Penelitian Stress Akademik di Sekolah Menengah Atas. *TAUJIHAT: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*. 2023 Jun 12;4(1):32–52.
17. sainab. Hubungan Stres Akademik Peserta Didik dengan Hasil Belajar Biologi. *Indonesian Research Journal on Education: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan [Internet]*. 2023;3(2). Available from: <https://irje.org/index.php/irje>
18. Prastiwi YEN, Arba'iyah, Barru AA Al, Hidayatullah AS. Penilaian dan Pengukuran Hasil Belajar pada Peserta Didik Berbasis Analisis Psikologi. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhineka Tunggal Ika*. 2023;1(4).
19. Muhaimin A, Hariyadi MA, Imamudin M. Klasifikasi Prestasi Akademik Siswa Berdasarkan Nilai Rapor dan Kedisiplinan dengan Metode K-Nearest Neighbor. *Jurnal Ilmu Komputer dan Sistem Informasi (JIKOMSI)*. 2024;7(1):193–202.
20. Ahmad MS, Shukri NLM, Adzlee NLAPM, Baharuddin IH, Rajali A, Zulkifeli NRN, et al. The Association Between Academic Performance, Self-efficacy and Parenting Style Among Malaysian Undergraduate Dental Students. *Education in Medicine Journal*. 2024;16(2):49–61.
21. Thahir A, Pustaka Referensi E. *Psikologi Perkembangan*. 2022.
22. Sihaloho M, Hartati S. Hubungan Antara Pola Asuh Autoritatif dengan Optimisme Akademik pada Siswa SMA Mardasiswa Semarang. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*. 2014;3(1):115–23.

23. Kurniasih R, Ismanto HS, Dian MAP. Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap Perilaku Membolos Siswa Kelas XI TG SMK N 11 Semarang. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*. 2024;4(2):138–51.
24. Surya a E, Hasdikurniati AI, Harmayanti AA, Harto K. Perkembangan Remaja Awal, Menengah dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*. 2022;8(3).
25. Soetjningsih. *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. 2nd ed. Jakarta: CV. SAGUNG SETO; 2007.
26. Talango SR. Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *ECIE Journal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Early Childhood Islamic Education Journal* [Internet]. 2020;01(01). Available from: <https://kbbi.web.id.kembang>,
27. Nurul I, Utari D, Yani A, Hamid S. Academic Stress in Adolescent Students of an Islamic-Based School: the Correlation with Parenting Style and Spirituality. Vol. 10, *Journal of Public Health Research*. 2021.
28. Santrock JW. *Adolescence*. 6th ed.
29. Syarifah Rauzatul Jannah, Siska Damayanti, Fithria. Academic Stress among High School Students During the Covid-19 Pandemic in Banda Aceh. *International Journal of Nursing Care*. 2022 Jul 12;10(2):26–30.
30. Khan FU, Rahman F, Rahman Z, Ahmad W. Effect of Parenting Styles on Academic Performance: A Case Study of Parents and Public Sector Elementary School Children in Rural Areas. *Webology* [Internet]. 2022;19(2):10090. Available from: <http://www.webology.orghttp://www.webology.org>
31. Hayek J, Schneider F, Lahoud N, Tueni M, de Vries H. Authoritative Parenting Stimulates Academic Achievement, also Partly Via Self-Efficacy and Intention Towards Getting Good Grades. *PLoS One*. 2022 Mar 1;17(3 March).
32. Tsela D, Tsela RD, López IG. Relations between Parenting Style and Parenting Practices and Children's School Achievement. *Soc Sci*. 2023 Jan 1;12(1).
33. Hidayanti D, Febriana B, Setyowati WE. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Stres pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*. 2023;
34. Shobbriti AP, Wibisono A, Faridah I. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tingkat Stres pada Anak Usia Remaja di SMAN 6 Kota Tangerang. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*. 2023;1(3):125–7.

35. Hakim NR, Andriani VW, Qori'ah M. Penerapan Pola Asuh Otoriter Terhadap Anak Remaja dalam Proses Berkeluarga. *AL IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 2023;4(2).
36. Parinduri M, Irwan. Dampak Pola Asuh Permisif Orangtua Terhadap Perilaku Remaja Perspektif Hukum Islam (Studi Kasus Di Medan Amplas Kota Medan). *Jurnal Ilmu Hukum, Humaniora dan Politik (JIHHP)* [Internet]. 2024;4(2):75–82. Available from: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
37. Yapalalin S, Wondal R, Alhadad B. Kajian Tentang Pola Asuh Orangtua Terhadap Perilaku Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. 2021;3(1).
38. Sari DS, Nelyahardi, Rahmayanty D. Hubungan Pola Asuh Mengabaikan (Neglectful Parenting Style) dengan Tingkat Disiplin Siswa Di SMA Negeri 3 Kota Jambi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 2023;7(2):29–35.
39. Shafira N, Anastasya YA. Hubungan Pola Asuh Permisif dengan Kontrol Diri pada Pelaku Cyberbullying. *JIPSI: Jurnal Ilmiah Psikologi*. 2024;6(1):19–29.
40. Bahrain NEA. Pola Asuh Otoritatif Terhadap Remaja. *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*. 2020;1(1):1–7.
41. Yulianti, Nurnilamsari, Amanda R, Sari IN. Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Perkembangan Emosi Anak Remaja. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia* [Internet]. 2023;9(3):490–7. Available from: <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR>
42. Irsanin AS. Hubungan Pola Asuh Otoriter terhadap Kesehatan Mental Remaja. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*. 2024 Aug 14;2(5):142–8.
43. Rachmawati R, Tantohadi, Ubabuddin. Pola Asuh Parenting Style Metode Pengasuhan dan Pendidikan pada Anak. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 2024;2(2):304–11.
44. Aritonang SAD, Soetjningsih CH. Pola Asuh Otoritatif dan Regulasi Emosi pada Remaja Akhir. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 2024 Jan 8;8(2):653–60.
45. Mauliddya SA, Rustam A. Peran Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Prestasi Akademis melalui Mediasi Motivasi Belajar Intrinsik. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*. 2020 Oct 30;5(2):166.

46. Yunita MM, Dewi NPAT. Peran Pola Asuh Authoritative terhadap Self-Efficacy Akademik Dimediasi Vigor pada Remaja. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*. 2023 Sep 30;13(3):490.
47. Kurnianingsih DA, Pulungan YK, Pribadi B, Nasution F. Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kepribadian Anak Sekolah Dasar Usia 7-12 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 2022;4(6).
48. Rani Handayani. Karakteristik Pola-pola Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 2021 Aug 28;2(2):159–68.
49. Munjirin A, Iswinarti. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Remaja. *Cognicia*. 2023 Oct 31;11(2):106–11.
50. Rogi JKF, Rombot D V, Siagian IE. Gambaran Kualitas Hidup dan Prestasi Akademik pada Siswa SMA Negeri 9 Manado di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Kedokteran Komunitas dan Tropik*. 2020;8(2).
51. Hakim MN, Fitrayansyah R. Peningkatan Prestasi Akademik Siswa melalui Strategi Kepala Sekolah. *Andragogi Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 2024;4(1).
52. Ningsih W, Kamaludin M, Alfian R. Hubungan Media Pembelajaran dengan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Iptek Sengkol Tangerang Selatan. *Tarbawi (Jurnal Pendidikan Agama Islam)*. 2021;06(01).
53. Rizkillah R, Hastuti D, Defina D. Pengaruh Karakteristik Remaja dan Keluarga, serta Gaya Pengasuhan Orang Tua terhadap Kualitas Hidup Remaja di Wilayah Pesisir. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*. 2023 Jan 1;16(1):37–49.
54. Yoven, Saputri DA, Sari N, Nure IW, Napitupulu RP. Hubungan Resiliensi Akademik Terhadap Stres Akademik Pada Siswa Kelas XI C SMA Negeri 26 Batam. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi [Internet]*. 2025;7(2):176–86. Available from: <http://ejurnal.univbatam.ac.id/index.php/zonapsikologi>
55. Kamria, Anwar R. Harmoni dalam Merdeka Belajar: Strategi Reduksi Stress Akademik Siswa. Penerbit Feniks Muda Sejahtera; 2023.
56. Tamara J, Chris A. Hubungan stres dengan prestasi akademik di SMA Diakonia Jakarta. *Tarumanagara Medical Journal*. 2020;1(1):116–21.
57. Pratiwi EA, Wahyuningtyas TP, Ningrum DSA. Student Well-Being Ditinjau dari Tingkat Stres Akademik pada Siswa SMA. *Quanta Journal (Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan)*. 2024;8(3):249–55.

58. Rohmah WA, Merijanti LT. Hubungan Stres Akademik dengan Kecenderungan Gejala Somatisasi pada Siswa SMA di ERA Pandemi COVID-19. *Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah Lembaga Penelitian Universitas Trisakti*. 2024 Jan 15;9(1):38–48.
59. Marsidi SR. Identification of Stress, Anxiety, and Depression Levels of Students in Preparation for The Exit Exam Competency Test. *Journal of Vocational Health Studies*. 2021 Nov 8;87–93.
60. Ekawarna H. *Manajemen Konflik dan Stres*. Fatmawati BS, editor. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara; 2018.
61. Setyawati NF, Yuliawuri H, Raudah S, Pristina N, Kaisar MMM, Sucipto A, et al. *Metodologi Riset Kesehatan*. Mubarak, Sudayasa IP, editors. 2023.
62. Iting A, Ondeng S, Mustami MK. Pendekatan Penelitian Korelasional: Konsep, Metode, dan Aplikasinya. *Jurnal Panrita [Internet]*. 2024;5(2):127–41. Available from: <https://journal.umpalopo.ac.id/index.php/panrita>
63. Simanjuntak SF, Bayhakki, Dewi YI. Hubungan Mutu Pelayanan VCT dengan Kepuasan Pasien di Puskesmas Sidomulyo Kota Pekanbaru. *Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia*. 2022;7(2).
64. Sihotang H. *Metode Penelitian Kuantitatif*. 2023.
65. Amin NF, Garancang S, Abunawas K. Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*. 2023;14(1).
66. Asrulla, Risnita, Jailani Ms, Jeka F. Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2023;7(3).
67. Rachmayani D, Zabrina N. Measurement Of Parenting Types Based On Adolescent Perspective: Modification And Content Validity Analysis Of The Parenting Styles And Dimensions Questionnaire (PSDQ). *Psikostudia Jurnal Psikologi [Internet]*. 2023;12(4):461–7. Available from: <http://dx.doi.org/10.30872/psikostudia.v12i4>
68. Sihotang AI. *Adaptasi Alat Ukur Stres Akademik Untuk Remaja*. 2021;
69. Naila S, Savitri LSY. Efektivitas Intervensi Stres Akademik Secara Daring pada Siswa Kelas 2 Sekolah Menengah Atas. *AKADEMIA: Jurnal Teknologi Pendidikan*. 2023 Jun 28;12(01):47–60.
70. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia; 2024.

71. Sofwatillah, Risnita, Jailani MS, Saksitha DA. Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*. 2024;15(2):79–91.
72. Senjaya S, Sriati A, Maulana I, Kurniawan. Dukungan Keluarga pada ODHA yang Sudah Open Status di Kabupaten Garut. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*. 2022;2(3).
73. Yumesri, Risnita, Sudur, Asrulla. Etika dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*. 2024;15(2):63–9.
74. Saidin, Jailani MS. Memahami Etika dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*. 2023;1(1).
75. Annisa T, Pandang A, Amirullah M. Analisis Penyebab dan Penanganan Stres Akademik (Studi Kasus Siswa Di SMPN 4 Sunguminasa). *Jurnal Eksopoda*. 2025;1(1).
76. Rosmawaty S, Fikri A. Efek Moderasi Parental Involvement pada Hubungan Academic Stress dengan Dissatisfaction Response Siswa SMP X. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2025;5(4).
77. Çelik O. Academic motivation in adolescents: the role of parental autonomy support, psychological needs satisfaction and self-control. *Front Psychol*. 2024;15.
78. Izzati ID cahya, Tentama F, Suyono H. A Model Analysis of the Effect of Self-Efficacy, Authoritative Parenting, and Peer Social Support on Academic Stress in Full-Day Senior High School Students. *ANFUSINA: Journal of Psychology*. 2023 Apr 23;6(1):81.
79. Aziz A, Muhibbah S, Rahmawati. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa di Kelas XI SMA Negeri 1 Tirtayasa. *Diversity Guidance and Counseling Journal*. 2023;1(2):66–80.
80. Žerak U, Jurišević M, Pečjak S. Parenting and teaching styles in relation to student characteristics and self-regulated learning. *European Journal of Psychology of Education*. 2024 Jun 1;39(2):1327–51.
81. Li S. The Relationship between Parenting and Self-Regulated Learning of Children and Adolescents. *Journal of Education, Humanities and Social Sciences*. 2022;5.
82. Jaryanto J, Dewi AK. Pengaruh Dukungan Orang Tua, Harga Diri, dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa: Perspektif Teori Behaviorisme. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*. 2024 Sep 8;4(3):1113–26.

83. Yau PS, Cho Y, Shane J, Kay J, Heckhausen J. Parenting and Adolescents' Academic Achievement: The Mediating Role of Goal Engagement and Disengagement. *J Child Fam Stud*. 2022 Apr 1;31(4):897–909.