

**GAMBARAN TINGKAT STRES AKADEMIK DAN PRESTASI
AKADEMIK PADA REMAJA DENGAN POLA ASUH
*AUTHORITATIVE***

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh

RA ANNISYA AMELIA DITAWIKRAMA

NIM 22020121140188

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG, 2025**

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : RA Annisya Amelia Ditawikrama
NIM : 22020121140188
Fakultas/Departemen : Fakultas Kedokteran/Departemen Keperawatan
Jenis : S1
Judul : Gambaran Tingkat Stres Akademik dan Prestasi Akademik pada Remaja dengan Pola Asuh *Authoritative*

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk soft copy untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 10 Desember 2025

Yang Menyatakan



RA Annisya Amelia D

NIM. 22020121140188

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : RA Annisya Amelia Ditawikrama
Tempat/Tanggal Lahir : Depok, 17 Agustus 2003
Alamat Rumah : Perumahan Gema Pesona Estate, Depok, Jawa Barat
No. Telp : 082111999203
Email : annisyamelia17@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Gambaran Tingkat Stres Akademik dan Prestasi Akademik pada Remaja dengan Pola Asuh *Authoritative*.” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 17% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 10 Desember 2025

Yang Menyatakan



RA Annisya Amelia D

NIM. 22020121140188

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Skripsi** yang berjudul:
**GAMBARAN TINGKAT STRES AKADEMIK DAN PRESTASI
AKADEMIK PADA REMAJA DENGAN POLA ASUH *AUTHORITATIVE***

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : RA Annisya Amelia Ditawikrama

NIM : 22020121140188

Telah disetujui sebagai **hasil penelitian** dan
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk direview

Pembimbing,

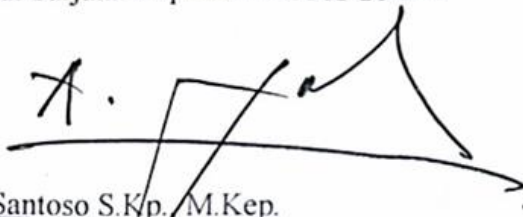


Ns. Nurullya Rachma, S.Kep.M.Kep.Sp.Kep.Kom

NIP. 197705232005012002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso S.Kp. M.Kep.

NIP. 197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:
**GAMBARAN TINGKAT STRES AKADEMIK DAN PRESTASI
AKADEMIK PADA REMAJA DENGAN POLA ASUH *AUTHORITATIVE***
Dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : RA Annisya Amelia Ditawikrama
NIM : 22020121140188

Telah diuji pada tanggal 23 Desember 2025 dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk **mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan**
Ketua Penguji,



Ns. Ice Septriani Saragih, S.Kep., M.Kep.
NIP. 199209032024062001

Anggota Penguji,



Dr. Meira Erawati, S.Kep., M.Si.Med
NIP. 197705132002122002

Pembimbing,



Ns. Nurullya Rachma, S.Kep.M.Kep.Sp.Kep.Kom
NIP. 197705232005012002

Mengetahui,
Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip



Dr. Anggorowati, S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat., M.Kep
NIP. 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Gambaran Tingkat Stres Akademik dan Prestasi Akademik pada Remaja dengan Pola Asuh *Authoritative*.” Ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro. Penulis menyadari banyak rintangan dan hambatan selama proses penyusunan skripsi ini, namun berkat bimbingan, dukungan, dan pertolongan dari berbagai pihak sehingga rintangan dan hambatan dapat dilalui. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi profesi keperawatan, Masyarakat, orang tua, pendidik, dan pihak sekolah dalam mengembangkan strategi pendampingan yang efektif bagi siswa.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak yang membantu penulis. Penulis berharap skripsi ini dapat menjadi langkah kecil yang memberikan manfaat serta kebermaknaan bagi berbagai kalangan.

Semarang, 10 Desember 2025



RA Annisya Amelia D
22020121140188

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyampaikan apresiasi kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, baik moral maupun material, secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik:

1. Dr. Anggorowati S.Kp., Sp.Kep.Mat., M.Kep., selaku Kepala Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama masa studi.
2. Bapak Agus Santoso S.Kp., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan yang telah memberikan dukungan akademis selama masa perkuliahan.
3. Ns. Nurullya Rachma, S.Kep.M.Kep.Sp.Kep.Kom, selaku dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing, memberikan arahan, serta masukan selama proses penyusunan ini.
4. Ns. Ice Septriani Saragih, S.Kep., M.Kep, selaku dosen penguji satu yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan masukan yang membantu menyempurnakan skripsi ini.
5. Dr. Meira Erawati, S.Kep.,M.Si.Med, selaku dosen penguji dua yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan masukan yang membantu menyempurnakan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan civitas akademik di Departemen Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro yang telah memberikan bantuan, memfasilitasi, serta berbagi ilmu dan pengetahuan yang sangat berharga selama masa perkuliahan.

7. Bapak Pandji dan Ibu Diana, selaku orang tua serta Fitri Shafira selaku saudara yang selalu memberikan dukungan, nasihat, motivasi, dan doa. yang menjadi sumber kekuatan bagi penulis untuk terus berjuang menyelesaikan karya ini.
8. Aulia Daffa Safira, Emalia Kartika, Haniah Syariatika, dan Shalvadira Gitamala selaku sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan dan menemani penulis selama proses penyusunan ini.
9. Awaludin Murtadho yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, serta semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan pengertiannya menjadi sumber kekuatan bagi penulis.
10. Sahabat penulis sejak SMP, Maer, Cega, Dila, Inut, Tata, Ceri, Khansa, dan Cinta yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Teman – teman mariposah, Olel, Acang, Fira, Afi, Lay, dan Sindah, yang telah memberikan pengalaman berharga, dukungan, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi.
12. Anggia, Octa, Aul, dan Syifa yang telah kebersamai penulis selama ini.
13. Seluruh guru SMA Negeri 3 Semarang yang telah menemani dan membantu peneliti selama proses penelitian berlangsung.
14. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu dan berpartisipasi sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Bagi Institusi Tempat Penelitian	6
1.4.2 Bagi Profesi Keperawatan	6
1.4.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	6
1.4.4 Bagi Orang Tua	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pola Asuh <i>Authoritative</i>	7
2.1.1 Definisi Pola Asuh.....	7
2.1.2 Macam-Macam Pola Asuh	9

2.1.3	Faktor yang Memengaruhi Pola Asuh	11
2.2	Prestasi Akademik.....	13
2.2.1	Definisi Prestasi Akademik	13
2.2.2	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prestasi Akademik.....	14
2.3	Stres Akademik.....	15
2.3.1	Definisi Stres Akademik.....	15
2.3.2	Faktor yang Memengaruhi Timbulnya Stres Akademik.....	16
2.3.3	Tingkatan Stres Akademik.....	16
2.4	Kerangka Teori.....	17
2.5	Kerangka Konsep.....	18
BAB III	METODE PENELITIAN	19
3.1	Jenis dan Rancangan Penelitian	19
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	19
3.2.1	Populasi	19
3.2.2	Sampel	19
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.4	Variabel Penelitian	21
3.5	Definisi Operasional.....	22
3.6	Instrumen Penelitian	24
3.6.1	Kuesioner.....	24
3.6.2	Uji Instrumen.....	27
3.7	Cara Pengumpulan Data	28
3.8	Teknik Pengolahan dan Penyajian Data	30
3.9	Etika Penelitian	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN	35
4.1	Gambaran Umum Penelitian	35
4.2	Distribusi Frekuensi Karakteristik Demografi	366
4.3	Tingkat Stres Akademik Siswa/I dengan Tipe Pola Asuh <i>Authoritative</i>	36
4.4	Prestasi Akademik Siswa/i dengan Tipe Pola Asuh <i>Authoritative</i>.....	377
BAB V	PEMBAHASAN	38

5.1	Tingkat Stres Akademik	38
5.2	Prestasi Akademik.....	39
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	41
BAB VI	SIMPULAN DAN SARAN	42
6.1	Kesimpulan	42
6.2	Saran.....	42
6.2.1	Bagi Institusi Tempat Penelitian.....	42
6.2.2	Bagi Profesi Keperawatan	43
6.2.3	Bagi Peneliti Selanjutnya	43
6.2.4	Bagi Orang Tua.....	43
	DAFTAR PUSTAKA.....	45
	LAMPIRAN.....	xvii

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	17
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	18

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	22
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Karakteristik.....	36
Tabel 4.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Tingkat Stres Akademik	36
Tabel 4.3 Deskripsi Responden Berdasarkan Prestasi Akademik	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengambilan Data Awal	xvii
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Pengambilan Data dari Cabang Dinas Pendidikan Wilayah I	xix
Lampiran 3. Ethical Clearance	xx
Lampiran 4. Lembar Persetujuan (Informed Consent)	xxi
Lampiran 5. Kuesioner Penelitian.....	xxiii
Lampiran 6. Ijin Menggunakan Kuesioner	xxviii
Lampiran 7. Hasil Uji Kuesioner (PSDQ)	xxix
Lampiran 8. Hasil Uji Kuesioner (ESSA).....	xxx
Lampiran 9. Hasil Uji Statistik.....	xxx
Lampiran 10. Hasil Cek Plagiarisme	xxxii
Lampiran 11. Lembar Konsultasi.....	xxxiii
Lampiran 12. Logbook Bimbingan.....	xxxv

ABSTRAK

RA Annisya Amelia Ditawikrama

**Hubungan Pola Asuh *Authoritative* Orang Tua dengan Tingkat Stres dan Prestasi Akademik pada Siswa Sekolah Menengah Atas
xvi + 52 Halaman + 2 Gambar + 4 Tabel + 12 Lampiran**

Pola asuh orang tua merupakan salah satu faktor penting yang memengaruhi perkembangan remaja, termasuk dalam aspek akademik dan psikologis. Pola asuh *authoritative* dikenal sebagai pola asuh yang menyeimbangkan antara kontrol dan kehangatan, sehingga dianggap mampu mendukung perkembangan optimal remaja. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan tingkat stres akademik dan prestasi akademik pada siswa Sekolah Menengah Atas yang menerima pola asuh *authoritative* dari orang tua. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif deskriptif dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XII SMA Negeri 3 Semarang, dengan sampel sebanyak 218 siswa yang dipilih menggunakan teknik *consecutive sampling*. Instrumen penelitian meliputi *Parenting Style and Dimensions Questionnaire* (PSDQ) untuk mengidentifikasi pola asuh, *Educational Stress Scale for Adolescents* (ESSA) untuk mengukur tingkat stres akademik, serta data nilai rapor sebagai indikator prestasi akademik. Analisis data dilakukan secara deskriptif untuk menggambarkan karakteristik responden, tingkat stres akademik, dan prestasi akademik siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden yang menerima pola asuh *authoritative* berada pada kategori stres akademik sedang, serta memiliki prestasi akademik yang tergolong baik. Temuan ini mengindikasikan bahwa pola asuh *authoritative* berperan dalam membantu siswa mengelola tuntutan akademik secara adaptif dan mempertahankan capaian akademik yang optimal. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa pola asuh *authoritative* berkaitan dengan kondisi stres akademik yang lebih terkendali dan prestasi akademik yang relatif baik pada siswa SMA. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi orang tua, pendidik, dan tenaga kesehatan dalam mendukung perkembangan akademik dan kesejahteraan psikologis remaja.

Kata kunci: Pola Asuh *Authoritative*, Stres Akademik, Prestasi Akademik, Remaja
Daftar Pustaka: 92 (2020 – 2025)

ABSTRACT

RA Annisya Amelia Ditawikrama

The Relationship Between Authoritative Parenting and Academic Stress and Achievement Among Senior High School Students

xvi + 52 pages + 2 Pictures + 4 Table + 12 attachments

Parenting style plays an essential role in adolescent development, particularly in shaping academic outcomes and psychological well-being. Authoritative parenting, characterized by a balance between warmth and control, is considered an effective parenting style that supports adolescents' academic and emotional development. This study aimed to describe the level of academic stress and academic achievement among senior high school students who experience authoritative parenting. This study employed a descriptive quantitative design with a cross-sectional approach. The population consisted of all twelfth-grade students at SMA Negeri 3 Semarang, with a total sample of 218 students selected using a consecutive sampling technique. Data were collected using the Parenting Style and Dimensions Questionnaire (PSDQ) to identify authoritative parenting, the Educational Stress Scale for Adolescents (ESSA) to measure academic stress levels, and students' academic report scores to assess academic achievement. Data analysis was conducted using descriptive statistical methods. The results showed that most students who experienced authoritative parenting reported moderate levels of academic stress, while the majority demonstrated good academic achievement. These findings indicate that authoritative parenting may contribute to better stress management and support optimal academic performance among adolescents. In conclusion, authoritative parenting is associated with manageable levels of academic stress and favorable academic achievement among high school students. These findings highlight the importance of supportive and structured parenting in promoting students' academic success and psychological well-being.

Keywords: *Authoritative Parenting, Academic Stress, Academic Achievement, Adolescents*

References: 92 (2020 – 2025)