

ABSTRAK

Latar Belakang: Kepribadian merupakan faktor internal yang memengaruhi kesehatan mental dan berperan penting dalam pencapaian akademik. *Big Five Personality Test* (OCEAN) terdiri atas lima dimensi utama, yaitu *openness*, *conscientiousness*, *extraversion*, *agreeableness*, dan *neuroticism*, yang mencerminkan variasi karakter individu. Mahasiswa kedokteran sering menghadapi tantangan akademik pada dua tahun pertama studi karena harus beradaptasi dengan tuntutan pembelajaran dan lingkungan baru, sekaligus mengembangkan kompetensi profesional yang mencakup aspek kognitif, keterampilan, dan afektif.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara indeks kepribadian dasar dengan IPK pada mahasiswa Fakultas Kedokteran.

Metode: Bentuk penelitian ini adalah observasional dengan rancangan *cross-sectional* menggunakan data sekunder dari laporan Tes Kesehatan Mental Indonesia (TKMI) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro tahun pertama angkatan tahun 2024. Penggunaan sampel menggunakan metode *total sampling*. Analisis data menggunakan uji korelasi *spearman*.

Hasil: Sebanyak 241 sampel memenuhi kriteria inklusi. Hasil analisis menemukan bahwa seluruh dimensi Indeks Kepribadian Dasar tidak memiliki hubungan signifikan dengan IPK, kecuali *extraversion* yang berhubungan negatif signifikan ($p=0,008$; $r=-0,171$).

Kesimpulan: Penelitian ini menunjukkan bahwa dimensi kepribadian *extraversion* memiliki hubungan negatif yang signifikan dengan IPK mahasiswa kedokteran, sedangkan dimensi kepribadian lainnya tidak menunjukkan hubungan yang bermakna. Temuan ini menegaskan bahwa faktor kepribadian tertentu dapat memengaruhi pencapaian akademik. Mahasiswa dengan tingkat *extraversion* yang lebih tinggi cenderung memiliki capaian akademik yang lebih rendah, kemungkinan karena mereka lebih banyak terlibat dalam interaksi sosial dan aktivitas eksternal yang dapat mengalihkan perhatian dari tanggung jawab akademik.

Kata Kunci: kepribadian, prestasi akademik, pendidikan kedokteran, mahasiswa kedokteran

ABSTRACT

Background: *Personality is an internal factor that influences mental health and plays an important role in academic achievement. The Big Five Personality Test (OCEAN) consists of five major dimensions, they are openness, conscientiousness, extraversion, agreeableness, and neuroticism that reflect individual variations in character. Medical students often face academic challenges during the first two years of study as they adapt to new learning demands and environments while developing professional competencies encompassing cognitive, skill-based, and affective domains.*

Objective: *This study aimed to analyze the association between Basic Personality Index and GPA of medical students*

Methods: *This study adopts an observational, cross-sectional design, utilizing secondary data derived from the Indonesian Mental Health Test (TKMI) reports and cumulative grade point average (GPA) records. The study population consists of first-year medical students from the Faculty of Medicine, Diponegoro University, class of 2024. A total sampling technique was employed for subject selection, and data were analyzed using the Spearman correlation test.*

Results: *A total of 241 participants met the inclusion criteria. The analysis revealed that all dimensions of the Basic Personality Index showed no significant relationship with GPA, except for extraversion, which demonstrated a significant negative correlation ($p = 0.008$; $r = -0.171$).*

Conclusion: *This study indicates that the extraversion personality dimension is negatively associated with medical students' GPA, whereas other personality dimensions are not significantly correlated. These findings reinforce the notion that certain personality traits may influence academic achievement. Students with higher levels of extraversion tend to have lower academic performance, possibly because they are more involved in social interactions and external activities that divert attention from academic responsibilities.*

Keywords: *personality, academic achievement, medical education, medical students*