

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, M. Y., Armanda, R., Toni, & Muhammad, A. (2025). Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency) dalam aspek Hukum Pidana. *Jurnal Legalitas*, 3(1), 1–11.
- Afrita, F., & Yusri, F. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 14–26.
- Alfarindo, S. M., & Pela Agustina, D. (2023). Strategi Komunikasi Persuasif Karang Taruna Tunas Muda dalam Meminimalisir Kriminalitas Remaja. 5(1).
- Aliyah. (2022). Pengembangan Pembelajaran PAI Berbasis Modul (Vol. 2).
- Amanda Eliza Fitriani, Asla Hanifah Putri, Christiano Ronaldo Suseno, & Tugimin Supriyadi. (2024). Peranan Intervensi Sosial Dalam Pencegahan Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi*, 2(2).
- Anggraeny, F. T., Wahanani, H. E., Akbar, A., Ilham, M., Raharjo, P., & Rizkyando, S. (2021). Peningkatan Ketrampilan Kreativitas Desain Grafis Digital Siswa SMU Menggunakan Aplikasi CANVA pada Ponsel Pintar. In *JATTEC* (Vol. 2, Issue 2).
- Angeline, B. C., Muhibah, S., Handoyo, A. W., Islam, U., Sultan, N., & Tirtayasa, A. (2021). Pengembangan Modul Photovoice Untuk Meningkatkan Penalaran Moral Siswa. 7(2), 148–156.
- Aprilla, N., Studi, P. S., Studi Kesehatan Masyarakat, P., Studi IV Bidan Pendidik, P. D., & Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, F. (2024). Penyuluhan tentang Kenakalan Remaja. *Jurnal Medika: Medika*, 3(1), 25–29.
- Arisno Putra, N., Studi Pendidikan Agama Islam STAI YAPTIP Pasaman Barat ABSTRAK, P., & Kunci, K. (2023). Kenakalan Remaja di Kalangan Siswa SMPN 3 TALAMAU. In *Jurnal Menata* (Vol. 6, Issue 1).
- Ash-Shiddiqy, A. R., Mamesah, M., Sandika, M. A., Maryatik, M., & Insani, H. P. (2022). Efektivitas Penggunaan Modul Pencegahan Penyalahgunaan Napza

- untuk Meningkatkan Pengetahuan Pencegahan bagi Siswa SMP di Jakarta Timur. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 6(1), 19–25.
- Ayuning Setya *Supiyah Surya, Awalludin Nauval, & Sari Mulyana Salsa. (2025). Bimbingan Konseling Islam sebagai Solusi dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. 1–19.
- Ayu Salsabila Putri, N., Yasmin Sulma, N., & Adiyatni Pranoto, P. (2023). Peran Public Relations dalam Membangun Komunikasi dengan Publik Internal pada PT Indonesia Power Priok POMU. Nur Yasmin Sulma , Pramasti Adiyatni Pranoto *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 200–209.
- Bakiyah, H., Indarsih, M., Yuniani, H., & Astuti, F. D. (2022). *Strategi Komunikasi Public Relations PT Cakra Mahkota Dalam Customer Relations PT Cakra Mahkota Public Relations Communication Strategy in Customer Srelations*.
- Baroroh Ma, I., Wulan Agustina, U., Diajeng Ayu Mawarni, O., Subiyanto, A., Wahab Hasbullah, K. A., Pendidikan Fisika, P., A Wahab Hasbullah, U. K., & Pendidikan Biologi, P. (2022). *Penerapan E-Modul Berbasis Digital Flipbook untuk Menanggulangi Penyalahgunaan Narkoba dan Kenakalan Remaja di Desa Bedahlawak* (Vol. 3, Issue 1).
- Bobyanti, F. (2023). Kenakalan Remaja. In *Feny Bobyanti-Universitas Tarumanagara* (Vol. 1, Issue 2).
- Cesarahmat Anita Dewi Astuti, N., & Dra Nanik Suprihyatin, Mp. (2025). Bahaya Kenakalan Remaja Pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama.
- Citra, A., Utami, N., & Raharjo, S. T. (2021). Pola Asuh Orang Tua dan Kenakalan Remaja. In *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial e* (Vol. 4, Issue 1).
- Cokro, J. T., Sihombing, S. B., Ivena, V., & Aritonang, L. (2022). 6758 Jurnal Ruang Luar dan Dalam FTSP | 44 Perancangan Dunia Peran Profesi Untuk Edukasi Anak Dengan Pendekatan Tema Simbolis. In *Jurnal Ruang Luar dan Dalam FTSP* (Vol. 04).

- Faidah, D. I., Suryanti, S., & Istiq'faroh, N. (2025). Systematic Literature Review: E-Module in Digitization of Learning in Elementary Schools. *Journal of Innovation and Research in Primary Education*, 4(3), 825–834.
- Fania Alzaira Rahma. (2024). Strategi Publik Relations dalam Mengoptimalkan Pengaruh Digital. *Misterius : Publikasi Ilmu Seni Dan Desain Komunikasi Visual.*, 1(2), 55–64.
- Filayly, T. N., & Ruliana, P. (2022). Strategi Public Relations dalam Memulihkan Citra Perusahaan. *PARAHITA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 29–40.
- Fitri Amalia, O. (2005). Peran Polwitabes Dalam Penanganan Kenakalan Remaja Di Kota Semarang.
- Fuzi AstutinTanjung, M., Sinaga, M., Esther Siringoringo, E., Tinggi Ilmu Kesehatan Sakinah Husada Tanjungbalai, S., Anwar Idris, J., Tj, B., Bandar, D., Balai, T., Utara, S., Tinggi Ilmu Kesehatan Sehati Medan, S., Karya Dame No, J., Timur, H., & Helvetia, M. (2025). Penyuluhan Tentang Dampak Dari Pergaulan Bebas Pada Remaja.
- Haifa Nurkamila, N., Ayu, R., Pertiwi, N., Zuafris, G. E., Wijayanti, A., Malandrino, K. T., Wicaksono, I., Australis, N., Choirunnisa, S. A., & Hukum, P. I. (2025). Mengungkap Ancaman: Fenomena Gangster atau “Kreak” di Semarang (Vol. 4, Issue 1).
- Haydar Hadziq, F., Repelita, T., Saharani, M., Suraya, thiya, & Buana Perjuangan Karawang, U. (2024). Jurnal Pemasaran Bisnis Strategi Dalam Proses Wawancara Kerja.
- <https://jabar.kemenkum.go.id/berita-utamakemenkumjabar-beri-penyuluhan-hukum-pencegahan-kenakalan-remaja-di-lembang> (2025).
- <https://ppid.semarangkota.go.id/kb/lagi-ada-masalah-dan-nggak-tahu-mau-ngomong-sama-siapa-yuk-ke-rumah-duta-revolusi-mental-rdrm-kota-semarang/> (2024).

- Izzah Salsabilla, I., Jannah, E., & Keguruan dan, F. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. In *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia* (Vol. 3, Issue 1).
- Januhari, N. N. U., Setyanto, A., Kusriani, K., Utami, E., & Béjar, R. M. (2025). Evaluation of E-Learning Usability Based on ISO 25010 with Hofstede's Cultural Dimensions as Moderation: A PLS-SEM Study in Higher Education. *Applied Information System and Management (AISM)*, 8(1), 159–168.
- Khasanah, I., & Nurmawati, I. (2021). Pengembangan Modul Digital sebagai Bahan Ajar Biologi untuk Siswa Kelas XI IPA. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(1), 34–44.
- Konseling, J. B., Sma, D., Tangerang, B. K., Angeline, B. C., Muhibah, S., Handoyo, A. W., Islam, U., Sultan, N., & Tirtayasa, A. (2021). 48 *Jurnal Edukasi*. 7(2), 148–156.
- Mahesha, A., Anggraeni, D., & Adriansyah, M. I. (2024). Mengungkap Kenakalan Remaja: Penyebab, Dampak, dan Solusi. *PRIMER: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 16–26.
- Melia Milyane, T., Sutiapermana, A., Alfaromona Sumarezs Titahelu, J., Hendrayani, Y., Putu Sinta Dewi, N., Musfirowati Hanika, I., Mu, A., Irwansyah, R., Sri Dana Afriza, E., Triwardhani, D., Djalul Sembada, A., Safrida Harahap, V., & Dini Pravita, V. (2021). *Public Relations* (Komunikasi Strategis, Digital dan Bertanggung Jawab Sosial).
- Nurhayati, D., & Hermanto, H. (2022). Pengembangan Modul Digital Materi Teks Fabel Di Kelas VII SMP. *DIKLASTRI: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, Linguistik, Bahasa Indonesia, Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 81–87.
- Nur, R., & Harahap, P. (2021). Pengembangan E – Modul Sebagai Bahan Ajar Siswa Pada Materi Himpunan di SMP Muhammadiyah 8 Medan. *EduMatika : Jurnal MIPA*, 1(1), 17–21.
- Pakpahan, C., Artinia Zebua, V., Sembiring, M. E. B., Tafonao, E., & Simamora, K. (2025). Pengembangan Kreativitas dan Literasi Digital Sebagai Upaya

Pencegahan Kenakalan Remaja di SMK Swasta Tamansiswa Lubuk Pakam 1 (Vol. 5, Issue 1).

Pasmawangi, N. L. A., Husniati, H., & Rosyidah, A. N. K. (2023). Pengembangan Modul Matematika Cetak Menggunakan Canva Pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 433–441.

Permana, A. O., & Erdansyah, F. (2022). Analisis Penerapan Prinsip-Prinsip Desain, Tipografi, dan Warna pada Instagram Feed Senat Mahasiswa Universitas Negeri Medan Tahun 2019. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 5(1), 102–110.

Pratama, L. D., Fachriyah, L. A., Wulandari, J. A., & Fitria, K. (2023). Edukasi Tentang Self-Awareness Dalam Mengembangkan Sistem Pembelajaran, Kreativitas, Dan Keterampilan Anak. *Dedication : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7(2), 205–214.

Radhitanti, A. (2022). *Komposisi Elemen Grafis pada Produk Kreatif dalam Membangun Identitas Visual Jenama (Studi Kasus: Produk Aksesoris “Tulisan”)*.

Rahmiati, Saputra, I., & Oktarina, R. (2023). Interactive Electronic Module: Is it Beneficial for Learning? *Journal for Lesson and Learning Studies*, 6(2), 209–218.

Resdati, O., Hasanah, R., & Sosiologi, J. (2021). Kenakalan Remaja Sebagai Salah Satu Bentuk Patologi Sosial (Penyakit Masyarakat). In JCI Jurnal Cakrawala Ilmiah (Vol. 1, Issue 3).

Salsyabillah, P., Anita Puriani, R., Novirson, R., & Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sriwijaya Palembang, P. (2025). Kenakalan Remaja Dan Dampak Psikologis. (Vol. 7).

Sanuhdi, U., & Nasrulloh, S. F. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Desain Grafis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Kuningan: Vol. XX*.

- Tejo Kumoro, D., Hasanah, U., & Pudya Ardhana, V. Y. (2021). Pelatihan Desain Grafis Bagi Santri Pondok Pesantren Pabelan. 1, No. 1, Juni 2021, 1–4.
- Utami, R. A., Nelmira, W., & Hafidza, H. (2025). *Digital Learning Modules: Perspectives on Usability, Content Quality, and Effectiveness*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 10(4), 639.
- Widiawati, I., Azzahra, A. R., Fadila, R. I., & Aeni, A. N. (2023). Pemanfaatan MODITIF (Modul Digital Kreatif) Untuk Pembelajaran PAI Kelas 6 SD Mengenai Zakat. Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 7(2),
- Yunita, S., Fauziah, E., Salsabilah, T., Nura, A., Denisa, R., & Susanto, R. (2024). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila sebagai Strategi Pencegahan Pergaulan Bebas Remaja dalam Membangun Generasi Berwawasan Kebangsaan (Vol. 4, Issue 1).
- Zainudin, S. Kom. , M. K. A. (2021). Tipografi. 2021: Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik, 131.
- Zein¹, N. H., Fuad, M., & Siregar², Z. (n.d.). *Faktor-faktor Kenakalan Remaja pada Remaja Usia 13-15 Tahun*.