

REFERENCES

- Akhiruddin, M. (2017). Materi Pendidikan Akhlak Anak.
- Amril, R., & Pransiska, R. (2021). Analisis Buku Cerita Bergambar “Bee Series” Sebagai Media Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Anak. *Jurnal Golden Age*, 5(02), 175-184. doi:<https://doi.org/10.29408/jga.v5i01.3488>
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan media pembelajaran buku cerita bergambar untuk meningkatkan minat membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994 - 1003. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.492>
- Assembly, P. (2001). Council of Europe. Financing of political parties?. Recommendation, 1516.
- Bahrin, S., Alifah, S., & Mulyono, S. (2018). Rancang Bangun Sistem Informasi Survey Pemasaran Dan Penjualan Berbasis Web. *TRANSISTOR Elektro Dan Informatika*, 2(2), 81–88.
- Baharun, H., Wibowo, A., & Hasanah, S. N. (2021). Kepemimpinan perempuan dalam menciptakan sekolah ramah anak. *Quality*, 9(1), 87-102.
- Baradja, Umar. (1992). Bimbingan Akhlak Bagi Putri-Putri Anda 1. Surabaya: Yayasan Perguruan Islam Al-Ustadz Umar Baradja.
- Baradja, Umar. (1992). Bimbingan Akhlak Bagi Putri-Putri Anda 2. Surabaya: Yayasan Perguruan Islam Al-Ustadz Umar Baradja.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. (1983). Educational research: An introduction. New York: Longman.
- Central Connecticut State University. (2016). World's Most Literate Nations Ranked accessed on 5 February 2020 via <https://webcapp.ccsu.edu/?news=1767&data>
- Chesner, G. Engaging with Endpapers: A Visual Literacy Experience Upon Opening.

- Council of Europe. (2014). *Common European Framework of Reference For Languages: Learning, Teaching, Assessment*. Retrieved from <https://rm.coe.int/1680459f97>
- Departemen Agama, R. I. (2003). Pondok pesantren dan madrasah diniyah pertumbuhan dan Perkembangannya. *Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam*.
- Fatimah, A., & Maryani, K. (2018). Fatimah, A., & Maryani, K. (2018). Visual literasi media pembelajaran buku cerita anak. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(1), 61-69.
- Hadi, M. Z. P. (2019). Analisis ideologi dan teknik penerjemahan pada teks terjemahan mahasiswa stiba bumigora tahun akademik 2017/2018. *Humanitatis: Journal of Language and Literature*, 6(1), 25-46.
- Halim, D., & Munthe, A. P. (2019). Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 203-216. doi:<https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p203-216>
- Helmanita, K. (2018). Penerjemahan Komunikatif Cerita Anak Dalam Kitab Agrab Al-Qaṣas Karya Mustafa Husein Al-Mukabbir (Bachelor's thesis, Jakarta). Jakarta: Fakultas Adab dan Humaniora UIN Syarif Hidayatullah.
- Irhandayaningsih, A. (2019). Menanamkan Budaya Membaca pada Anak Usia Dini. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 3(2), 109-118. doi:10.9767/bcrec.5230
- Jazilurrahman, Widat, F., Tohet, M., Murniati, & Nafi'ah, T. (2022). Implementasi Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2-3.
- Kemendikbud, B. (2019). Pendidikan di Indonesia belajar dari hasil PISA 2018. Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang KEMENDIKBUD, 21, 1-206.

- Khoiriyatunnisa, L., & Yuniar, I. R. (2022, November). Analisis metode penerjemahan pada subtitle film animasi “Al-Farabi” versi Arabic cartoon. *Berajah Journal: Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Diri*, 2(4), 811-822. doi:<https://doi.org/10.47353/bj.v2i4.167>
- Lickona, T. (2019). Pendidikan karakter: Panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar & baik. Nusamedia.
- Mahmudah , H. (2021). Multimodalitas dalam komik strip “Liburan Tetap di Rumah” pada instagram @Kemenkes_RI. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 10(2), 424-433. doi:<https://doi.org/10.26499/rnh/v10i2.4179>
- Makin Arsi, I., Asha, L., & Cikdin, C. (2022). Penerapan Metode Cerita dalam Membina Akhlak Anak di Masjid Al-Muttaqin Desa Tanjung Alam (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- McCullough, M. A. (2021). Young Adult Book Cover Design and Its Impact on Reader Interest.
- Muzzamil, F., Fatimah, S., & Hasanah, R. (2021). Pengaruh lingkungan terhadap perkembangan sosial emosional anak. *MURANGKALIH: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2 (02).
- Ngura, E. T. (2018, Maret). Pengembangan Media buku cerita bergambar untuk meningkatkan kemampuan bercerita dan perkembangan sosial Anak Usia Dini di TK Maria Virgo Kabupaten Ende. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 5(1), 6-14. Retrieved from <http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/view/28>
- Ngura, E. T., Go, B., & Marsi, J. (2020, November). Pengaruh Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(2). doi:<https://doi.org/10.38048/jipcb.v7i2.94>

- Nila, S. F., & Octavitri, Y. (2020, April 26). Translation Techniques of Islamic Terminologies in Bilingual Children Story Books. *JURNAL ARBITRER*, 7(1), 81–85. doi:<https://doi.org/10.25077/ar.7.1.81-85.2020>
- Noviani, R. (2018). Wacana Multimodal Menurut Gunther Kress dan Theo Van Leeuwen. *Hamparan Wacana dari Praktik Ideologi, Media hingga Kritik poskolonial*, 107-134.
- Nurjannah. (2017, Juni). Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Keteladanan. *HISBAH: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 14(1), 50 - 61. doi:<https://doi.org/10.14421/hisbah.2017.141-05>
- Nurunnisa, E. C. (2017, Oktober). Melek Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 2(2), 10 – 17 .
- Oktavia, D. M., & Madya, J. D. (2021). Upaya Penanaman Pendidikan Akhlak Melalui Metode Cerita Bergambar pada Anak Usia Dini. ., 2(2), 203-217.
- Organization for Economic Operation and Development (OECD). (2019). Indonesia Students Performance (PISA 2018). accessed on 17 June 2020 via <https://gpseducation.oecd.org/CountryProfile?primaryCountry=IDN&treshold=10&to pic=PI>
- Oviyanti, F. (2017). Urgensi Kecerdasan Interpersonal Bagi Guru. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3 (1). doi:<https://doi.org/10.19109/Tadrib.v3i1.1384>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Buku yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan. (2016).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 75 Tahun 2019 tentang Dewan Pendidikan. (2019). Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 265.
- Pratiwi, H.Herdiana. (Ministry of Education and Culture 2019 Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34 Provinsi(Jakarta: Puslitjakdikbud)

- Rachmawati, R. (2016). Teknik dan Ideologi penerjemahan di Wordpress. *Madah: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 7(2), 211-224.
- Rahmah, Y. (2018). Metode dan teknik penerjemahan karya sastra. *Kiryoku*, 2(3). Retrieved from <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/kiryoku>
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267–275. doi:<https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p267-275>
- Rohana, Y., Santosa, R., & Djatmika, D. (2017). Gaya bahasa, teknik penerjemahan, dan kualitas terjemahan dalam dongeng disney dwibahasa berjudul cinderella: my bedtime story dan tinkerbelle and the great fairy rescue. *PRASASTI: Journal of Linguistics*, 2(1), 150-166.
- Rohmah, N. A. (2020). Ruang lingkup dan metode pendidikan akhlak telaah hadits-hadits Kitab Akhlak Lil Banin jilid 4. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Rusti, E. R. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Siswa Kelas 5 Di Sdn 1 Kalibunder. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(1), 1–4. doi:<https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i1.12156>
- Sahlah, S., Helmanita, K., Mubarak, M. Z., Suparno, D., & Abshar, U. (2023). Analisis citraan pada terjemahan cerita anak hud-hud yamtaliku tajan “garuda dan mahkota” karya Abdul Tawwab Yusuf suatu tinjauan stilistika. *Journal Pegguruang: Conference Series*. doi:<http://dx.doi.org/10.35329/jp.v5i2.4169>
- Setiono, M. A., & Riwinoto. (2015). Analisa Pengaruh Visual Efek Terhadap Minat Responden Film Pendek Eyes For Eyes Pada Bagian Pengenalan Cerita (Part1) Dengan Metode Skala Likert. *Jurnal Komputer Terapan*, 1(2), 29-36. Retrieved from <https://jurnal.pcr.ac.id/index.php/jkt/article/view/55>
- Sinamo, J., & P, J. H. (2023). Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Dini Menggunakan Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3). Retrieved from <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/363>

- Siregar, T. (2023). Tahapan Model Penelitian dan Pengembangan Research and Development (R&D). *DIROSAT: Journal of Education, Social Sciences & Humanitie*, 1(4), 142-158. doi:<https://doi.org/10.58355/dirosat.v1i4.48>
- Solihin, L., Utama, B., Pratiwi, I., & Novirina. (2019). *Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34 Provinsi*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Syavira, Nurul Ita & Romdloni, R. (2022). Pembelajaran Kitab Al-Akhlak LI Al-Banin dalam Pembinaan Akhlak Santri di Asrama Al-Umami Pondok Pesantren Nurul Huda Sukaraja 2022. *JUPIN (Jurnal Pendidikan Islam Nusantara)*, 1(2), 137-145.
- Tarigan, N. T. (2018, Oktober). Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 2(2). doi:<http://dx.doi.org/10.36764/jc.v2i2.157>
- Ulwiyah, I. (2019). Pengaruh story-reading (buku bilingual) terhadap perkembangan kecerdasan linguistik anak usia dini. , 2(2),. *Journal of Elementary School (JOES)*, 2(2), 40-49. doi:<https://doi.org/10.31539/joes.v2i2.949>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan. (2017). Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 3.
- Utama, A. C., Setiyadi, D., & Ricahyono, S. (2023). Teknik penerjemahan dan kualitas terjemahan epigrafi dari Bahasa Inggris Ke Bahasa Indonesia. *Widyabastra: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(2), 109-122.
- Winaya, I. M. (2019). Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak Melalui Kegiatan Pasraman Kilat Tingkat Dasar . *Seminar Nasional Inovasi dalam Penelitian Sains, Teknologi dan Humaniora-InoBali*.
- Youpika , F., & Zuchdi , D. (2016). Nilai Pendidikan Karakter Cerita Rakyat Suku Pasemah Bengkulu Dan Relevansinya Sebagai Materi Pembelajaran Sastra. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1), 48-58.

Yunitasari, S. N., Santoso, A., & Sapto, A. (2019). *Pengaruh metode permainan kata teka-teki silang dan anagram terhadap penguasaan kosakata siswa kelas IV*. Doctoral dissertation, State University of Malang.