

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, L., & Lubis, W. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SDN 101740 Tanjung Selamat Medan Tuntungan T . A . 2023 / 2024. 4, 79–94.
- Al Jaber, A. T., Alzouebi, K., & Abu Khurma, O. (2024). An Investigation into the Impact of Teachers' Emotional Intelligence on Students' Satisfaction of Their Academic Achievement. *Social Sciences*, 13(5). <https://doi.org/10.3390/socsci13050244>
- Andriani, A. (2014). Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) Dalam Peningkatan Prestasi Belajar. *Edukasi*, 2(1), 86–99.
- Anwar, Daud, M., & Sartika, M. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP. *Journal Sosiohumaniora Kodepena*, 3(2), 143–273.
- Charmaz, K. (2006). Constructing Grounded Theory: A Practical Guide through Qualitative Analysis
- Fawaiz, A. A., Prayoga, M. R. A., F, H., & Widiawati, A. (2024). Implementasi Filantropi Pendidikan di Yayasan Baitul Maal BRILiaN Yogyakarta. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 5(01), 1–17. <https://doi.org/10.52593/pdg.05.1.01>
- Ferdinan, A. (2006). Metode Penelitian Manajemen: Pedoman Penelitian untuk Skripsi, Tesis dan Disertasi Ilmu Manajemen. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Fredy, F., Kakupu, A. F., & Sormin, S. A. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 314–320. <https://doi.org/10.37478/jpm.v3i3.1937>
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS, Semarang. In *Badan Penerbit Universitas Diponegoro*. Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. (2016). Kecerdasan Emosional. (T.Hermaya, Penerjemah). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hermawan, Y., Suherti, H., & Gumilar, R. (2020). Pengaruh Lingkungan Belajar (Lingkungan Keluarga, Lingkungan Kampus, Lingkungan Masyarakat) Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan Dan Akuntansi)*, 8(1), 51. <https://doi.org/10.25157/je.v8i1.3317>
- Kada'di, E. (2021). Pengaruh Pembinaan Karakter, Lingkungan Organisasi dan Pelatihan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Rantepao. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 437–447. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/967>

- Lestari, E. D., Muhsin, & Rozi, F. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar, Kompetensi Sosial Guru, dan Kesiapan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 302–317.
- Maulidiya, A., Marsofiyati, & Wolor, W. C. (2022). The Influence of Learning Facilities and Family Environment on Students' Learning Motivation at SMK Negeri 10 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran Dan Akuntansi*, 3(3), 285–302.
- Ngasifudin, M. (2016). Konsep Sistem Pengelolaan Zakat di Indonesia Pengentas Kemiskinan Pendekatan Sejarah. *JESI (Jurnal Ekonomi Syariah Indonesia)*, 5(2), 219. [https://doi.org/10.21927/jesi.2015.5\(2\).219-231](https://doi.org/10.21927/jesi.2015.5(2).219-231)
- Nuraisyiah, Nurjannah, & Rijal, A. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Siswa Program Keahlian Akuntansi. *Peadagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 13(2), 218–225.
- Prameswari, E., & Ghofur, M. A. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar melalui Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3673–3685. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7263>
- Ratu, Y. M., Limbong, M., & Sinaga, D. (2022). Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMK. 22(3), 273–281.
- Saputri, R. E., Sari, F. A., Nurhidayah, F., & Ramadani, R. A. (2024). *Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. 2(1), 1–9.
- Sepiah, Rosyadi, R., & Supraha, W. (2023). Dampak Program Pembinaan Wali Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa SMPIT Nurul Fikri Boarding School Bogor. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1220–1232. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4678>
- Sharma, P., & Raina, R. L. (2024). *A Study on The Impact of Family Environment And Emotional Intelligence On The Academic Achievement of Elementary School Students*. 29(1), 37–44. <https://doi.org/10.9790/0837-2901073744>
- Siregar, R., & Marliyah. (2023). Praktik Keuangan Sosial Islam di Negara Muslim. *Jurnal EMT KITA*, 7(2), 308–316. <https://doi.org/10.35870/emt.v7i2.875>
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sullivan, A. (2001). *Cultural Capital and Educational Attainment*. *Sociology*, 35(4), 893–912.
- Suswandi, A. G. A., Suherti, H., & Gumilar, G. (2023). the Influence of Emotional

Intelligence on Learning Motivation and Its Implications on Student Learning Outcomes in the Subject of Economics (A Survey on Grade X Social Science Students at SMAN 3 Tasikmalaya). *Romeo Review of Multidisciplinary Education Culture and Pedagogy*, 2(4), 205–216. <https://doi.org/10.55047/romeo.v2i4.897>

Thalib, M. D. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Peserta Didik Terhadap Motivasi Belajar Pada MAN 2 Kota Parepare. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 18(2), 221–237. <http://jurnaledukasikemenag.org>

World Economic Forum. (2016). The Future of Jobs: Employment, Skills and Workforce Strategy for the Fourth Industrial Revolution.

