

REFERENCES

- Aentika, I. N., Sutopo, Y., Yuwono, A., Subali, B., & Widiarti, N. (2024). Pengembangan media pembelajaran pop up book untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa sekolah dasar periode 2020–2024. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 965–977.
- Asih, D. (2024). "Understanding the design of research and development methods in the field of education." *IJESS International Journal of Education and Social Science*, 6(1)
- Fajriah, A. A., Sadiyah, H., & Setiabudi, D. I. (2022). Penggunaan media pembelajaran pop-up book dalam meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 1(2), 51–58. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v1i2.74>
- Faradila, Zaenab., Rahmawati, Yeni. (2024). The effectiveness of using pop-up books to enhance vocabulary acquisition in young learners. *Riwayat: Educational Journal of History and Humanities*.
- Harmanto, M., Noor Hidayah, S., Kurniasari, S. W., Safitri, D. E., Karunia, A., & Hilyana, F. S. (2024). Pengembangan media pop up book sejarah kemerdekaan Indonesia untuk materi sejarah kemerdekaan Indonesia kelas V. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 2028–2043. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i1.2376>
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 15.
- Ihwana, W., Risnawati, R., Vebrianto, R., & Hamdani, M. F. (2025). Pengaruh penggunaan media interaktif dalam pembelajaran IPA terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV SD (Studi Kuasi Eksperimen pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2), 663–668. <https://doi.org/10.31004/jpion.v4i2.451>

- Ika, R., & Ari S. (2025). Dampak penggunaan media pengajaran interaktif dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(4), 209–218. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i4.1949>
- Kasmawati, K., Ekadayanti, W. O., & Putri, S. (2025). Transformasi media pembelajaran dalam pendidikan dasar. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 1(1), 41-49. <https://doi.org/10.54297/jpmd.v1i1.883>
- Kusuma, D. A., & Pratiwi, W. D. (2023). Pengembangan media pop-up book berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan literasi budaya siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(1), 45-56.
- Maharani, S. T., & Muhtar, T. (2022). Implementasi pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan karakter siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5961–5968. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3148>
- Masruroh, U. S., Aziz, N., & Firdaus, F. (2023). Penggunaan media pop-up book berbasis komik untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan kelas III mi ma'arif kliwonan wonosobo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 1(4), 272–278. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v1i4.7>
- Mustika, I. W., Wijaya, I. K. W., & Sudiana, I. N. (2020). Efektivitas media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 176-182.
- Nursalamah, I., Jayadinata, A. K., & Sunaengsih, C. (2022). Media pembelajaran interaktif berbasis android terhadap literasi sains: materi perubahan wujud benda. *Jurnal Pena Ilmiah*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/38415>
- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.

- Pramono, S. E. (2014). Kinerja Guru Sejarah: Studi kausal pada guru-guru sejarah SMA di Kota Semarang. *Paramita: Historical Studies Journal*, 24(1).
- Pratiwi, U. R., & Widyaningrum, T. (2021). Analisis kualitas dan efektivitas pemanfaatan buku ajar Biologi SMA kelas X semester 1. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 9(2), 164–177. <https://doi.org/10.29407/es.v9i2.15814>
- Rahayu, L. F., & Marzuki, I. (2024). Analisis implementasi media pop-up book terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di sekolah dasar. *JiIP – Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(12), 14241–14246. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i12.6586>
- Rasyid, I., & Al Masjid, A. (2022). Filosofi kehidupan dari bangunan bersejarah panggung krapyak Kota Yogyakarta. *Rinontje: Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah*, 3(2)
- Rhamdani, R., & Ramadan, Z. H. (2024). Development of pop-up book media in science learning for elementary school. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 6(1), 331-347.
- Rosanawati, I. M. R. (2024). Pentingnya pembelajaran sejarah di abad 21 pada anak sd. *PENDAR CAHAYA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Humaniora*, 4(1), 43-48.
- Sari, R. K., & Wijaya, A. D. (2022). Pengaruh media pembelajaran interaktif terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(4), 567-578.
- Saputra, D. A. W., Zuniati, M., Umar Al Faruq, A. H., Suhono, S., Irhammudin, I., & Sari, Y. A. (2025). Developing pop up books as learning media to teach reading comprehension at senior high school bangun cipta rumbia. *International Journal on Advanced Science, Education, and Religion*, 8(1), 1-16.

- Sugiyono. (2017). Metode penelitian pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Surya, R. A., Fasica, N. F., & Lailiyah, F. (2023). Pengembangan media buku pop up pada pembelajaran IPS materi sejarah kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 14(2), 108–115.
- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. (2019). Pengembangan pop up book bahasa indonesia berbasis budaya Slempitan. *Trapsila: Jurnal pendidikan dasar*, 1(02), 1-11.
- Winnuly, W., Fauziah, P. Y., Triana, R. S., & Susanti, T. (2023). Pengembangan media pembelajaran pop-up storybook interaktif untuk anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 12(1), 36-48
- Yanto, N., GH, M., & Zubair, S. (2023). The effect of pop up book media in science learning: a literature review. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 3(2), 214-220. <https://doi.org/10.35877/454RI.eduline1772>
- Yuhardi, Y., & Meri, D. (2022). Pembelajaran sejarah bermuatan sejarah lokal. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 5(2), 179-188.
- Yulia., Kurniati., Krismanto Wawan. (2022) Improving student activities and learning outcomes through implementation of pop-up book media in discovery learning. *jeset: Electronic Journal of Education, Social Economics, and Technology*.
- Yusnaldi, E., Sihotang, A. S., Rizqi, I. H., Anggraini, N., Daulay, N. H., Wulandari, Y. (2025). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. *PEMA*, 5(1). <https://doi.org/10.56832/pema.v5i1.721>