

REFERENCES

- Aisyah, S., & Afandi, N. K. (2021). Pengembangan Pendidikan Karakter Perspektif Barat dan Islam. *EDUCASIA: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 6(2), 145-156.
- Amril, R., & Pransiska, R. (2021). Analisis Buku Cerita Bergambar “Bee Series” Sebagai Media Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Anak. *Jurnal Golden Age*, 5(02), 175-184. doi:<https://doi.org/10.29408/jga.v5i01.3488>
- Anggara, M. B., & Waluyanto, H. D. (2014). *Perancangan Buku Cerita Bergambar Interaktif Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia 4-6 Tahun* (Doctoral dissertation, Petra Christian University).
- Arsi, M.I., Asha, L., & Cikdin, C. (2022). Penerapan Metode Cerita dalam Membina Akhlak Anak di Masjid Al-Muttaqin Desa Tanjung Alam (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Astawa, I. G. P., Marhaeni, M. P. A. N., & Dantes, G. R. (2015). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Berbasis Buku Cerita terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar Membaca Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Gugus III Kecamatan Abang (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education).
- Baharun, H., Wibowo, A., Mulyani, H., & Maula, R. (2021). Quality Service in Improving The Profitability of Educational Institutions Based on Pesantren. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 6(2), 171-186.
- Bahrn, S., Alifah, S., & Mulyono, S. (2018). Rancang Bangun Sistem Informasi Survey Pemasaran Dan Penjualan Berbasis Web. *TRANSISTOR Elektro Dan Informatika*, 2(2), 81–88.
- Baradja, Umar. (1992). Bimbingan Akhlak Bagi Putri-Putri Anda 1. Surabaya: Yayasan Perguruan Islam Al -Ustadz Umar Baradja.
- Baradja, Umar. (1992). Bimbingan Akhlak Bagi Putri-Putri Anda 2. Surabaya: Yayasan Perguruan Islam Al-Ustadz Umar Baradja.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. (1983). *Educational research: An introduction*. New York: Longman.

- Central Connecticut State University. (2016). World's Most Literate Nations Ranked accessed on 5 February 2020 via <https://webcapp.ccsu.edu/?news=1767&data>
- Chesner, G. (2019). Engaging with Endpapers: A Visual Literacy Experience Upon Opening.
- Council of Europe. (2014). *Common European Framework of Reference For Languages: Learning, Teaching, Assessment*. Retrieved from <https://rm.coe.int/1680459f97>
- Crowther, J. (1995). Oxford Advanced Learner Dictionary. Oxford University Press.
- Departemen Agama, R. I. (2003). Pondok pesantren dan madrasah diniyah pertumbuhan dan Perkembangannya. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam
- Dharma, I. M. A. (2019). Pengembangan buku cerita anak bergambar dengan insersi budaya lokal Bali terhadap minat baca dan sikap siswa kelas v SD kurikulum 2013. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 53-63.
- Dikilitaş, K., & Griffiths, C. (2017). *Developing language teacher autonomy through action research*. Springer.
- Fitriani, R., & Adawiyah, R. (2018). Perkembangan fisik motorik anak usia dini. *Jurnal golden age*, 2(01), 25-34.
- Halim, D., & Munthe, A. P. (2019). Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 203-216. doi:<https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p203-216>
- Helmanita, K. (2018). *Penerjemahan Komunikatif Cerita Anak Dalam Kitab Agrab Al-QaŞas Karya Mustafa Husein Al-Mukabbir (Bachelor's thesis, Jakarta)*. Jakarta: Fakultas Adab dan Humaniora UIN Syarif Hidayatullah.
- Irhandayaningsih, A. (2019). Menanamkan Budaya Membaca pada Anak Usia Dini. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 3(2), 109-118. doi:10.9767/bcrec.5230
- Jazilurrahman, Faizatul Widat, Moch Tohet, Murniati, Titin Nafi'ah. (2022). Implementasi Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2-

3.

- Lickona, T. (2019). Pendidikan karakter: Panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar & baik. Nusamedia.
- McCullough, M. A. (2021). Young Adult Book Cover Design and Its Impact ON READER INTEREST.
- Ministry of Education and Culture 2019 Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34 Provinsi(Jakarta: Puslitjakdikbud
- Mukundan, J., & Nimehchisalem, V. (2012). Evaluative Criteria of an English Language Textbook Evaluation Checklist. *Journal of Language Teaching & Research*, 3(6).
- Muzzamil, F., Fatimah, S., & Hasanah, R. (2021). Pengaruh lingkungan terhadap perkembangan sosial emosional anak. MURANGKALIH: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2 (02).
- Ngura, E. T. (2018, Maret). Pengembangan Media buku cerita bergambar untuk meningkatkan kemampuan bercerita dan perkembangan sosial Anak Usia Dini Di TK Maria Virgo Kabupaten Ende. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 5(1), 6-14. Retrieved from <http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/view/2>
- Nurunnisa, E. C. (2017, Oktober). MELEK KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA DINI. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 2(2), 10 – 17 .
- Organization for Economic Operation and Development (OECD). (2019) Indonesia Students Performance (PISA 2018). accessed on 17 June 2020 via <https://gpseducation.oecd.org/CountryProfile?primaryCountry=IDN&treshold=10&to pic=PI>
- Pratiwi, H.Herdiana. (20
- Oktavia, D. M., & Madya, J. D. (2021). Upaya Penanaman Pendidikan Akhlak Melalui Metode Cerita Bergambar pada Anak Usia Dini. ., 2(2), 203-217.
- Oviyanti, F. (2017). URGENSI KECERDASAN INTERPERSONAL BAGI GURU. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3 (1). doi:<https://doi.org/10.19109/Tadrib.v3i1.1384>

- Ratnasari, E. M. (2020). Outdoor learning terhadap literasi numerasi anak usia dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 182
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh penggunaan buku cerita bergambar terhadap kemampuan berbicara anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267-275.
- Rohmah, N. A. (2020). Ruang lingkup dan metode pendidikan akhlak telaah hadits-hadits Kitab Akhlak Lil Banin jilid 4. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Rothlein, Liz & Meinbach, Anita Meyer 1995 Literature Connection Using Children's Book in the Classroom. London: Foresman and company.
- Rusti, E. R. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Siswa Kelas 5 Di SDN 1 Kalibunder. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(1), 1–4. doi:<https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i1.12156>
- Safitri, K. (2020). Pentingnya pendidikan karakter untuk siswa sekolah dasar dalam menghadapi era globalisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 264-271.
- Setiautami, D. (2011). Eksperimen tipografi dalam visual untuk anak. *Humaniora*, 2(1), 311-317.
- Serafini, F., & Clausen, J. (2012). Typography as semiotic resource. *Journal of Visual Literacy*, 31(2), 1-16.
- Setiono, M. A., & Riwinoto. (2015). Analisa Pengaruh Visual Efek Terhadap Minat Responden Film Pendek Eyes For Eyes Pada Bagian Pengenalan Cerita (Part1) Dengan Metode Skala Likert. *Jurnal Komputer Terapan*, 1(2), 29-36. Retrieved from <https://jurnal.pcr.ac.id/index.php/jkt/article/view/55>
- Sinamo, J., & P, J. H. (2023). Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Dini Menggunakan Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3). Retrieved from <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/363>
- Solihin, L., Utama, B., & Pratiwi, I. (2019). Novirina, Indeks aktivitas literasi membaca 34 provinsi. *Jakarta: Puslitjakdikbud*.
- Suryaningsih, E., & Fatmawati, L. (2017). Pengembangan buku cerita bergambar tentang mitigasi bencana erupsi gunung api untuk siswa SD. *Profesi pendidikan dasar*, 4(2), 113-124.

- Syahrir, S., & Elihami, E. (2019). Story method in Islamic education in early children's education. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 100-105.
- Syaikhon, M. (2020). The Implementation Of Islamic Story Method In Instilling Religious Morals in Early Childhood in TK TAAM Adinda Kep. *Jurnal Al-Insiyroh: Jurnal Studi Keislaman*, 6(1), 26-35.
- Umar Baradja, Abu Musthafa Alhalabi, Bimbingan Akhlak bagi putra-putra anda versi terjemah bahasa Indonesia dari kitab al-akhlaq lil banin jilid 1, (Surabaya, Al-Ustadz Umar Baradja, 1992) cet pertama
- Umar Baradja, Abu Musthafa Alhalabi, Bimbingan Akhlak bagi putra-putra anda versi terjemah bahasa Indonesia dari kitab al-akhlaq lil banin jilid 2, (Surabaya, Al-Ustadz Umar Baradja, 1992) cet.2
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan. (2017). Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 3.
- Wardana, L. A., & Rulyansah, A. (2019). Pengembangan Model Ruang Kelas Berbasis Tematik di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 28(2), 125-134.
- Yuananda, R. H., Musyadad, F., & Utaminingtyas, S. (2024). Manfaat Media Cerita Bergambar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Sekolah Dasar. *DIKDASTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-an*, 10(1).
- Yunitasari, S. N., Santoso, A., & Sapto, A. (2019). *Pengaruh metode permainan kata teka-teki silang dan anagram terhadap penguasaan kosakata siswa kelas IV*. Doctoral dissertation, State University of Malang.