

**HUBUNGAN ANTARA *ACADEMIC BURNOUT* DENGAN
SLEEP DEPRIVATION PADA MAHASISWA PROFESI NERS
STASE KEPERAWATAN GAWAT DARURAT DAN KRITIS
(KGDK)**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Mata Kuliah Skripsi



Oleh:

Nur' Aini Zahra

22020121140201

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG, JULI 2025**

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Nama : Nur'Aini Zahra
Nim : 22020121140201
Fakultas : Kedokteran/Ilmu Keperawatan
Jenis : Skripsi
Judul : Hubungan antara *Academic Burnout* dengan *Sleep Deprivation* pada Mahasiswa Profesi Ners Stase Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis (KGDK)

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 21 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Nur'Aini Zahra

NIM. 22020121140201

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Nur'Aini Zahra
Tempat/Tanggal Lahir : Bontang, 25 Januari 2003
Alamat Rumah : Jalan Majapahit RT 04/RW 02 Kelurahan Doplang,
Kecamatan Purworejo, Kabupaten Purworejo, Jawa Tengah
No. Telp : 0895402180505
Email : nurainizahra759@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Hubungan antara *Academic Burnout* dengan *Sleep Deprivation* pada Mahasiswa Profesi Ners Stase Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis (KGDK)” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 18% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 21 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Nur'Aini Zahra

NIM. 22020121140201

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

HUBUNGAN ANTARA *ACADEMIC BURNOUT* DENGAN *SLEEP DEPRIVATION* PADA MAHASISWA PROFESI NERS STASE KEPERAWATAN GAWAT DARURAT DAN KRITIS (KGDK)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama: Nur'Aini Zahra

Nim: 22020121140201

Telah disetujui **usulan** penelitian dan
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk direview

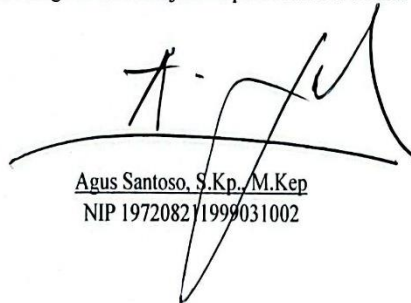
Pembimbing,



Ns. Nana Rochana, S.Kep., MN.
NIP 198304122014042001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep
NIP 19720821999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

HUBUNGAN ANTARA *ACADEMIC BURNOUT* DENGAN *SLEEP DEPRIVATION* PADA MAHASISWA PROFESI NERS STASE KEPERAWATAN GAWAT DARURAT DAN KRITIS (KGDK)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

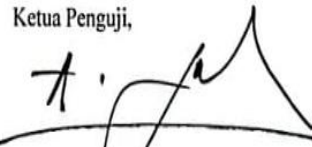
Nama : Nur'Aini Zahra

Nim: 22020121140201

Telah diuji pada Selasa 29 Juli 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk

mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

Ketua Penguji,



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep

NIP 19720821199031002

Anggota Penguji,



Ns. Nurullya Rachma, S.Kep., M.Kep, Sp.Kep.Kom

NIP 197705232005012002

Pembimbing,



Ns. Nana Rochana, S.Kep., MN.

NIP 198304122014042001

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP



Dr. Anggorowati, S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat., M.Kep

NIP 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan kasih sayang-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Hubungan antara *Academic Burnout* dengan *Sleep Deprivation* pada Mahasiswa Profesi Ners Stase Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis (KGDK)**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh derajat Sarjana Keperawatan Departemen Ilmu Keperawatan di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.

Semarang, 21 Juli 2025

Penulis,

Nur'Aini Zahra

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **Hubungan antara *Academic Burnout* dengan *Sleep Deprivation* pada Mahasiswa Profesi Ners Stase Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis (KGDK)**. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari pihak-pihak yang telah bersedia membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dari awal hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Agus Santoso, S.Kp., M.Kep, selaku Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro dan dosen penguji.
2. Ns. Nurullya Rachma, S.Kep, M.Kep, Sp. Kom, selaku dosen penguji.
3. Ns. Nana Rochana, S.Kep., M.N. selaku dosen pembimbing atas kesediaannya dalam memberikan waktu, bimbingan, arahan, koreksi, kesabaran serta kemampuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini dapat selesai.
4. Ns. Yuni Dwi Hastuti. S.Kep, M.Kep, selaku dosen wali.
5. Seluruh staf akademik Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro atas bantuan dan ilmu yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh mahasiswa profesi Ners stase keperawatan gawat darurat dan kritis angkatan 44 dan 45 Universitas Diponegoro atas bantuan dan kerjasamanya selama penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh staf akademik Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kesehatan dan Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Semarang atas bantuan dan ilmu yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh mahasiswa profesi Ners stase keperawatan gawat darurat dan kritis periode Gasal 2024/2025 Universitas Muhammadiyah Semarang atas bantuan dan kerjasamanya selama penyusunan skripsi ini.
9. Kedua orang tua, Bapak Sarmiyadi dan Mama Sri Barini yang selaku mendukung dan mendoakan penulis. Kakak Ardi Eko Prasetyo, Sari Mamiri Henny Anggraeni, Gustav Bryan Ramadhan, serta Adik Muhammad Maulana Yahya atas dukungan dan semangat yang telah diberikan.
10. Kepada Nafia Tirta Nuraini sebagai teman seperjuangan skripsi yang sangat sabar dan selalu dapat membantu dan memberi masukan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kepada Kakak Gembuli dan Adek Mio yang selalu memberikan semangat untuk peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat penulis yang selalu menemani perjuangan di kampus, Devana, Nanda, Ayu, Izza, Amel, Lintang, Asih, Nevika, Mba Rona, Mba Sania, Nabila, Salwa, Fina, Ghina yang selalu memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
13. Kepada Iqbaal Dhiafakhri Ramadhan, Muhammad Tulus, Daniel Baskara Putra, Marklee dan seluruh jajaran anggota NCT yang telah menjadi penyemangat untuk peneliti selama proses penyusunan skripsi.

14. Teman-teman seperjuangan skripsi yang telah memberikan masukan, bantuan, dan memotivasi penulis.
15. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
16. Kepada penulis atau diri saya sendiri yang telah bertahan di fase tersulit dalam perjalanan akademik ini. Terima kasih telah berjuang meskipun sering merasa lelah dan ingin menyerah. Terima kasih karena tidak berhenti di tengah jalan dan melangkah maju. Terima kasih atas ketekunan, kesabaran, semangat dan percaya bahwa setiap usaha akan membuahkan hasil. Proses ini bukan hanya tentang menyelesaikan sebuah karya ilmiah, tapi juga tentang tumbuh belajar dan mengenal diri sendiri lebih dalam.

Semarang, 21 Juli 2025

Penulis,

Nur'Aini Zahra

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan.....	10
1.3.1 Tujuan Umum	10
1.3.2 Tujuan Khusus	10
1.4 Manfaat.....	11
1.4.1 Bagi Profesi Ners	11
1.4.2 Bagi Institusi Pendidikan.....	11
1.4.3 Bagi Peneliti.....	11
BAB II	12
TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 <i>Academic Burnout</i>	12

2.1.1 Pengertian.....	12
2.1.2 Tanda dan Gejala.....	13
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mmpengaruhi.....	14
2.1.4 Teori Burnout Menurut Maslach.....	17
2.1.5 <i>Theoretical Framework</i>	17
2.1.6 Dimensi	21
2.1.7 Penyebab.....	23
2.1.8 Dampak.....	23
2.1.9 Cara Mengukur	23
2.2 <i>Sleep Deprivation</i>	24
2.2.1 Pengertian.....	24
2.2.2 Tanda dan Gejala.....	25
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi.....	25
2.2.4 Dampak.....	26
2.2.4.1 Dampak <i>Sleep Deprivation</i> pada Mahasiswa.....	28
2.3 Faktor yang Mempengaruhi <i>Academic Burnout</i> dengan <i>Sleep Deprivation</i> ...	28
2.4 Mahasiswa Profesi Ners Stase KGDK.....	29
2.4 1 Pengertian	28
2.4.2 Capaian Pembelajaran	30
2.4.3 Kompetensi	31
2.4.4 Keterampilan.....	32
2.4.4.1 Keterampilan Mahasiswa Profesi Ners UNDIP.....	33
2.4.5 Stresor Bagi Mahasiswa Profesi Ners Stase KGDK.....	34
2.5 Kerangka.....	36
2.5.1 Kerangka Konsep	36
2.5.2 Kerangka Teori.....	37
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN	38
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	38
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	38

3.2.1 Populasi Penelitian	38
3.2.2 Sampel Penelitian.....	39
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.4 Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran	39
3.4.1 Variabel Penelitian	40
3.4.2 Definisi Operasional.....	41
3.4.3 Skala Pengukuran.....	44
3.5 Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data	44
3.5.1 Instrumen penelitian.....	44
3.5.1.1 Instrumen <i>Academic Burnout</i>	44
3.5.1.2 Instrumen <i>Sleep Deprivation</i>	45
3.5.2 Cara pengumpulan data	48
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	51
3.6.1 Teknik pengolahan	51
3.6.2 Analisa data.....	54
3.7 Etika Penelitian	55
BAB IV.....	58
HASIL PENELITIAN.....	58
4.1 Karakteristik Responden.....	58
4.2 <i>Academic Burnout</i>	60
4.3 <i>Sleep Deprivation</i>	65
4.4 Analisa Univariat.....	61
4.4.1 Gambaran <i>Academic Burnout</i> pada Mahasiswa Profesi Ners Stase KGDK.....	68
4.4.2 Gambaran <i>Sleep Deprivation</i> pada Mahasiswa Profesi Ners Stase KGDK.....	71
4.5 Analisa Bivariat.....	73
BAB V.....	74
PEMBAHASAN.....	74
5.1 Karakteristik Responden.....	74
5.2 <i>Academic Burnout</i> pada Mahasiswa Profesi Ners Stase KGDK.....	76
5.2.1 <i>Emotional Exhaustion</i>	78

5.2.2 <i>Depersonalization</i>	79
5.1.3 <i>Reduced Professional Efficacy</i>	80
5.2 <i>Sleep Deprivation</i> pada Mahasiswa Profesi Ners Stase KGDK.....	82
5.3 Hubungan antara <i>Academic Burnout</i> dengan <i>Sleep Deprivation</i>	84
BAB VI	87
SIMPULAN DAN SARAN.....	87
6.1 Simpulan.....	87
6.2 Saran.....	87
6.2.1 Bagi Profesi Ners.....	87
6.2.2 Bagi Institusi Pendidikan.....	88
6.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	xx

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Definisi Operasional	41
3.2	Kisi-Kisi Instrumen <i>Academic Burnout</i>	45
3.3	Kisi-Kisi Instrumen <i>Sleep Deprivation</i>	46
3.4	Nilai Uji Korelasi Pearson	47
3.5	Uji Reliabilitas	48
3.6	<i>Coding</i>	52
3.7	Uji Normalitas	55
4.1	Karakteristik Responden	58
4.2.1	Distribusi dimensi <i>Academic Burnout</i>	60
4.2.2	Distribusi dimensi <i>Emotional Exhaustion</i>	61
4.2.3	Distribusi dimensi <i>Depersonalization</i>	62
4.2.4	Distribusi dimensi <i>Reduced Professional Efficacy</i>	63
4.3.1	Distribusi <i>Sleep Deprivation</i>	65
4.3.2	Distribusi Frekuensi <i>Sleep Deprivation</i>	66
4.4.1	Distribusi Frekuensi Gambaran <i>Academic Burnout</i>	68
4.4.2	Distribusi Frekuensi Gambaran <i>Sleep Deprivation</i>	71
4.5	Analisa Bivariat	73

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	<i>Theoretical Framework</i>	17
3.1	Kerangka Teori	36
3.2	Kerangka Konsep	37

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Permohonan Pengambilan Data Awal	xx
2.	Surat Izin Pengambilan Data Awal dari Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP	xxi
3.	Surat Permohonan Uji Instrumen Penelitian	xxii
4.	Surat Permohonan Pengajuan <i>Ethical Clearance</i>	xxiii
5.	<i>Ethical Clearance</i>	xxiv
6.	Surat Permohonan Izin Penelitian	xxv
7.	Surat Izin Penelitian	xxvi
8.	Permohonan Izin Kuesioner	xxvii
9.	Kuesioner <i>Maslach Burnout Inventory Students Survey</i>	xxvii
10.	Kuesioner <i>Sleep Deprivation Impact Scale</i>	xxvii
11.	Terjemahan Kuesioner <i>Sleep Deprivation Impact Scale</i> dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia	xxx
12.	Surat Keterangan Terjemahan Kuesioner dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia	xxxii
13.	<i>Back Translation</i> Kuesioner <i>Sleep Deprivation</i> dari Bahasa Indonesia ke Bahasa Inggris	xxxiii
14.	Uji Instrumen Penelitian	xxxiii
15.	Instrumen Penelitian	xxxvi
16.	Bukti Pengambilan Data Uji Instrumen Penelitian	xliii
17.	Uji Validitas Konstruk Menggunakan Uji Korelasi Pearson	xliv
18.	Uji Reliabilitas Menggunakan Uji Cronbach's Alpha	xlvi
19.	Uji Normalitas Variabel	xlvi
20.	Distribusi <i>Academic Burnout</i>	xlvi
21.	Distribusi <i>Sleep Deprivation</i>	l
22.	Uji Korelasi Pearson <i>Academic Burnout</i> dan <i>Sleep Deprivation</i>	liii
23.	Bukti Pengambilan Data Penelitian	liv
24.	Jadwal Konsultasi	lv
25.	<i>Logbook</i> Bimbingan Skripsi	lvii

DAFTAR SINGKATAN

IGD	: Instalasi Gawat Darurat
ICU	: <i>Intensive Care Unit</i>
PPKD	: Praktik Profesi Keperawatan Dasar
PPKMB	: Praktik Profesi Keperawatan Medikal Bedah
PPKA	: Praktik Profesi Keperawatan Anak
PPKM	: Praktik Profesi Keperawatan Maternitas
PPKKJ	: Praktik Profesi Keperawatan Kesehatan Jiwa
PPKG	: Praktik Profesi Keperawatan Gerontik
PPKKK	: Praktik Profesi Keperawatan Keluarga dan Komunitas
PPKGK	: Praktik Profesi Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis
SDIS	: <i>Sleep Deprivation Impact Scale</i>
MBI	: <i>Maslach Burnout Inventory</i>
BBI	: <i>The Bergen Burnout Inventory</i>
OLBI	: <i>The Oldenburg Burnout Inventory</i>
SMBQ	: <i>The Shirom Melamed Burnout Questionnaire</i>
CBI	: <i>The Copenhagen Burnout Inventory</i>
MBI-SS	: <i>Maslach Burnout Inventory Students Survey</i>
MB-GS	: <i>Maslach Burnout General Survey</i>
EBP	: <i>Evidence Base Practice</i>
EKG	: Elektrokardiogram
CVP	: <i>Central Venous Pressure</i>
LMA	: <i>Laryngeal Mask Airway</i>
CPP	: <i>Cerebral Perfusion Pressure</i>
BGA	: <i>Arterial Blood Gas</i>
ETT	: <i>Endotracheal Tube</i>
RJP	: Resusitasi Jantung Paru

WSD	: <i>Water Sealed Drainage</i>
KGDK	: Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
EE	: <i>Emotional Exhaustion</i>
DP	: <i>Depersonalization</i>
RPE	: <i>Reduced Professional Efficacy</i>

Departemen Ilmu Keperawatan

Fakultas Kedokteran

Universitas Diponegoro

Juli, 2025

ABSTRAK

Nur'Aini Zahra

Hubungan Antara *Academic Burnout* dengan *Sleep Deprivation* pada Mahasiswa Profesi Ners Stase Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis (KGDK)

xviii + 94 Halaman + 17 Tabel + 3 Gambar + 25 Lampiran

Burnout merupakan kondisi yang ditandai dengan kelelahan emosional, depersonalisasi, serta penurunan kemampuan pribadi yang dialami oleh individu. *Academic burnout* merupakan *burnout* yang dialami oleh mahasiswa akibat tekanan dan beban akademik yang tinggi. *Sleep deprivation* atau kurang tidur merupakan kondisi seseorang yang tidak terpenuhi jumlah tidur dalam sehari. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan antara *academic burnout* dengan *sleep deprivation* pada mahasiswa profesi Ners stase keperawatan gawat darurat dan kritis (KGDK). Total sampel dari penelitian ini adalah 155 mahasiswa profesi Ners Universitas Diponegoro yang sedang dan atau yang sudah menjalani stase keperawatan gawat darurat dan kritis (KGDK). Data diambil menggunakan kuesioner *Maslach Burnout Inventory Students Survey* (MBI-SS) dan *Sleep Deprivation Impact Scale* (SDIS) dan dianalisis menggunakan Uji Korelasi Pearson. Hasil penelitian ini adalah adanya hubungan antara *academic burnout* dengan *sleep deprivation* pada mahasiswa profesi Ners stase keperawatan gawat darurat dan kritis (KGDK) dengan nilai sig 0,02, nilai *mean academic burnout* 4,65 dan nilai *mean sleep deprivation* 3,19. Pada *academic burnout* pada dimensi kelelahan emosional kategori tinggi 43% dan kategori rendah 57%. Pada dimensi depersonalisasi kategori tinggi 11% dan kategori rendah 89%. Pada dimensi penurunan kemampuan pribadi kategori tinggi 68% dan kategori rendah 32%.

Kata Kunci : *Academic Burnout*, *Sleep Deprivation*, Mahasiswa Profesi Ners Stase KGDK

Daftar Pustaka: 69 (2017-2024)

Department of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
July, 2025

ABSTRACT

Nur'Aini Zahra

**The Relationship Between Academic Burnout and Sleep Deprivation in Nursing Students in Emergency and Critical Care Nursing Stage
xviii + 94 Pages + 17 Tables + 3 Pictures + 25 Attachments**

Burnout is a condition characterized by emotional exhaustion, depersonalization, reduced professional efficacy. Academic burnout is burnout experienced by students due to high academic pressure and burden. Sleep deprivation is a condition of someone who is not fulfilled the amount of sleep in a day. The purpose of this study was to analyse the relationship between academic burnout and sleep deprivation in nursing students in emergency and critical stage. The total sample of this study was 155 Diponegoro University in nursing students who were and or who had undergone in emergency and critical stage. Data were collected using Maslach Burnout Inventory Students Survey (MBI-SS) and Sleep Deprivation Impact Scale (SDIS) questionnaires and analyse using the Pearson Correlation Test. The result of this study are the relationship between academic burnout and sleep deprivation in nursing students in emergency and critical stage with sig. value of 0.02, the mean value of academic burnout 4.65, and the mean value of sleep deprivation 3.19. In the depersonalization dimension 11% of respondents fell into high category, while 89% were in the low category. In the reduced personal accomplishment dimension, 68% were categorized as high and 32% as low.

Key Word : Academic Burnout, Sleep Deprivation, Nursing Students in
Emergency and Critical Stage

Reference : 69 (2017-2024)