

DAFTAR PUSTAKA

1. Visioner K. Dedy Ahmad. 2020.
2. Mendrofa VM, Ndraha AB, Telaumbanua YA. Peran Kepemimpinan Transformasional Di Pt. Cabang Bank Sumut Gunungsitoli Dalam Menjaring Kerjasama Dengan Stakeholder Sebagai Mitra Kerja Pemerintah Di Kota Gunungsitoli. *Emba*. 2022;10(4):1517–24.
3. Arbitera C, Mizaniah S, Safitriani VA, Safira D, ... Upaya Membangun Generasi Unggul dengan Menanamkan Unsur Kepemimpinan pada Remaja: Literature Review. *J Pendidik ...* [Internet]. 2024;8:18853–61. Available from:
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/15157%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/15157/11474>
4. Yuliawan TP. Coaching Psychology: Sebuah Pengantar. *Bul Psikol*. 2020;19(2):45–54.
5. BIK ZH. ANALISIS PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA MENGGUNAKAN COACHING PADA KOMUNITAS TANGAN DI ATAS WILAYAH SEMARANG. 2019.
6. Hidayat T. Manajemen Coaching dalam Pengelolaan Aksi Perubahan Peserta Pelatihan Kepemimpinan Administrator. *Attract Innov Educ J*. 2022;4(2):353–65.
7. Carden J. Coaching. *Elgar Encycl Leadersh*. 2025;24–5.
8. van der Vyver L. Sustained Success: Evaluating the Enduring Effects of Leadership Training on Professional Growth. *Proc Int Conf Educ Res ICER* 2024. 2024;375–83.
9. Asiva Noor Rachmayani. KAMUS BESAR BAHASA INDONESIA. 2015. 6 p.
10. Aman HK. Analisis Terhadap Peran dan Fungsi Coach dalam Diklat Kepemimpinan pada BPSDMD Provinsi Sumatera Selatan. 2020;1–17.
11. Adolph R. COACHING TERHADAP GURU SD. *AMIKOM Univ*. 2020;1–23.

12. Rosyidin D. PENGARUH COACHING TERHADAP KINERJA PEGAWAI DI PEKON GUMUK MAS KECAMATAN PAGELARAN KABUPATEN PRINGSEWU. 2022;16(1):1–23.
13. Kusumardi A. Teknik Coaching Untuk Memahami Karakteristik Siswa Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Sustain J Kaji Mutu Pendidik*. 2023;6(1):11–24.
14. Nuravida V. Pengaruh Secara Simultan antara Coaching dan Teamwork terhadap Produktivitas Kerja. 2020.
15. MARDIYATUN M. Implementasi Coaching Individual Untuk Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas. *Strateg J Inov Strateg dan Model Pembelajaran*. 2021;1(1):46–54.
16. Syailendra S, Setiawan M, Sopian, Kusuma Atmaja EKA, Rati Sari. Effectiveness Of Coaching And Mentoring For Employee Career Development Within The Organization. *J Ecoment Glob*. 2023;8(3):100–20.
17. Ummah MS. ANALISIS PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA MENGGUNAKAN COACHING PADA KOMUNITAS TANGAN DI ATAS WILAYAH SEMARANG. *Sustain [Internet]*. 2019;11(1):1–14. Available from: http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
18. Miranda D. Pengembangan Diri Melalui Pemberdayaan Diri. *J Visi Ilmu Pendidik*. 2020;1(1):78–88.
19. Rosida. Berbasis Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Palopo Berbasis Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Palopo. 2023.
20. Nugroho YA, Hutagalung D, Asbari M, Supriatna H, Novitasari D. Mempertahankan Kinerja Karyawan UMKM: Analisis Pengaruh Managerial Coaching dan Motivasi Intrinsik. *Value J Manaj dan Akunt*.

2021;16(2):364–78.

21. Indriastuti M, Hindiarto F, Haryanti K. Individual Coaching Program dengan Metode Grow Untuk Meningkatkan Kompetensi Coaching Kepala Sub Bagian Personalia PDAM Tirta Bumi Serasi Kabupaten Semarang. *Prediksi (Kajian Ilm Psikologi)* [Internet]. 2020;4(1):61–71. Available from: <http://journal.unika.ac.id/index.php/pre/article/view/507>
22. Tampubolon M.P. *Change Management Manajemen Perubahan : Individu, Tim Kerja Organisasi*. Bogor; Mitra Wacana Media. 2020. 1–310 p.
23. Tabrani A. Pengaruh Kepemimpinan Dan Mentoring Terhadap Motivasi Dalam Melayani. *EDULEAD J Christ Educ Leadersh*. 2020;1(1):77–91.
24. Solihat D, Wahyudi UR. Peran Guru PAI dalam Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Mentoring di SDIT Al Irsyad Al Islamiyyah Karawang. *Alsys*. 2023;3(1):33–53.
25. Herawati H. Peningkatan kinerja umkm melalui pemberian bantuan wirausaha pemula. *Commer J Ilm*. 2020;8(1):1–26.
26. Kulsum SU. *Sistem Mentoring Dalam Pengembangan Bisnis*. Skripsi. 2021;31–2.
27. Santoso B, Putri DH, Medriati R. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantu Alat Peraga Konsep Gerak Lurus. *J Kumparan Fis*. 2020;3(1):11–8.
28. Coghlan D, Rigg C. Writing an Account of Practice as a process of theorising in action learning. *Action Learn Res Pract*. 2021;18(3):250–6.
29. Rahmah DDN, Fahmie A. Pengaruh Pelatihan Coaching Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Supervisor. *J Interv Psikol*. 2020;8(2):263–84.
30. Fathurrahman S, Andrian D, Hia RF, Laila W. Pelatihan Meningkatkan Karakter Siswa SMK YAPIA Parung Untuk Menimbulkan Jiwa Kepemimpinan. 2024;4(3):277–80.
31. Muthiah S, Al-bahij A. Pengaruh Penggunaan Metode Ceramah dan Diskusi terhadap Pemahaman Konsep Sosial Siswa SD. 2020;1256–63.

32. ARDI RYDB. PENGARUH METODE PROBLEM SOLVING TERHADAP DRIBBLING BOLA BASKET SISWA KELAS VIIIA SMPN 1 PONTIANAK. 2020.
33. Tuck ME, Palomino KA, Bradley JA, Mohr-Schroeder M, Bradley LH. A Coaching-Based Training for Underrepresented Mentors in STEM. *Educ Sci.* 2025;15(3):1–15.
34. Toni M, Mehta AK, Aradhya SGB, Mohit, Chandel PS, Kamalakkannan MK, et al. Mentoring and Coaching in Staff Development. *Innov Approaches to Staff Dev Transnatl High Educ.* 2025;50(2001):1–25.
35. Abdallah AK, Alkaabi AAM. Restructuring leadership for school improvement and reform. *Restruct Leadersh Sch Improv Reform.* 2023;1–528.
36. Hengelbrok H, Baker EL. Connecting with coaches, mentors, and sponsors: Advice for the emerging leader. *J Public Heal Manag Pract.* 2021;27(4):421–3.
37. Elan E, Sumardi S, Juandi AS. Penyusunan Instrumen Penelitian Tindakan Kelas dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial. *J Paud Agapedia.* 2022;6(1):91–8.
38. Purwanto R. Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Terhadap Mutu dan Kualitas Sekolah di SD Negeri Soko Sekolah Dasar Negeri Soko , Lamongan , Jawa Timur , Indonesia Principal ' s Visionary Leadership on School Quality at SD Negeri Soko. *J Pendidik dan Teknol Indones.* 2021;1(4):151–60.
39. Mulyadi M. Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya [Quantitative and Qualitative Research and Basic Rationale to Combine Them]. *J Stud Komun dan Media.* 2019;15(1):128–38.
40. Andi Maddepunggeng, Rahman Abdullah MT. PENGARUH PENGALAMAN KERJA DAN GAYA KEPEMIMPINAN TERHADAP KINERJA SUMBER DAYA MANUSIA (SDM) KONSTRUKSI.pdf. 2020.
41. . M. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor

- Kecamatan Gilireng Kabupaten Wajo. *Idaarah J Manaj Pendidik*. 2020;1(2).
42. Prasasta Y, Syarief H, Baliwati YF. Karakteristik Pertumbuhan Remaja Berdasarkan Ekosistem Wilayah Di Provinsi Jawa Barat. *J Gizi dan Pangan*. 2020;7(3):143.
 43. Nalani A, Yoshikawa H, Way N. Question asking in active listening scale for early adolescents: Behavioral measure development and initial validation. *J Res Adolesc*. 2024;34(3):745–58.
 44. Ayoub B. The art of effective communication between family physicians and their adolescent patients: Challenges and solutions. *Aust J Gen Pract*. 2024;53(11):831–4.
 45. Nasaruddin N, AR RA. Pengaruh Keaktifan dalam Organisasi terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Campalagian. *Saintifik*. 2019;3(2):153–60.
 46. Alexandro R, Putri WU, Hariatama F. Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UPR. *J Ilm Kanderang Tingang*. 2022;13(1):38–50.
 47. Putranto ID, Surya Perdhana M. Studi Kasus pada Kelurahan Mugassari dan Kecamatan Tembalang. *Diponegoro J Manag [Internet]*. 2018;7(4):1–11. Available from: <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/dbr>
 48. Siregar ESM, Wardi Y. Pengaruh Gender Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Organisasi. *J Educ Dev*. 2023;11(3):2223–9.
 49. - FW, Achmad Fauzi. Pengaruh Coaching Terhadap Kinerja Pegawai. *J Akunt dan Manaj Bisnis*. 2023;3(1):121–6.
 50. Faridah NA. PENGARUH PELAKSANAAN COACHING, MENTORING, COUNSELING TERHADAP KINERJA KARYAWAN DI BPJS KETENAGAKERJAAN. 2025.
 51. Handayani F. Pengaruh Metode Ceramah Dan Tanya Jawab Terhadap Minat Belajar Ips Murid Sdn 1 Skpe Sp1 Panjaitan. *Pema (Jurnal Pendidik Dan Pengabdi Kpd Masyarakat)*. 2023;2(3):230–40.
 52. Sari RDO dan M. PENGARUH PEMBELAJARAN LANGSUNG DENGAN PENGGUNAAN BIOPORI SEBAGAI SUMBER BELAJAR

TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI EKOSISTEM.pdf.

53. Tobing VML. Pengaruh Evaluasi Proses Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar PAI Di SMA Negeri 1 Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro 1440 H / 2019. 2019;1–8.
54. Magdalena I, Ridwanita A, Aulia B. Evaluasi belajar peserta didik. J Pendidik dan Dakwah [Internet]. 2020;2(1):117–27. Available from: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
55. Nugroho D, Wahyuni AG, ... Pengaruh Kepemimpinan dalam Dunia Kependidikan. J ... [Internet]. 2024;1(3):31–40. Available from: <https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jmia/article/view/1318%0>
[Ahttps://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jmia/article/download/1318/1204](https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jmia/article/download/1318/1204)
56. RAMAYANTI J. PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN GURU DALAM MENGAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH METRO OLEH. Vol. 2507. 2020.
57. Zulhammi Z. Peranan bahasa verbal dan non verbal dalam komunikasi konseling. THARIQAH Ilm J Ilmu-ilmu Kependidikan dan Bhs Arab. 2015;2(2):41–58.
58. Sarah NN. Bahasa Non Verbal Dalam Komunikasi. Sekretari. 2020;1(2):39.
59. Dewi SR, Yusri F. Kecerdasan Emosi Pada Remaja. Educ J Pendidik. 2023;2(1):65–71.
60. Rahmah Nusa Fitria S, Mariana Harahap I, Agustina S, Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala Banda Aceh M, Keperawatan Anak Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala Banda Aceh B. KECERDASAN EMOSIONAL PADA ANAK USIA REMAJA Emotional Intelligence in Adolescence. JIM FKep. 2022;VI:94–100.
61. Tuck ME, Palomino KA, Bradley JA, Mohr-Schroeder M, Bradley LH. A Coaching-Based Training for Underrepresented Mentors in STEM. Educ Sci. 2025;15(3):15030289.

62. Fadhilah T, Sa N. Konseling Kelompok dalam Meningkatkan Harga Diri pada Remaja. 2024;4:1518–32.
63. Martoredjo NT. Keterampilan Mendengarkan Secara Aktif dalam Komunikasi Interpersonal. *Humaniora*. 2020;5(1):501.
64. Sonthalia S. Evaluating the impact of embodying the coaching mindset on leaders' paradigm of power. *Coaching*. 2024;17(2):248–64.
65. Latifah W, Muksin NN. Kontribusi Metode Coaching Dalam Komunikasi Persuasif Pegawai Di Rsud R. Syamsudin, Sh Kota Sukabumi. *Sebatik*. 2020;24(2):213–21.
66. Smith R, Lynch D. Coaching and Mentoring: A review of literature as it relates to teacher professional development. *Int J Innov Creat Chang*. 2014;1(4):91–103.
67. Jaya YP, P CFUR, Haryono B, Heryanto J. Penggunaan Metode Coaching untuk Meningkatkan Kinerja Tim Promosi di. 2024;9(1):904–15.