

**“PENGEMBANGAN MODUL *COACH* PADA SISWA SMAN 7
SEMARANG DALAM KEPEMIMPINAN VISIONER”**

LAPORAN *PROJECT*

Disusun untuk memenuhi tugas akhir *project*



Oleh :

M.UMAR DANI

(22020121130080)

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG

2025

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M Umar Dani
NIM : 22020121130080
Fakultas/Departemen : Kedokteran/Keperawatan
Jenis : Tugas Akhir Berbasis *Project*
Judul : PENGEMBANGAN MODUL *COACH* PADA
SISWA SMAN 7 SEMARANG DALAM
KEPEMIMPINAN VISIONER

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 20 Mei 2025

Yang Menyatakan



M Umar Dani

NIM 22020121130129

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : M Umar Dani Tempat/Tanggal Lahir :
Purbalingga, 26 Desember 2003
Alamat Rumah : JL Karangmiri no1, Desa Kalijaran Kec
Karanganyar, Kab Purbalingga, 53354
No. Telp : 085866543312
Email : Umarbana23@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa *project* saya yang berjudul “PENGEMBANGAN MODUL *COACH* PADA SISWA SMAN 7 SEMARANG DALAM KEPEMIMPINAN VISIONER” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 22% dan bukan karya orang lain.

Apabila di kemudian hari di temukan sebagian atau seluruh bagian dari *project* dan karya ilmiah dari hasil-hasil *project* tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 20 Mei 2025

Yang Menyatakan,



M Umar Dani

22020121130080

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Proposal/Laporan *Project* yang berjudul:

Pengembangan Kompetensi Kepemimpinan *Visioner*

pada Siswa SMAN 7 Semarang Dengan Coaching dan Mentoring

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : M. Umar Dani

NIM : 2202021130080

Telah disetujui sebagai usulan *project* dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk direview

Pembimbing,



Muhammad Hasib Ardani, S.Kp.,M.Kes.

NIP. 197412182010121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Agus Santoso, S.Kep., M.Kep

NIP. 197208211999031002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyusun proposal *project* dengan judul “Pengembangan Kompetensi Kepemimpinan *Visioner* pada Siswa SMAN 7 Semarang Dengan Coaching” dengan lancar. Proposal *project* tersebut disusun sebagai syarat mendapatkan gelar akademik Sarjana Keperawatan dalam rangkaian mata kuliah Tugas Akhir oleh mahasiswa S-1 Ilmu Keperawatan, Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro.

Proposal ini berisi tentang latar belakang terkait pentingnya kepemimpinan dalam organisasi siswa sekolah menengah atas, gambaran terkait coaching, rancangan, serta pelaksanaan *project*. Penyusun menyadari adanya keterbatasan dan tantangan dalam proses penyusunan proposal *project* sehingga memungkinkan adanya kekurangsempurnaan. Kendati demikian, penyusun mengharapkan adanya kritik, saran, dan masukan yang membangun terhadap proposal ini. Akhir kata, penyusun sampaikan terima kasih kepada setiap pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan proposal.

Semarang, 12 Februari 2025



M Umar Dani

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan kemudahan-Nya sehingga laporan project dengan judul “Pengembangan Kompetensi Kepemimpinan Visioner pada Siswa SMAN 7 Semarang dengan Pengembangan Tim” dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi sarjana keperawatan

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya proposal ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Pertama-tama, penulis mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa, Allah Swt. yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, dan ketenangan dalam menjalani proses penyusunan proposal ini.
2. Muhammad Hasib Ardani, S.Kp.,M.Kes, selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi selama proses penyusunan laporan ini. Penulis sangat berterima kasih atas perhatian dan kesabaran Bapak dalam membimbing penulis hingga tahap ini.
3. Ns. Devi Nurmalia, S.Kep., M.Kep, selaku dosen penguji 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaga atas saran dan kritik selama proses sidang.
4. Agus Santoso, S.Kep., M.Kep, selaku dosen penguji 2 dan Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah meluangkan waktu dan tenaga atas saran dan kritik selama proses sidang serta membantu penulis dalam kepengurusan administrasi *project*.
5. Kedua orang tua saya yang sudah memberikan bantuan moral dan juga material selama proses pengerjaan tugas akhir ini
6. Teman-teman anggota *project* yang telah membantu dan membersamai dari awal hingga *project* ini selesai.
7. Teman-teman kelas saya yang sudah banyak memberikan bantuan dan dukungan dalam pengerjaan skripsi ini
8. Terima kasih kepada rekan organisasi saya di akhir semester ini yang sudah banyak membantu saya baik organisasi fakultas maupun universitas
9. Terima kasih kepada seluruh partisipan yang telah mengikuti rangkaian kegiatan project ini sampai akhi

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Pelaksanaan Project	4
1.4 Manfaat Pelaksanaan Project.....	5
1.4.1 Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan.	5
1.4.2 Bagi Institusi Sekolah Menengah Atas.....	5
1.4.3 Bagi Project Selanjutnya.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 <i>Coaching</i>	6
2.1.1 Pengertian coaching	6
2.1.2 Model <i>Coaching</i>	9
2.3 Persamaan dan perbedaan coaching	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kemampuan yang diperlukan dalam coaching	12
BAB III METODE PELAKSANAAN	18
3.1 Jenis dan Rancangan Project.....	18
3.1.1 Jenis Kegiatan	18
3.1.2 Rancangan Kegiatan	18
3.2 Metode Kegiatan	20
3.2.1 Ceramah dan Diskusi.....	20
3.2.2 Permainan atraktif.....	20

3.2.4 Evaluasi.....	21
3.3 Sasaran Kegiatan.....	21
3.3.1 Pelaksana Kegiatan.....	21
3.3.2 Partisipan Kegiatan.....	21
3.4 Tempat dan Waktu Kegiatan.....	22
3.4.1 Tempat.....	22
3.4.2 Waktu.....	22
3.5 Sarana Prasarana.....	23
3.6 Alur Per Kegiatan.....	38
3.6.2 Perizinan pelaksanaan kegiatan	24
3.7 Prosedur Kegiatan.....	24
3.7.1 Persiapan.....	24
3.7.2 Pelaksanaan	27
3.7.3 Evaluasi.....	27
BAB IV HASIL.....	30
4.1 Hasil Pengkajian.....	30
4.2 Analisis Situasi dan Permasalahan.....	31
4.4 Perencanaan.....	31
4.5 Pelaksanaan.....	32
4.6 Evaluasi	32
BAB V PEMBAHASAN	41
5.1 Hasil Pengkajian.....	41
5.2 Perencanaan.....	44
5.3 Pelaksanaan.....	44
5.4 Evaluasi	46
5.5 Dukungan dan Hambatan.....	51
5.6 Keberlanjutan Program.....	53
BAB VI PENUTUP	54
KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
6.1 Kesimpulan.....	54
6.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	88

LAMPIRAN.....	x
---------------	---

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Perbedaan dan Persamaan Coaching dan Mentoring	27
Tabel 3.1	Waktu Kegiatan Pelaksanaan Peningkatan Karakter <i>Coach</i>	49
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Partisipan Pada Pelaksanaan Project Peningkatan Kepemimpinan	47
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pada Pelaksanaan Project Peningkatan Kepemimpinan Pada	51
Tabel 4.3	Bulan Februari Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Komponen Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pada Pelaksanaan Project Peningkatan Kepemimpinan Pada Bulan Februari	52
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Kemampuan Mendengarkan Sebelum dan Sesudah Pada Pelaksanaan Project Peningkatan Kepemimpinan Pada Bulan Februari	53
Tabel 4.5	Distribusi Penyebaran Frekuensi Partisipan Berdasarkan Komponen Kemampuan Mendengarkan Sebelum dan Sesudah Pada Pelaksanaan Project Peningkatan Kepemimpinan Pada Bulan Februari	54
Tabel 4.6	Distribusi Penyebaran Frekuensi Partisipan Berdasarkan Kemampuan Koordinasi Sebelum dan Sesudah Pada Pelaksanaan Project Peningkatan Kepemimpinan Pada Bulan Februari	55
Tabel 4.7	Distribusi Penyebaran Frekuensi Partisipan Berdasarkan Komponen Kemampuan Mendengarkan Sebelum dan Sesudah Pada Pelaksanaan Project Peningkatan Kepemimpinan Pada Bulan Februari	55

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Gambar 1	Modul coaching	xi
Gambar 2	Dokumentasi kegiatan	xx

DAFTAR LAMPIRAN

Nomer	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Kuisisioner ALAS	xiv
Lampiran 2	Kuisisioner kemampuan kordinasi tim	xvi
Lampiran 3	Pre test dan post test	xvii
Lampiran 4	Informed consent	xviii
Lampiran 5	Surat izin kegiatan	xviii
Lampiran 6	Keterangan plagiarisme	xi
Lampiran 7	Modul coaching	xi
Lampiran 8	Tabulasi skor pre test	xii
Lampiran 9	Tabulasi skor post test	xiv
Lampiran 10	Tabulasi skor pre kegiatan kemampuan mendengar	xv
Lampiran 11	Tabulasi skor post kegiatan mendengar	xvi
Lampiran 12	Tabulasi skor pre kegiatan kordinasi <i>problem solving</i>	xvii
Lampiran 13	Tabulasi skor post kegiatan kordinasi <i>problem solving</i>	xvii
Lampiran 14	Catatan hasil simulasi kemampuan komunikasi	xviii
Lampiran 15	Catatan hasil simulai kordinasi penyelesaian masalah	xix
Lampiran 16	Absensi kegiatan	xix
Lampiran 17	Dokumentasi kegiatan	xx
Lampiran 21	Jadwal konsultasi	xxiv
Lampiran 22	Catatan hasil konsultasi	xxv

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas
Kedokteran
Universitas
Diponegoro
Mei, 2025

ABSTRAK

M Umar Dani

**Pengembangan Kompetensi Kepemimpinan Visioner di Era Gen Z
pada Siswa SMAN 7 Semarang dengan Coaching
xv+ 66 +2 gambar + 8 tabel + 22 lampiran**

Dalam konteks organisasi, kepemimpinan memegang peranan penting dalam mendorong pencapaian tujuan bersama. Salah satu pendekatan kepemimpinan yang dinilai efektif adalah kepemimpinan visioner, yang mampu menginspirasi anggota tim untuk bergerak menuju visi jangka panjang yang berkelanjutan. Kepemimpinan menjadi dasar dalam mengembangkan kemampuan individu, terutama melalui penerapan coaching sebagai sarana peningkatan kapasitas personal dan interpersonal dalam organisasi. Tujuan dari pelaksanaan proyek ini adalah untuk mendorong penguatan praktik coaching di lingkungan organisasi siswa SMAN 7 Semarang. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan partisipatif dengan melibatkan 28 partisipan. Hasil dari proyek ini menunjukkan adanya peningkatan dalam kompetensi kepemimpinan, khususnya dalam hal kemampuan mendengarkan secara aktif dan kemampuan menyelesaikan masalah (problem solving) setelah diberikan edukasi dan simulasi. Sebagai bentuk tindak lanjut, sekolah dapat mengembangkan program mentoring berkelanjutan, di mana siswa yang telah mengikuti proyek dapat berperan sebagai mentor atau fasilitator bagi kelompok siswa lainnya.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Organisasi, Coaching, Mentoring

ABSTRACT

M Umar Dani

**Developing Visionary Leadership Competencies in the Gen Z Era
Among Students of SMAN 7 Semarang Through Coaching and
Mentoring**

xv+ 66 +2 picture + 8 table + 22 Attachment

In organizational settings, leadership plays a crucial role in driving the achievement of shared goals. One effective leadership approach is visionary leadership, which inspires team members to pursue a long-term and continuously evolving vision. Leadership serves as the foundation for enhancing individual capabilities, particularly through the implementation of coaching and mentoring, which foster personal and interpersonal growth within the organization. The objective of this project is to promote the practice of coaching and mentoring within student organizations at SMAN 7 Semarang. A participatory approach was adopted, involving 28 participants. The results of the project indicate an improvement in leadership competencies, specifically in active listening and problem-solving skills, following a series of educational sessions and simulations. As a form of sustainability, the school can implement a structured mentoring program in which students who have completed the project serve as mentors or facilitators for new groups. As a form of reinforcement, the school may establish a mentoring program, whereby students who have previously participated in the project serve as mentors or facilitators for newly formed groups.

Keywords: Leadership, Organization, Coaching, Mentoring