

**HUBUNGAN ANTARA *FEAR OF NEGATIVE EVALUATION*
(FNE) DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA S1
KEPERAWATAN UNIVERSITAS DIPONEGORO**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh:

FADRIATUL KHOIRIYAH

NIM 22020119130061

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG
JUNI, 2025**

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama/ : Fadriatul Khoiriyah

NIM : 22020119130061

Fakultas/ Departemen : Kedokteran/ Ilmu Keperawatan

Jenis : Skripsi

Judul : Hubungan Antara *Fear of Negative Evaluation* (FNE)

dengan Stres Akademik pada Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas

Diponegoro

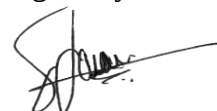
Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, serta menampilkannya dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, Juni 2025

Yang Menyatakan,



Fadriatul Khoiriyah
NIM. 22020119130061

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Fadriatul Khoiriyah
Tempat/ Tanggal Lahir : Wonosobo, 24 Februari 2002
Alamat Rumah : Gunungtawang 03/02, Selomerto, Kab. Wonosobo
No. Telp : 089673478130
Email : fadriatulchoiriyah24@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Hubungan Antara *Fear of Negative Evaluation* (FNE) dengan Stres Akademik pada Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Diponegoro” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 19% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, Juni 2025
Yang Menyatakan,



Fadriatul Khoiriyah
NIM. 22020119130061

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul
**HUBUNGAN ANTARA *FEAR OF NEGATIVE EVALUATION* (FNE)
DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA SI KEPERAWATAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Fadriatul Khoiriyah

NIM : 22020119130061

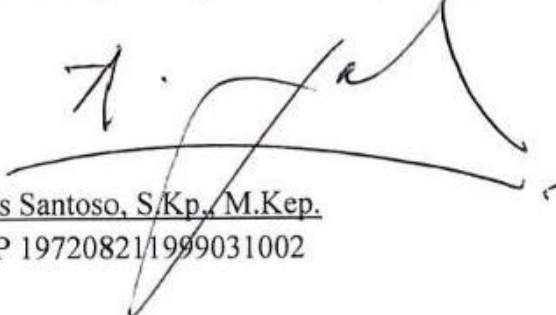
Telah disetujui sebagai hasil penelitian dan dinyatakan telah memenuhi syarat
untuk direview.

Pembimbing,



Nur Setiawati Dewi, S.Kp. M.Kep., Sp.Kom., Ph.D
NIP 197612302001122002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S/Kp., M.Kep.
NIP 197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul
**HUBUNGAN ANTARA *FEAR OF NEGATIVE EVALUATION* (FNE)
DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA S1 ILMU
KEPERAWATAN UNIVERSITAS DIPONEGORO**

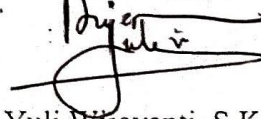
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Fadriatul Khoiriyah

NIM : 22020119130061

Telah diuji pada hari Kamis, 5 Juni 2025 dan telah dinyatakan memenuhi syarat
untuk mendapatkan gelar sarjana keperawatan.

Ketua Penguji,



Ns. Divan Yuli Wihayanti, S.Kep., M.Kep

NIP. 197607162002122002

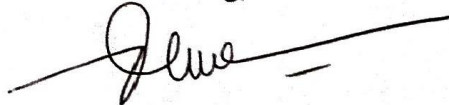
Anggota Penguji



Prof. Dr. Meidiana Dwidiyanti, S.Kp., M.Sc.

NIP. 196005151983032002

Pembimbing,

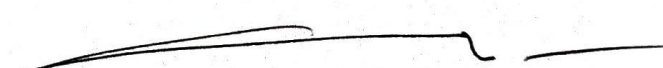


Nur Setiawati Dewi, S.Kp. M.Kep., Sp.Kom., Ph.D

NIP. 197612302001122002

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP



Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat

NIP. 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbilalamin, Segala Puji Syukur Kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti diberi kelancaran, petunjuk, dan kekuatan untuk menyelesaikan penelitian yang berjudul “Hubungan Antara *Fear of Negative Evaluation* (FNE) dengan Stres Akademik pada Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Diponegoro”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Skripsi ini memuat hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan ilmu yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pihak-pihak terkait serta pembaca sekalian.

Penulis,



Fadriatul Khoiriyah

UCAPAN TERIMA KASIH

Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, doa dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Nur Setiawati Dewi, S.Kp. M.Kep., Sp.Kom., Ph.D selaku dosen pembimbing dan dosen wali yang telah memberikan dukungan, bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ns. Diyan Yuli Wijayanti, S.Kep., M.Kep., selaku dosen penguji I yang memberikan arahan, masukan dan saran yang luar biasa untuk pengembangan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Meidiana Dwidiyanti, S.Kp., M.Sc., Mat selaku dosen penguji II yang juga memberikan arahan, masukan dan saran yang luar biasa untuk pengembangan skripsi ini.
4. Segenap mahasiswa keperawatan tahun pertama Universitas Diponegoro yang berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini.
5. Orang tua, keluarga dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan, semangat dan kasih sayang untuk kemajuan skripsi ini.

Semarang, 5 Juni 2025



Fadriatul Khoiriyah

DAFTAR ISI

COVER	i
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Bagi Institusi Pendidikan	6
1.4.2 Bagi Pelayanan Keperawatan.....	6
1.4.3 Bagi Profesi Keperawatan	6
1.4.4 Bagi Peneliti Lain.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep <i>Fear of Negative Evaluation</i> (FNE).....	8
2.1.1 Pengertian <i>Fear of Negative Evaluation</i> (FNE).....	8
2.1.2 Ciri-Ciri Individu dengan FNE	9
2.1.3 Faktor-Faktor FNE	9
2.1.4 Dampak FNE.....	11

2.1.5 FNE pada Mahasiswa Keperawatan.....	12
2.2 Konsep Stres Akademik	13
2.2.1 Pengertian Stres Akademik	13
2.2.2 Penyebab Stres Akademik.....	14
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik.....	16
2.2.4 Dampak Stres Akademik.....	17
2.2.5 Stres Akademik pada Mahasiswa Keperawatan.....	18
2.3 Penelitian Terkait Stres Akademik dan <i>Fear of Negative Evaluation</i>	21
2.4 Kerangka Teori	23
2.5 Kerangka Konsep	23
2.6 Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.2.1 Populasi Penelitian	25
3.2.2 Sampel Penelitian	26
3.2.3 Besar Sampel Penelitian.....	26
3.2.4 Kriteria Sampel Penelitian	26
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.4 Variabel Penelitian, Definisi Operasional dan Skala Pengukuran	27
3.4.1 Variabel Penelitian	27
3.4.2 Definisi Operasional dan Skala Pengukuran	28
3.5 Instrumen Penelitian dan Uji Validitas dan Reliabilitas	29
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	29
3.5.2 Uji Validitas	32
3.5.3 Uji Reliabilitas.....	32
3.6 Cara Pengumpulan Data	33
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	34
3.8 Etika Penelitian.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	40
4.1 Gambaran Umum Penelitian	40
4.2 Karakteristik Responden Penelitian	40
4.3 Hasil Analisis Deskriptif <i>Fear of Negative Evaluation</i>	40
4.4 Hasil Analisis Deskriptif Stres Akademik.....	41

4.5 Hasil Uji Korelasi	42
BAB V PEMBAHASAN	43
5.1 Tingkat FNE pada Mahasiswa Keperawatan Tahun Pertama	43
5.2 Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Keperawatan Tahun Pertama ..	45
5.3 Hubungan antara FNE dan Stres Akademik.....	47
5.4 Arah Penelitian Selanjutnya	49
BAB VI PENUTUP	50
6.1 Kesimpulan	50
6.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	xvi

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.	Penelitian Terdahulu Terkait FNE dan Stres Akademik	21
2.	Definisi Operasional dan Skala Pengukuran	28
3.	<i>Blue Print Brief Fear of Negative Evaluation (B-FNE) Scale</i>	30
4.	<i>Blue Print Academic Stress Inventory (ASI)</i>	31
5.	Skoring Data Hasil Pengisian Kuesioner	35
6.	Kode Data Hasil Pengisian Kuesioner	36
7.	Panduan Interpretasi Uji Korelasi	38
8.	Karakteristik Demografi Responden Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin	40
9.	Statistik Deskriptif <i>Fear of Negative Evaluation</i>	40
10.	Kategorisasi <i>Fear of Negative Evaluation</i>	41
11.	Statistik Deskriptif Stes Akademik	41
12.	Kategorisasi Stres Akademik	41
13.	Hasil Uji Korelasi <i>Fear of Negative Evaluation</i> dan Stres Akademik	42

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.	Kerangka Teori	23
2.	Kerangka Konsep	23
3.	Alur Pengolahan Data	34

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian	xvi
2.	<i>Ethical Clearance</i> FK UNDIP	xvii
3.	Bukti Permohonan Izin Penggunaan Kuesioner Penelitian	xviii
4.	<i>Informed Consent</i> dan Kuesioner Penelitian	xxiii

Departemen Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Juni, 2025

Fadriatul Khoiriyah

Hubungan antara *Fear of Negative Evaluation* (FNE) dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Diponegoro

xv + 60 Halaman + 13 Tabel + 3 Gambar + 4 Lampiran

ABSTRAK

Perubahan lingkungan pendidikan dari jenjang sebelumnya dapat meningkatkan potensi ketakutan terhadap evaluasi negatif (FNE) pada mahasiswa keperawatan tahun pertama, yang menjadi stresor tambahan bagi mereka. Prevalensi stres akademik yang tinggi di kalangan ini menunjukkan perlunya pemahaman mendalam terkait faktor penyebabnya, termasuk FNE. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara FNE dan stres akademik pada mahasiswa keperawatan tahun pertama. Penelitian kuantitatif ini dilakukan di Departemen Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro secara *cross-sectional* dengan metode survei. Pengambilan data dilakukan pada Maret – April 2025 menggunakan *Brief of Fear of Negative Evaluation Scale* (B-FNE) dan *Academic Stress Inventory* (ASI) sebagai alat pengumpulan data. 205 mahasiswa keperawatan tahun pertama berpartisipasi dalam penelitian ini. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat. Uji korelasi Spearman digunakan untuk menganalisis hubungan kedua variabel. Hasil penelitian menemukan bahwa lebih dari 70% mahasiswa mengalami FNE sedang hingga tinggi. Sebagian besar mahasiswa juga mengalami stres akademik sedang (42%) hingga berat (28,8%). Terdapat hubungan positif sedang namun signifikan ($r = 0,421$ dan $p = 0,0001$) antara FNE dan stres akademik pada mahasiswa keperawatan tahun pertama. Hal ini berarti seiring dengan meningkatnya FNE, stres akademik mahasiswa juga meningkat. Penelitian ini menyimpulkan bahwa mahasiswa keperawatan pada masa awal studi rentan mengalami berbagai masalah psikologis seperti FNE dan stres akademik. Dengan demikian institusi pendidikan keperawatan dapat menunjukkan perhatian khusus pada mahasiswa, misalnya dengan mengedukasi mahasiswa untuk mengatasi FNE selama kelas.

Kata Kunci : *Fear of negative evaluation*, Stres akademik, Mahasiswa keperawatan

Daftar Pustaka : 69 (1969-2025)

Department of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
June, 2025

Fadriatul Khoiriyah

Relationship Between Fear of Negative Evaluation (FNE) and Academic Stress of Undergraduate Nursing Students at Diponegoro University

xv + 60 Pages + 13 Tabels + 3 Pictures + 4 Attachments

ABSTRACT

Changes in the educational environment from previous levels can increase the potential for fear of negative evaluation (FNE) among first-year nursing students, which may act as an additional stressor. The high prevalence of academic stress in this population highlights the need for a deeper understanding of its contributing factors, including FNE. This study aimed to examine the relationship between FNE and academic stress in first-year nursing students. This quantitative cross-sectional study was conducted at the Department of Nursing, Diponegoro University, using a survey method. Data were collected between March and April 2025 using the Brief Fear of Negative Evaluation Scale (B-FNE) and the Academic Stress Inventory (ASI). A total of 205 first-year nursing students participated in this study. Data were analyzed using univariate and bivariate approaches. Spearman correlation used to assess the relationship between the two variables. The results showed that more than 70% of students experienced moderate to high levels of FNE. The majority of students also experienced moderate (42%) to severe (28.8%) levels of academic stress. A moderate but significant positive correlation was found between FNE and academic stress ($r = 0.421$, $p = 0.0001$), indicating that higher FNE is associated with increased academic stress. This study concludes that first-year nursing students are vulnerable to various psychological issues, such as FNE and academic stress. Therefore, nursing education institutions should provide special attention to students, such as offering support and education to help them cope with FNE during classes.

Keywords : Fear of negative evaluation, Academic stress, Nursing students

References : 69 (1969-2025)