

**PENGEMBANGAN MODUL TENTANG KOMUNIKASI EFEKTIF DAN
KERJA SAMA TIM PADA SISWA SMAN 7 SEMARANG
DALAM MENINGKATKAN KEPEMIMPINAN VISIONER**

LAPORAN *PROJECT*

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Akhir

Berbasis Project



Oleh:

Ilham Ade Nuryanto

NIM 22020121140174

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG, MEI 2025

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilham Ade Nuryanto

NIM 22020121140174

Fakultas/Departemen : Kedokteran/Keperawatan

Jenis : Tugas Akhir Berbasis *Project*

Judul : Pengembangan Modul Tentang Komunikasi Efektif dan Kerja Sama Tim pada Siswa SMAN 7 Semarang dalam Meningkatkan Kepemimpinan Visioner

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih medikan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 22 Mei 2025

Yang menyatakan



Ilham Ade Nuryanto

NIM. 22020121140174

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Ilham Ade Nuryanto
Tempat/Tanggal Lahir : Sukoharjo, 9 Mei 2003
Alamat Rumah : Sumberagung 02/01, Kunden, Kec. Bulu,
Kab.Sukoharjo, Jawa Tengah
No. Telp : 085788938104
Email : ilhamadenrynt@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa *project* saya yang berjudul “Pengembangan Modul Tentang Komunikasi Efektif dan Kerja Sama Tim pada Siswa SMAN 7 Semarang dalam Meningkatkan Kepemimpinan Visioner” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 22% dan bukan karya orang lain.

Apabila di kemudian hari di temukan sebagian atau seluruh bagian dari *project* dan karya ilmiah dari hasil-hasil *project* tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Dengan pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun

Semarang, 22 Mei 2025

Yang Menyatakan,



Ilham Ade Nuryanto

NIM. 22020121140174

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Laporan Project** yang berjudul:

**PENGEMBANGAN MODUL TENTANG KOMUNIKASI EFEKTIF DAN
KERJA SAMA TIM PADA SISWA SMAN 7 SEMARANG DALAM
MENINGKATKAN KEPEMIMPINAN VISIONER**

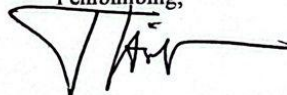
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ilham Ade Nuryanto

NIM : 22020121140174

Telah disetujui sebagai **usulan project** dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk di-review

Pembimbing,



Muhammad Hasib Ardani, S.Kp., M.Kes
NIP. 197412182010121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep
NIP. 197208211999021002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa

Laporan *Project* yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MODUL TENTANG KOMUNIKASI EFEKTIF DAN
KERJA SAMA TIM PADA SISWA SMAN 7 SEMARANG DALAM
MENINGKATKAN KEPEMIMPINAN VISIONER**

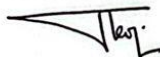
Dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Ilham Ade Nuryanto

NIM : 22020121140174

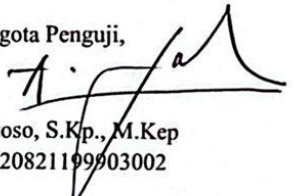
Telah diuji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana
Keperawatan

Ketua Penguji,



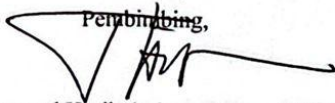
Devi Nurmalia, S.Kep., Ners., M.Kep
NIP. 198404222014042001

Anggota Penguji,



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep
NIP. 19720821199003002

Pembimbing,



Muhammad Hasib Ardani, S.Kep., M.Kes
NIP. 197412182010121001

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip



Anggorowati, S.Kep., Ns.Sp.Kep.Mat., M.Kep
NIP. 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan *project* berjudul “Pengembangan Modul Tentang Komunikasi Efektif dan Kerja Sama Tim pada Siswa SMAN 7 Semarang dalam Meningkatkan Kepemimpinan Visioner” dengan baik. Laporan ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada mata kuliah Tugas Akhir, oleh mahasiswa S-1 Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro.

Laporan ini menjelaskan latar belakang pentingnya kepemimpinan dalam organisasi siswa, gambaran kemampuan interpersonal, serta rencana dan pelaksanaan *project*. Penyusun menyadari adanya keterbatasan dalam penyusunan laporan ini, namun mengharapkan kritik, saran, dan masukan yang membangun. Terakhir, penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan selama penyusunan laporan ini.

Semarang, 22 Mei 2025



Ilham Ade Nuryanto

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan kemudahan-Nya sehingga laporan *project* dengan judul “Pengembangan Modul Tentang Komunikasi Efektif dan Kerja Sama Tim pada Siswa SMAN 7 Semarang dalam Meningkatkan Kepemimpinan Visioner” dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi sarjana di bidang kesehatan.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya laporan ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Pertama-tama, penulis mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa, Allah Swt. yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, dan ketenangan dalam menjalani proses penyusunan laporan ini.
2. Muhammad Hasib Ardani, S.Kp.,M.Kes, selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi selama proses penyusunan laporan ini. Penulis sangat berterima kasih atas perhatian dan kesabaran Bapak dalam membimbing penulis hingga tahap ini.
3. Ns. Devi Nurmalia, S.Kep., M.Kep, selaku dosen penguji 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaga atas saran dan kritik selama proses sidang.
4. Agus Santoso, S.Kep., M.Kep, selaku dosen penguji 2 dan Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah meluangkan waktu dan tenaga atas saran dan kritik selama proses sidang serta membantu penulis dalam kepengurusan administrasi *project*.
5. Terima kasih kepada pihak sekolah SMAN 7 Semarang baik guru dan siswa yang telah membantu dalam melaksanakan *project*.
6. Kedua orang tua tercinta, adik, dan seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan dalam penyelesaian laporan ini.
7. Teman-teman anggota *project* yang telah membantu dan kebersamaan dari awal hingga *project* ini selesai.
8. Teman-teman seperjuangan Pramudya, Yanuar, Bagas, Iqbal, Farik, Difa, Wahyu, Daffa Lanang, Alfian, Akhmad dan Fathur yang telah berbagi ilmu, pengalaman, dan semangat selama proses penyelesaian laporan ini.
9. Muhammad Umar Dani yang selalu mendampingi dalam segala situasi, dan memberikan dukungan selama proses pembuatan laporan ini.
10. Yang terakhir, terima kasih kepada Ilham Ade Nuryanto yang telah bertahan dan menyelesaikan tugas akhir ini dengan sangat baik.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Pelaksanaan <i>Project</i>	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Pelaksanaan <i>Project</i>	7
1.4.1 Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan.....	7
1.4.2 Bagi Institusi Sekolah Menengah Atas.....	7
1.4.3 Bagi <i>Project</i> Selanjutnya	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Kepemimpinan	8
2.1.1 Definisi Pemimpin dan Kepemimpinan.....	8
2.1.2 Kepemimpinan pada Siswa SMA.....	9
2.1.3 Kepemimpinan Visioner.....	10
2.2 Pengembangan Kemampuan Interpersonal dalam Kepemimpinan	13
2.2.1 Definisi Kemampuan Interpersonal	13
2.2.2 Aspek-Aspek Penting dalam Kemampuan Interpersonal di Organisasi..	14
.....	14

2.2.3 Pentingnya Kemampuan Interpersonal dalam Kepemimpinan.....	15
BAB III METODE PELAKSANAAN	16
3.1 Jenis dan Rancangan <i>Project</i>	16
3.1.1 Jenis Kegiatan	16
3.1.2 Rancangan Kegiatan.....	16
3.2 Metode Kegiatan	18
3.2.1 Seminar.....	18
3.2.2 Permainan Atraktif	19
3.2.3 Evaluasi	19
3.3 Sasaran Kegiatan	19
3.3.1 Pelaksana Kegiatan.....	19
3.3.2 Partisipan Kegiatan.....	20
3.4 Tempat dan Waktu Kegiatan	20
3.4.1 Tempat.....	20
3.4.2 Waktu	21
3.5 Sarana Prasarana.....	21
3.6 Alur Perizinan Kegiatan	22
3.6.1 Perizinan studi pendahuluan.....	22
3.6.2 Perizinan pelaksanaan kegiatan.....	22
3.7 Prosedur Kegiatan	23
3.7.1 Persiapan	23
3.7.2 Pelaksanaan	29
3.7.3 Evaluasi	29
BAB IV HASIL KEGIATAN	31
4.1 Hasil Pengkajian.....	31
4.2 Analisis Situasi dan Permasalahan	32
4.3 Perencanaan.....	33
4.4 Pelaksanaan	34
4.4.1 Seminar.....	34
4.4.2 Simulasi.....	34
4.4.3 Evaluasi	35

4.5 Hasil <i>Project</i> Kegiatan Tentang Pengembangan Kemampuan Interpersonal	35
4.5.1 Evaluasi Kuantitatif.....	35
4.5.2 Evaluasi Kualitatif.....	40
BAB V PEMBAHASAN	45
5.1 Hasil Pengkajian.....	45
5.1.1 Karakteristik Partisipan	45
5.1.2 Gambaran Sikap Awal Pada Siswa SMAN 7 Semarang	46
5.2 Perencanaan.....	46
5.3 Pelaksanaan	47
5.3.1 Ceramah Tanya Jawab.....	47
5.3.2 Simulasi.....	47
5.4 Evaluasi	48
5.4.1 Dampak Pengembangan Keterampilan Interpersonal Terhadap Tingkat Pengetahuan	48
5.4.2 Dampak Pengembangan Keterampilan Interpersonal Terhadap Tingkat Komunikasi.....	48
5.4.3 Dampak Pengembangan Keterampilan Interpersonal Terhadap Tingkat Kerja Sama Tim	49
5.5 Dukungan dan Hambatan	50
5.6 Keberlanjutan Pelaksanaan <i>Project</i>	52
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	54
6.1 Kesimpulan.....	54
6.2 Saran.....	55
6.2.1 Bagi Pihak Sekolah.....	55
6.2.2 Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan.....	55
6.2.3 Bagi Pelaksana <i>Project</i> Selanjutnya	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	xv

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1.	Waktu Kegiatan	25
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Karakteristik Pada Pelaksanaan <i>Project</i> Peningkatan Kepemimpinan Bulan Februari	31
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pada Pelaksanaan <i>Project</i> Peningkatan Kepemimpinan Pada Bulan Februari	35
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Komponen Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pada Pelaksanaan <i>Project</i> Peningkatan Kepemimpinan Pada Bulan Februari	36
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Partisipan Berdasarkan Kemampuan Komunikasi Sebelum dan Sesudah Pada Pelaksanaan <i>Project</i> Peningkatan Kepemimpinan Pada Bulan Februari	38
Tabel 4.5	Distribusi Penyebaran Frekuensi Partisipan Berdasarkan Kemampuan Bekerja Sama Sebelum dan Sesudah Pada Pelaksanaan <i>Project</i> Peningkatan Kepemimpinan Pada Bulan Februari	39

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	<i>Pre-test dan Post-test</i>	xv
Lampiran 2	<i>Interpersonal Communication Competence Scale (ICCS)</i>	xxiv
Lampiran 3	<i>Teamwork Skills Questionnaire (TSQ)</i>	xxvi
Lampiran 4	<i>Informed Consent</i>	xxxviii
Lampiran 5	Surat Izin Kegiatan	xxix
Lampiran 6	Surat Keterangan Plagiarisme	xxx
Lampiran 7	<i>Output Project</i>	xxxi
Lampiran 8	Dokumentasi Kegiatan	xxxii
Lampiran 9	Daftar Hadir Partisipan	xxxiii
Lampiran 10	Lembar Konsultasi	xxxiv

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Mei, 2025

ABSTRAK

Ilham Ade Nuryanto

Pengembangan Modul Tentang Komunikasi Efektif dan Kerja Sama Tim pada Siswa SMAN 7 Semarang dalam Meningkatkan Kepemimpinan Visioner (xii + 68 Halaman + 15 Tabel + 19 Lampiran)

Kepemimpinan visioner telah menjadi pendekatan kepemimpinan yang paling populer dan dikenal luas untuk perubahan organisasi. Oleh karena itu, dibutuhkan karakter kepemimpinan yang mampu mereduksi berbagai sikap negatif dan mampu mengeluarkan semua potensi positif dari kaum milenial seperti melek teknologi, cepat, haus ilmu pengetahuan, dan publikasi. Sehingga untuk menjadi seorang pemimpin, remaja dapat memanfaatkan kompetensi yang terdapat dalam dirinya. Tujuan dari dilaksanakannya *project* ini adalah untuk mengembangkan kompetensi kepemimpinan visioner pada pengurus organisasi siswa di SMAN 7 Semarang melalui pengembangan kemampuan interpersonal. Hasil dari *project* ini adalah adanya pengembangan kompetensi kepemimpinan khususnya kemampuan interpersonal sesudah dilakukannya edukasi dan simulasi. Salah satu upaya keberlanjutan yang dapat dilakukan adalah dengan mengintegrasikan materi dan pendekatan program ke dalam kegiatan rutin organisasi siswa seperti OSIS dan MPK.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Organisasi, Kemampuan Interpersonal.

Daftar Pustaka: (2021-2025)

Department of Nursing,
Faculty of Medicine,
Universitas Diponegoro
May 2025

ABSTRACT

Ilham Ade Nuryanto

**Module Development on Effective Communication and Teamwork for Students of
SMAN 7 Semarang in Enhancing Visionary Leadership
(xii + 68 Pages + 14 Tables + 19 Attacments)**

Visionary leadership has become the most popular and widely recognized leadership approach for organizational change. Therefore, it requires leadership characters that can reduce negative attitudes and bring out all the positive potential of the millennial generation, such as being tech-savvy, fast-paced, thirsty for knowledge, and publication-oriented. Thus, to become a leader, adolescents can utilize the competencies within themselves. This *project* aims to develop visionary leadership competence among student organization leaders at SMAN 7 Semarang through developing interpersonal skills. The result of this *project* is the development of leadership competence, particularly interpersonal skills, after conducting education and simulation. One sustainability effort that can be done is to integrate the material and program approach into routine student organization activities such as OSIS and MPK.

Keywords : Leadership, Organization, Interpersonal Skills.

References: (2021–2025)