

PENGARUH *CREATIVE HEALTH PROGRAM* TERHADAP INTERAKSI SOSIAL: Studi pada Siswa Sekolah Dasar di Semarang

Diana Catur Wulandari¹, Muflihatul Muniroh², Tanjung Ayu Sumekar^{2,3}, Yora Nindita⁴

¹Program Studi Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro, Semarang, Indonesia

²Departemen Fisiologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro, Semarang, Indonesia

³Departemen Psikiatri, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro, Semarang, Indonesia

⁴Departemen Farmakologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro, Semarang, Indonesia

Jl. Prof. Mr. Sunario, Tembalang-Semarang 50275, Telephone: 02476928010

Corresponding author. Email: dianacawulan23@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Interaksi sosial merupakan salah satu cara untuk meningkatkan keterampilan sosial dan emosional. Interaksi sosial sering dikaitkan dengan kontak sosial dan komunikasi. *Creative Health Program* merupakan salah satu seni terapi drama kreatif yang dimana mencakup diskusi kelompok yang dapat membantu mengembangkan kemampuan interaksi sosial.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental dengan menggunakan rancangan *quasi eksperimental* dengan desain analisis *pretest-posttest control group design*. Subjek pada penelitian adalah siswa kelas 5 sekolah dasar di Semarang yang dipilih dengan menggunakan metode *consuetive sampling* dan dibagi menjadi 2 kelompok: kelompok perlakuan (n=116) yang akan mengikuti kegiatan *Creative Health Program* dan kelompok kontrol (n=86). Interaksi sosial akan diukur dengan menggunakan kuesioner *Liebowitz Social Anxiety Scale-Children and Adolescents* (LSAS-CA) dan data akan dianalisis dengan Uji T berpasangan dan Uji T tidak berpasangan.

Hasil: Terjadi penurunan yang signifikan ($p < 0.001$) pada skor LSAS-CA dalam kelompok perlakuan, dari 53.85 ± 17.36 menjadi 48.88 ± 14.62 . Pada kelompok kontrol juga terjadi penurunan, tetapi tidak signifikan ($p = 0.802$).

Kesimpulan: *Creative Health Program* berpengaruh terhadap interaksi sosial.

Kata Kunci: *Creative Health Program*, CHP, Interaksi sosial.

ABSTRACT

Intruduction: Social interaction is one of the ways to enhance social and emotional skills. Social interaction often relates to social contact and communication. The Creative Health Program is an innovative form of therapeutic drama that includes group discussions aimed at developing social interaction abilities.

Method: This study employed an experimental research design using a quasi-experimental approach with a pretest-posttest control group analysis design. Participants consisted of fifth-grade elementary school students from Semarang selected via consecutive sampling methods and divided into two groups: treatment ($n = 116$), which participated in the Creative Health Program activities; and control ($n = 86$). Social interaction was measured using the Liebowitz Social Anxiety Scale – Children and Adolescents (LSAS-CA). Data were analyzed through paired t -tests and independent samples t -test.

Results: Significant reductions ($p < 0.001$) in LSAS-CA scores occurred among participants receiving the Creative Health Program intervention, decreasing from 53.85 ± 17.36 to 48.88 ± 14.62 . In contrast, no significant changes were observed within the control group ($p = 0.802$).

Conclusion: The Creative Health Program positively influences social interactions.

Keyword: Creative Health Program, Social Interaction