

**PROGRAM BERANI : BELAJAR MENUMBUHKAN RASA
PERCAYA DIRI SEJAK DINI MELALUI MENGENAL DIRI DI
SD NEGERI 2 KRAGILAN KABUPATEN BOYOLALI**

LAPORAN *PROJECT*

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Tugas Akhir Berbasis
Project



Oleh

REGITA NAFFASARI
22020121140145

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG, MEI 2025**

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Regita Naffasari
NIM : 22020121140145
Fakultas / Departemen : Kedokteran/ Ilmu Keperawatan
Jenis : Tugas Akhir Berbasis *Project*
Judul : Program BERANI : Belajar Menumbuhkan Rasa
Percaya Diri Sejak Dini Melalui Mengenal Diri Di
SD Negeri 2 Kragilan Kabupaten Boyolali

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan / mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 8 Mei 2025
Yang Menyatakan,



Regita Naffasari
NIM. 22020121140145

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Regita Naffasari
Tempat/ Tanggal Lahir : Jakarta, 23 Maret 2003
Alamat Rumah : Jatibening, Pondok Gede, Kota Bekasi
No. Telp : 082210720723
Email : Regitansari23@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa project saya yang berjudul Program BERANI : Belajar Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Sejak Dini Melalui Mengenal Diri Di SD Negeri 2 Kragilan Kabupaten Boyolali bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 20% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari project dan karya ilmiah dari hasil-hasil project tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 8 Mei 2025
Yang Menyatakan,



Regita Naffasari
NIM. 22020121140145

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa *Project* yang berjudul:

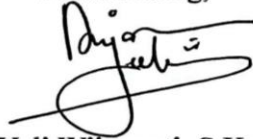
**“PROGRAM BERANI: BELAJAR MENUMBUHKAN RASA PERCAYA
DIRI SEJAK DINI MELALUI MENGENAL DIRI DI SD NEGERI 2
KRAGILAN KABUPATEN BOYOLALI”**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Regita Naffasari
NIM : 22020121140145

Telah disetujui sebagai **laporan *project*** dan dinyatakan telah memenuhi syarat
untuk *direview*.

Pembimbing,

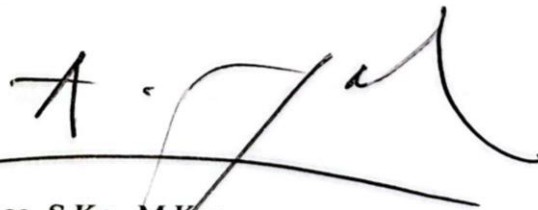


Ns. Diyan Yuli Wijayanti, S.Kep., M.Kep

NIP. 197607162002122002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK Undip



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep

NIP. 197208212999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Project yang berjudul:
**PROGRAM BERANI: BELAJAR MENUMBUHKAN RASA PERCAYA
DIRI SEJAK DINI MELALUI MENGENAL DIRI DI SD NEGERI 2
KRAGILAN KABUPATEN BOYOLALI**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Regita Naffasari
NIM : 22020121140145

Telah diuji pada 26 Mei 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

Ketua Penguji,



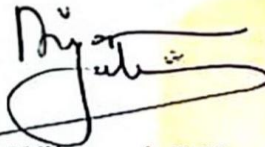
Sarah Uliya, S.Kp, M.Kes
NIP. 197701262001122001

Anggota Penguji,



Prof. Dr. Meidiana Dwidiyanti, S.Kp, M.Sc
NIP. 196005151983032002

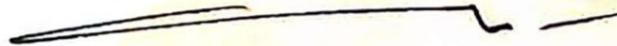
Pembimbing,



Ns. Diyan Yuli Wijayanti, S.Kep., M.Kep
NIP. 197705132002122002

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip



Dr. Anggorowati, S.Kp. M.Kep., Sp.Mat
NIP. 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan *Project* akhir dengan judul “Program BERANI: Belajar Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Sejak Dini Melalui Mengenal Diri di SD Negeri 2 Kragilan Kabupaten Boyolali” untuk dapat memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Universitas Diponegoro. Kegiatan ini bertujuan untuk menumbuhkan rasa percaya diri pada anak yang dilatarbelakangi oleh pentingnya rasa percaya diri dalam mendukung tumbuh kembang anak secara optimal, baik dari segi psikologis, sosial, maupun akademis.

Penulis menyadari bahwa laporan *project* akhir ini masih terdapat ketidaksempurnaan. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap segala bentuk kritik dan saran yang membangun guna perbaikan dan menyempurnakan laporan *project* akhir.

Akhir kata, semoga laporan *project* akhir ini dapat memberikan manfaat dan menjadi inspirasi bagi berbagai pihak dalam mengembangkan program serupa di kemudian hari, terutama dalam Ilmu Keperawatan dan Kesehatan.

Semarang, 8 Mei 2025



Regita Naffasari

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan laporan ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang terlibat dalam memberikan dukungan, bimbingan, serta dorongan kepada penulis sehingga laporan *project* akhir ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah S.W.T dan Nabi Muhammad S.A.W. Karena tanpa rahmat dan hidayah-Nya penulis tidak bisa sampai kepada tahap kehidupan seperti ini.
2. Dr. Anggorowati, S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat., M.Kep, selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro.
3. Agus Santoso, S.Kp., M.Kep, selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan
4. Ns. Diyan Yuli Wijayanti, S.Kep., M.Kep selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu memberikan arahan, saran, serta motivasi dalam penyusunan *project* akhir ini.
5. Ibu Sarah Ullya, S.Kp, M.Kes selaku dosen penguji I dan Ibu Prof. Dr. Meidiana Dwidiyanti, S.Kp, M.Sc selaku II yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan laporan *project* akhir ini.
6. Staff akademik dan administrasi Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro yang telah memberikan pelayanan serta fasilitas yang baik.
7. Bapak dan Ibu dosen Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro atas ilmu dan pengetahuan yang telah diajarkan dan diberikan.

8. Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri 2 Kragilan yang telah memberikan izin dan membantu penulis melaksanakan *project* ini.
9. Seluruh anak sekolah SD Negeri 2 Kragilan yang bersedia menjadi responden dalam *project* ini.
10. Keluarga tercinta. Ayah, mama, dan kakak terima kasih selalu kebersamaan dan tidak hentinya memberikan doa, motivasi dan nasihat, serta selalu menjadi penguat. Kemudian terima kasih keluarga besar dan saudara-saudari yang telah mendukung dan mendoakan.
11. Teman kelompok BERANI (Devana, Vilansy, dan Aisyah) yang telah bekerja sama dengan baik, saling menyalurkan ide dan membantu dalam penyelesaian *project* ini. Serta teman kelompok SEMASA (Erikka, Atikah, Dinda, dan Putri) yang juga membantu dalam proses berjalannya *project* ini.
12. Semua sahabat dan teman-teman penulis (Dewi, Annisa, Julia, Ummi, Dinda, Zara, Laela, Fakhirah dan CEMUT) yang senantiasa membantu, memberi dukungan dan doa kepada penulis selama penyusunan tugas akhir ini.
13. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberi doa dan dukungan dalam penyusunan tugas akhir ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
ABSTRAK	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan.....	8
1.3.1 Tujuan Umum.....	8
1.3.2 Tujuan Khusus	8
1.4 Manfaat	9
1.4.1 Bagi Profesi.....	9
1.4.2 Bagi Institusi Pendidikan	9
1.4.3 Bagi Siswa-siswi SDN 2 Kragilan Boyolali	10
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Percaya Diri.....	11
2.1.1 Pengertian Percaya Diri	11
2.1.2 Ciri-Ciri Percaya Diri.....	12
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	17
2.1.4 Dampak Kepercayaan Diri.....	20

2.1.5	Cara Membangun Kepercayaan Diri	24
2.2	Anak usia sekolah.....	26
2.2.1	Definisi anak usia sekolah.....	26
2.2.2	Perkembangan anak usia sekolah	27
2.2.3	Karakteristik Anak Usia Sekolah.....	28
2.3	Psikologis anak usia sekolah.....	29
2.3.1	Tahap perkembangan psikologis anak usia sekolah	29
2.3.2	Kebutuhan psikologis anak usia sekolah	31
2.4	Program Berani melalui Mengenal Diri	32
2.5	Kerangka Kerja Pelaksanaan Project.....	38
BAB III		39
METODE PELAKSANAAN		39
3.1	Jenis dan Rancangan <i>Project</i>	39
3.2	Sasaran Kegiatan	41
3.3	Tempat dan waktu kegiatan.....	41
3.4	Sarana prasarana.....	41
3.5	Prosedur kegiatan	42
3.5.1	Identifikasi Masalah.....	42
3.5.2	Perencanaan.....	43
3.5.3	Persiapan	43
3.5.4	Pengkajian	44
3.5.5	Pelaksanaan	44
3.5.6	Evaluasi.....	49
3.5.7	Analisis Data	49
BAB IV		53
HASIL KEGIATAN		53
4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Partisipan	55
4.2	Tingkat Kepercayaan Diri	56
4.3	Hasil Lembar Observasi Mengenal Diri	57
BAB V		59
PEMBAHASAN		59
5.1	Hasil Kegiatan.....	59
5.2	Gambaran Karakteristik Responden.....	63
5.3	Keterbatasan dan Keberlanjutan Program	67

BAB VI	70
KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
6.1 Kesimpulan	70
6.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	xviii

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 2 Rangkaian Kegiatan Pertemuan Pertama	46
Tabel 3. 3 Rangkaian Kegiatan Pertemuan kedua.....	48
Tabel 3. 4 Kategori Tingkat Kepercayaan Diri	50
Tabel 3. 5 Definisi Operasional.....	51
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik	55
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Tingkat Kepercayaan Diri	56
Tabel 4. 3 Perbedaan Mean, Nilai Minimum, dan Nilai Maximum Kepercayaan Diri	57
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil Jawaban Observasi	57
Tabel 4. 5 Perbedaan Mean, Nilai Minimum, dan Nilai Maximum Mengenal Diri	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Perkembangan Psikologis Menurut Erikson ⁸⁸	29
Gambar 2. 2 Maslow's Hierarchy of Needs ⁹³	31
Gambar 2. 3 Kerangka Kerja Pelaksanaan Project	38
Gambar 3. 1 Skema Rancangan Program BERANI.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Pelaksanaan Project	xviii
Lampiran 2. Permohonan Izin Penggunaan Kuesioner	xxi
Lampiran 3. Instrumen Sikap Percaya Diri	xxii
Lampiran 4. Lembar Observasi	xxv
Lampiran 5. Jawaban Siswa	xxv
Lampiran 6. Analisis Data	xxvi
Lampiran 7. Jadwal Konsultasi.....	xxxi
Lampiran 8. Pre-Planning Program BERANI	xxxviii
Lampiran 9. Timeline Project	1
Lampiran 10. Jadwal Pelaksanaan <i>Project</i>	lii
Lampiran 11. Absen Siswa	lv
Lampiran 12. Dokumentasi Project	lvii
Lampiran 13. Luaran Project	lviii
Lampiran 14. Hasil Turnitin	lx

DAFTAR SINGKATAN

BERANI	:	Belajar Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Sejak Dini
SDN	:	Sekolah Dasar Negeri
UNICEF	:	<i>United Nations Children's Fund</i>
MI	:	Madrasah Ibtidaiyah
KPPPA	:	Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak
RET	:	<i>Rational Emotive Therapy</i>
CBT	:	<i>Cognitive Behavior Therapy</i>
WHO	:	<i>World Health Organization</i>
M	:	<i>Mean</i>
SD	:	Standar Deviasi
SPSS	:	<i>Statistical Package for the Social Sciences</i> (software analisis data)
UTS	:	Ujian Tengah Semester

ABSTRAK

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Mei, 2025

Regita Naffasari

Program BERANI: Belajar Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Sejak Dini Melalui Mengenal Diri di SD Negeri 2 Kragilan Kabupaten Boyolali

ix + 81 Halaman + 9 Tabel + 4 Gambar + 14 Lampiran

Percaya diri merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan anak sekolah dasar untuk menunjang keberhasilan, baik dalam prestasi maupun kemampuan sosialisasi. Kurangnya rasa percaya diri dapat berdampak pada kondisi psikologis dan pembentukan karakter yang dapat menghambat perkembangan emosi anak, performa akademik dan interaksi sosial. Sehingga anak dapat mengalami masalah kesehatan jiwa seperti kecemasan atau setres. Program BERANI (Belajar Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Sejak Dini) dirancang sebagai intervensi melalui kegiatan mengenal diri untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa kelas IV–VI di SD Negeri 2 Kragilan, Kecamatan Mojosongo, Kabupaten Boyolali. Kegiatan ini dilaksanakan 2 kali pertemuan dengan melibatkan 46 siswa dan kegiatan yang dilakukan pemberian materi terkait konsep diri dan mengenal diri dengan 8 pertanyaan. Hasil program menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan, dalam penilaian terhadap sikap percaya diri siswa dengan kategori “tinggi” meningkat dari 15,2% menjadi 37%. Sedangkan mengenal diri terlihat dari rata-rata meningkat dari 4,48 menjadi 7,7. Program BERANI melalui mengenal diri berhasil meningkatkan kepercayaan diri anak dan pemahaman mengenal diri, tetapi tetap ada keterbatasan dan hambatan selama kegiatan berlangsung. Sehingga diperlukannya keberlanjutan dan dukungan dari pihak sekolah.

Kata kunci : Percaya Diri, Anak Usia Sekolah, Mengenal Diri, Konsep Diri

Daftar Pustaka : 118 (2002-2025)

Department of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
May, 2025

ABSTRACT

Regita Naffasari

Program BERANI: Learning To Build Self-Confidence from an Early Age Through self-awareness at SD Negeri 2 Kragilan, Boyolali Regency

ix + 81 Pages + 9 Tables + 4 Pictures + 14 Attachments

Self-confidence is one of the important aspects in the development of elementary school children to support success, both in academic achievements and social skills. A lack of self-confidence can impact psychological conditions and character development, which can hinder a child's emotional development, academic performance, and social interactions. So that children can experience mental health issues such as anxiety or stress. The BERANI Program (Learning to Build Self-Confidence from an Early Age) is designed as an intervention through self-discovery activities to enhance the self-confidence of students in grades IV–VI at SD Negeri 2 Kragilan, Mojosongo District, Boyolali Regency. This activity was conducted in two sessions involving 46 students, with the sessions focusing on providing material related to self-concept and self-awareness through 8 questions. The program results show a significant improvement in the assessment of students' self-confidence attitudes, with the "high" category increasing from 15.2% to 37%. Meanwhile, self-awareness showed an average increase from 4.48 to 7.7. The BERANI program through self-knowledge has succeeded in increasing children's self-confidence and self-understanding, but there are still limitations and obstacles during the activity. So it requires continuity and support from the school.

Keywords : Self-Confidence, School-Aged Children, self-awareness

References : 118 (2002-2025)