

DAFTAR PUSTAKA

1. Kemendikbud. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta; 2014.
2. Deswita dkk. Tahap Perkembangan Anak & Stimulasi Perkembangan pada Anak. Purbalingga: Eureka Media Aksara; 2023. 1–79 p.
3. Andriani Y, Kristina SA, Wiedyaningsih C. Estimasi Biaya Pengobatan Langsung Penyakit Kanker di Indonesia: Estimasi Direct Medical Cost (DMC). *Majalah Farmaseutik*. 2021;17(3):251–5.
4. Yusuf RN, Al Khoeri NSTA, Herdiyanti GS, Nuraeni ED. Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Plamboyan Edu (JPE)* [Internet]. 2023;1(1):37–44. Available from: <https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/plamboyan/article/view/320>
5. MANIK L. Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Al-Hikmah Kota Jambi. 2024;8(1):173–80. Available from: [https://repository.unja.ac.id/65513/%0Ahttps://repository.unja.ac.id/65513/8/BAB 2.pdf](https://repository.unja.ac.id/65513/%0Ahttps://repository.unja.ac.id/65513/8/BAB%202.pdf)
6. Hikmahrachim HG, Ronoatmodjo S. Stunting and developmental delays among children aged 6-59 mo. *International Journal of Applied Pharmaceutics*. 2020;12(Special Issue 3):67–71.
7. Hening Prastiwi M. Overview of Growth and Development in Children Age 3-6 Years. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada* [Internet]. 2019;10(2):242–9. Available from: <https://akper-sandikarsa.e-journal.id/JIKSH>
8. Safitri Y, Kirana DN, Ningsih RA. Pengaruh Penggunaan Kuesioner Pra Skrining (KPSP) Terhadap Kepatuhan Ibu Dalam Pemantauan Perkembangan Anak Usia Dini. 2024; 1:351–7.
9. Simbolon D, Rulia Agustin L, Ba M, Shaum M, Nesa D, Mardiansyah E, et al. Intervensi Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) dan Lomba Balita Sehat di Desa Pancamukti Kabupaten Bengkulu Tengah. 2023;2(1):1–10. Available from: <https://dx.doi.org/>
10. Purwanto NP, Kunta Adjie EK. Korelasi Screen Time Terhadap Perkembangan Berbahasa Anak Usia 2-5 Tahun. *Ebers Papyrus*. 2021;27(2):66–74.
11. Alfatihaturrohman A, Mayangsari D, Karim MB. Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK X Kamal. *J PG-PAUD Trunojoyo J Pendidik dan Pembelajaran Anak Usia Dini*. 2018;5(2):101–9.

12. Pratiwi MM, Yanuarini TA, Yani ER. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterlambatan Bicara dan Bahasa Pada Anak Balita: Studi Literatur. *Jurnal Ilmu Kebidanan (Journal Of Midwifery Sciences)*. 2022;11(2):153-170.
13. Amirta Hanum E, Elmiani Sari H, Kebidanan Borneo Medistra Balikpapan A. Optimalisasi Tumbuh Kembang Bayi dan Balita Dengan Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan (KPSP). *Jurnal Abdimas PHB*. 2024;7(2):560-4.
14. Huru MM, Mamoh K, Seran AA. Pemberdayaan Kader Kesehatan Dalam Melakukan Skrining Perkembangan Anak Usia 0-6 Tahun Dengan. 2024;8(5):4-10.
15. Wati DE. Pengetahuan Guru PAUD Tentang KPSP (Kuesioner Pra Skrining Perkembangan) sebagai Alat Deteksi Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal VARIDIKA*. 2017;28(2):133-9.
16. Sopiah M. Early Childhood Development (Physical, Intellectual, Emotional, Social, Moral, and Religious Tasks) Implications for Education. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*. 2022;4(2):361.
17. Susanti N. Early Developmental Problems of Kindergarten Children Using KPSP (Pre-Screening Questionnaire Development) Neneng Susanti, Ali Nugraha , and Nur Faizah Romadhona. 2014;
18. Aulia, Hanjani R, Mirad I, Gustira Salman A, Utari Silitonga M, Lusi Sagala D, et al. Pemantauan Tumbuh Kembang Anak Usia Balita (0-5 Tahun) dengan kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Di Kampung Tua Bakau Serip Nongsa. *Media Abdimas [Internet]*. 2024 Jun 10;3(2):69-78. Available from: <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/MediaAbdimas/article/view/3732>
19. Harlinah H, Kamalah R. Pengaruh Modifikasi Lembar KPSP Menggunakan Dart Game terhadap Kemampuan Balita di TK Al-Mujahidin. *MAHESA: Malahayati Health Student Journal [Internet]*. 2023 May 16;3(3):822-9. Available from: <https://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/MAHESA/article/view/10004>
20. Susanti N. Deteksi Dini Masalah Perkembangan Anak Taman Kanak-Kanak Dengan Menggunakan KPSP (Kuisisioner Pra-Skrining Perkembangan). [Bandung]: Universitas Pendidikan Indonesia; 2014.
21. Rante L, Supriadi WR. The Effect of Using Educational Game Tools (APE) Beams on Cognitive Enhancement of Children Aged 5-6 Years at Carnation Kindergarten Ayelir in Kota Samarinda. 2019;10(1):1-52.
22. Safira N. The Effect of Puzzle Playing Therapy on Fine Motor Development in Preschool Children. *Journal of Complementary Nursing*. 2023;2(1):127-32.

23. Sari E, Mardalena M. Analisis Deteksi Dini Tumbuh Kembang Pada Balita Dengan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP). *Jurnal 'Aisyiyah Medika* [Internet]. 2021 Aug 7;6(2):334–42. Available from: <https://jurnal.stikes-aisyiyah-palembang.ac.id/index.php/JAM/article/view/669>
24. Hulukati Z, Watini S. Implementasi Model “ASYIK” dalam Meningkatkan Semangat Belajar pada Kelompok B TK Negeri Pembina Mimika. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 2022;5(9):3503–9.
25. Apriyani N. Metode Bermain Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 2021;5(2):126–40.
26. Widyasari W, Yus A. Penggunaan Bermain dalam Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*. 2023;9(2):212.
27. Ana Septiyani Mutiya, Sri Sularti Dewanti H. The Influence of Creative Dance Learning Through the Tik Tok Application Media on the Physical Development of Gross Motor Children Aged 5-6 Years. Semarang; 2024. (1). Report No.: 13.
28. Mawarti A. Peran Penting Pendidikan Karakter Orang Tua terhadap Penggunaan Gadget pada Anak. Vol. 2, *Jurnal Pancasila dan Bela Negara*. 2022.
29. Prasetiawan AY. Perkembangan Golden Age Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 2019 Jun;6(1):100–14.
30. Mansur, A. R. dkk. Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah. Vol. 1, *Andalas University Pres*. Padang: Andalas University Press; 2019.
31. Zain SS, Nurmalina N, Fauziddin M. Pendidikan Anak Usia Dini Pada Keluarga Muda di Desa Sumber Makmur Kecamatan Tapung. *Journal on Teacher Education*. 2020;2(1):270–89.
32. Ajhuri KF. Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. 1st ed. Edi, editor. Ponorogo: Penebar Media Pustaka; 2019. 29–40 p.
33. Rocmah EY. Perkembangan Anak. Ponorogo: STAIN Ponorogo Press; 2011.
34. Suryana E, Sopiha M, Agustawan, Harto S. Early Childhood Development (Physical, Intellectual, Emotional, Social, Moral, and Religious Tasks) Implications for Education. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*. 2022 Jul 29;4(2):361–73.
35. Adolph KE, Hoch JE. Motor Development: Embodied, Embedded, Enculturated, and Enabling. *Annu Rev Psychol*. 2019 Jan 4;70(1):141–64.

36. Pakpahan FH, Saragih M. Theory of Cognitive Development By Jean Piaget. *Journal of Applied Linguistics*. 2022 Jul 28;2(2):55–60.
37. Hurlock E. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga. Jakarta: Erlangga; 2005.
38. Suryana E, Sopiah M, Agustiawan, Harto S. Early Childhood Development (Physical, Intellectual, Emotional, Social, Moral, and Religious Tasks) Implications for Education. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*. 2022 Jul 29;4(2):361–73.
39. Isnainia, Na'imah. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*. 2020;4(2):197–207.
40. Zulkarnain Z, Sari M. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pendidikan Anak di Dusun Patre Desa Mangkung Kecamatan Praya Barat. *Society*. 2019;10(1):53–69.
41. Saracho ON. Theories of Child Development and Their Impact on Early Childhood Education and Care. *Early Child Educ J*. 2023 Jan 29;51(1):15–30.
42. Berk LE. *Infants, Children, and Adolescents*. 9th ed. SAGE Publications, Inc; 2022.
43. Fitriani F, Maemonah M. Perkembangan Teori Vygotsky dan Implikasi Dalam Pembelajaran Matematika Di Mis Rajadesa Ciamis. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2022 Feb 25;11(1):35.
44. Abidin AM. Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran (Studi pada Anak). *An-Nisa*. 2022 Dec 18;15(1):1–8.
45. Arifin Z, Humaedah H. Application of Theory Operant Conditioning BF Skinner's in PAI Learning. *Journal of Contemporary Islamic Education*. 2021 Jul 27;1(2):101–10.
46. Watson JB. Psychology as the behaviorist views it. *Psychol Rev*. 1913 Mar;20(2):158–77.
47. Skinner BF. *Science and Human Behaviour*. Massachusetts: Pearson Education, Inc; 2014.
48. Safran JD, Gardner-Schuster E. Psychoanalysis. In: *Encyclopedia of Mental Health*. Elsevier; 2016. p. 339–47.
49. Bronfenbrenner U. Developmental Research, Public Policy, and the Ecology of Childhood. *Child Dev*. 1974 Mar;45(1):1.
50. Batlajery J, Masitoh S, Raidanti D, Maryana. Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP): Pengetahuan dan Dukungan Orang Tua. Penerbit Yayasan Barcode [Internet]. 2021; Available from: <http://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%>

51. Gunardi, H, Nugraheni, R. P., Yulman, A. R., Soedjatmiko, Sekartini, R., Medise, B. E., et al. Growth and developmental delay risk factors among under-five children in an inner-city slum area. *Paediatrica Indonesiana*(*Paediatrica Indonesiana*). 2019;59(5):276–83.
52. Hariyani, F. Pengaruh Digital Parenting terhadap Sosial Kemandirian Anak Prasekolah. *Mahakam Midwifery Journal (MMJ)*. 2020;5(1):38.
53. Tunliu, F., Amseke, F. V. Intervensi Dini Bahasa Dan Bicara Anak Speech Delay [Early Intervention of Language and Speech in Children with Speech Delay]. 2024;(September):58–66.
54. Eka Putri AB, Kamali NA. Perkembangan Berbicara Anak Usia Dini. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 2023;5(1):35–45.
55. Jazuly A. IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA DINI. 2015;
56. Amanda MG, Kurniawan M. Faktor-Faktor Perkembangan Bahasa Ekspresif (Berbicara) pada Anak Usia 4-5 Tahun. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*. 2024; 4:10744–51.
57. Mudlikah S, Putri LA. Skrining Pra Pemeriksaan Perkembangan Balita (KPSP) Di Posyandu Desa Jaticalang Kecamatan Prambon Kabupaten Sidoarjo. *J Kebidanan-ISSN*. 2021;7(1):9–15.
58. Sofiana J, Indriyastuti HI, Situmorang M. Increasing Paud Teachers Knowledge About Childrens Growth Detection with KPSP. *ABDIMAS J Pengabdian Masy*. 2022;4(2):984–8.
59. Sari E, Mardalena M. Analisis Deteksi Dini Tumbuh Kembang Pada Balita Dengan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (Kpsp). *J 'Aisyiyah Med*. 2021;6(2):334–42.
60. Rosyiddin AAZ, Johan RC, Mulyadi D. Inovasi Pembelajaran Sebagai Upaya Menyelesaikan Problematika Pendidikan Indonesia. *Inov Kurikulum*. 2022;19(1):44–53.
61. Susanti SM, Henny, Marwah. Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Kearifan Lokal melalui kegiatan Eco print di masa pandemic covid-19. *J Obs J Pendidik Anak Usia Dini*. 2021;5(2):1930–42.
62. Rahayu DP. PEMBERIAN STIMULASI ANAK BERBASIS TEORI BERMAIN KOGNITIF JEAN PIAGET. *J Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan, dan Gizi Anak Usia Dini*. 2021;2(1):49–56.
63. Rohmah NNS, Wilandari MD, Darsinah. Teori Perkembangan Jean Piaget dan Implikasinya Dalam Perkembangan Anak Sekolah Dasar. 2022;8(12):230–9.
64. Soybatul Aslamiah Ritonga, Uswatun hasanah masra tangse, Indy Suryani Galingging. Pengaruh Alat Permainan Edukatif Terhadap Peningkatan

- Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Tarb bil Qalam J Pendidik Agama dan Sains*. 2023;7(1):22–30.
65. Maulidiya R, Komalasari D. PENGEMBANGAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR SIMBOLIK ANAK USIA 5-6 TAHUN. *J PAUD Teratai*. 2021;10:12–23.
 66. Puspitoningrum E, Romadhianti R, Irawan D, Solissa EM, Kurniawan DR. Efektivitas Penggunaan Permainan Edukatif dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah J Pendidik Madrasah Ibtidaiyah*. 2024;8(2):459
 67. Rumiya Z. Peran permainan edukatif dalam pengembangan keterampilan sosial dan kognitif anak usia dini. *Magister Teknol Pendidikan, Univ Muhammadiyah Jakarta*. 2024;1206:468–78.
 68. Ashadi F. Pengaruh Alat Permainan Edukatif Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Di Tk Al Ihsan Banyuwangi. *Educ J J Educ Res Dev*. 2022;6(1):113–23.
 69. Anggraini K, Kriesye S. MJ, Mindari R. Pengaruh Permainan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Digital Smart Board For Kids Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di Era Merdeka Belajar. *GHANCARAN J Pendidik Bhs dan Sastra Indones*. 2022;319–28.
 70. Ningsih TR, Haryanto S, Munawaroh H. Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Permainan “ Celemek Bim s alabim ” di TK Shafiya Smart School. *Tinta Emas J Pendidik Islam Anak Usia Dini*. 2022;1(2):139–48.
 71. Nasirun M, Suprati A, Daryati ME, Indrawati I. Kesesuaian Alat Permainan Edukatif Terhadap Aspek Perkembangan Bahasa dan Kognitif Anak. *Aulad J Early Child*. 2021;4(3):200–6.