

DAFTAR PUSTAKA

1. Deswita dkk. Tahap Perkembangan Anak & Stimulasi Perkembangan pada Anak. Purbalingga: Eureka Media Aksara; 2023. 1–79 p.
2. Andriani Y, Kristina SA, Wiedyaningsih C. Estimasi Biaya Pengobatan Langsung Penyakit Kanker di Indonesia: Estimasi Direct Medical Cost (DMC). *Majalah Farmaseutik*. 2021;17(3):251–5.
3. Yusuf RN, Al-Khoeri NSTA, Herdiyanti GS, Nuraei ED. Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Plamboyan Edu (JPE)*. 2023;1(1):37–44.
4. Manik LN, Pangaribuan T, Harianja SI. Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Hikmah Kota Jambi. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* [Internet]. 2024;8(1):173–80. Available from: https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/golden_age/article/view/13712
5. Dilanti MR, Sari D nurlela, Nasution AS. Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosialisasi dan Kemandirian Anak Usia 3-6 Tahun. *Jurnal Bidan Pintar*. 2020 Apr 28;1(1):1–10.
6. Lillah L, Erlita AEDP, Rahmayanti EI. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Sosialisasi Pada Anak Prasekolah Di TK Dharma Wanita. *Gudang Jurnal Ilmu Kesehatan*. 2025;3(1):12–7.
7. Kaligis MI, Tendean AF. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Yang Bekerja Dengan Kemandirian Anak Prasekolah di Watuliney. *Klabat Journal of Nursing* [Internet]. 2024;6(1):2685–7154. Available from: <http://ejournal.unklab.ac.id/index.php/kjn>
8. Fitriana Sulistyowati R, Mariani, Sukarlan. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Usia 4-6 Tahun di RA. Raudatul Jannah Sei Miai Dalam Banjarmasin. *Wiraraja Medika: Jurnal Kesehatan* [Internet]. 2019;9(2):58–62. Available from: <https://www.ejournalwiraraja.com/index.php/FIK>
9. Safitri Y, Kirana DN, Ningsih RA. Pengaruh Penggunaan Kuesioner Pra Skrining (KPSP) Terhadap Kepatuhan Ibu Dalam Pemantauan Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pahlawan Kesehatan*. 2024;1(2):81–7.
10. Simbolon D, Agustin LR, Ba'es M, Shaum M, Nesa D, Mardiansyah E, et al. Intervensi Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) dan Lomba Balita Sehat di Desa Pancamukti Kabupaten Bengkulu Tengah. *ADM: Jurnal Abdi Dosen dan*

- Mahasiswa [Internet]. 2023;2(1):1–10. Available from: <https://dx.doi.org/>
11. Sari HE, Hanum EA. Optimalisasi Tumbuh Kembang Bayi dan Balita dengan Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan (KPSP). *Jurnal Abdimas PHB*. 2024;7(2):560–4.
 12. Huru MM, Mamoh K, Seran AA, Awang MN. Pemberdayaan Kader Kesehatan dalam Melakukan Skrining Perkembangan Anak Usia 0-6 Tahun Dengan Menggunakan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)* [Internet]. 2024;8(5):5108–16. Available from: <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm>
 13. Wati DE. Pengetahuan Guru PAUD Tentang KPSP (Kuesioner Pra Skrining Perkembangan) sebagai Alat Deteksi Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal VARIDIKA*. 2017 Jan 11;28(2):133–9.
 14. Suryana E, Sopia M, Agustiawan, Harto S. Early Childhood Development (Physical, Intellectual, Emotional, Social, Moral, and Religious Tasks) Implications For Education. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*. 2022 Jul 31;4(2):361–73.
 15. Neneng S. Deteksi Dini Masalah Perkembangan Anak Taman Kanak-Kanak dengan Menggunakan KPSP (Kuisisioner Pra Skrining Perkembangan): Studi Deskriptif Pada Anak-Anak TK A di Kec. Ciranjang Kab. Cianjur. [Bandung]: Universitas Pendidikan Indonesia; 2014.
 16. Sari E, Mardalena. Analisis Deteksi Dini Tumbuh Kembang Pada Balita Dengan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP). *Jurnal 'Aisyiyah Medika*. 2021;6(2):334–42.
 17. Fauzi AR, Sunarni N, Solihah R. Kuesioner pra skrining perkembangan (KPSP) berbasis android sebagai media pembelajaran. *Jurnal Riset Kebidanan Indonesia*. 2023 Jun 30;7(1):1–5.
 18. Aulia, Hanjani R, Mirad I, Salman AG, Silitonga MU, Sagala LD, et al. Pemantauan Tumbuh Kembang Anak Usia Balita (0-5 Tahun) dengan kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Di Kampung Tua Bakau Serip Nongsa. *Jurnal Media Abdimas* [Internet]. 2024;3(2):69–78. Available from: <https://doi.org/10.37817/mediaabdimas.v4i1>
 19. Harlinah H, Kamalah R. Pengaruh Modifikasi Lembar KPSP Menggunakan Dart Game terhadap Kemampuan Balita di TK Al-Mujahidin. *MAHESA : Malahayati Health Student Journal*. 2023 May 16;3(3):822–9.

20. Nugroho IH, Sukmana AA, Lestaringrum A, Septiano NI, Rizqi AB. Efektifitas Pengembangan Model Permainan Bola Keranjang Aspek Motorik Kasar Anak 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2021 Dec 29;6(3):2127–37.
21. Rante L, Supriadi, Wahyuni R. The Effect of Using Educational Game Tools (APE) Beams on Cognitive Enhancement of Children Aged 5-6 Years at Carnation Kindergarten Ayelir in Kota Samarinda. 2019.
22. Safira N. The Effect of Puzzle Playing Therapy on Fine Motor Development in Preschool Children. *Journal of Complementary Nursing*. 2023 Feb 3;2(1):127–32.
23. Setyaningsih TSA, Wahyuni H. Stimulasi Permainan Puzzle Berpengaruh terhadap Perkembangan Sosial dan Kemandirian Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Keperawatan Silampari*. 2018 Feb 12;1(2):62–77.
24. Hulukati Z, Watini S. Implementasi Model “ASYIK” dalam Meningkatkan Semangat Belajar pada Kelompok B TK Negeri Pembina Mimika. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* [Internet]. 2022;5(9):3503–9. Available from: <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
25. Apriyani N, Hibana, Suhrahman S. Metode Bermain Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Metode Bermain Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 2020;5(2):126–40.
26. Widyasari W, Yus A. Penggunaan Bermain dalam Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas (BRUE)*. 2023;9(2):212–23.
27. Zubaidah Z, Avriza LA. Gambaran Perkembangan Anak Usia Prasekolah Dimasa Pandemi Covid-19. *Adi Husada Nursing Journal*. 2022 Dec 31;8(2):136–44.
28. Mutiya AS, Dewanti SS. The Influence of Creative Dance Learning Through the Tik Tok Application Media on the Physical Development of Gross Motor Children Aged 5-6 Years How to cite. *Early Childhood Education Papers* [Internet]. 2024;13(1):1–7. Available from: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/belia>
29. Rokhmiana L, Afrianti SA, Utari DD, Ningrum IW. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2024 Jun 29;5(1):896–906.
30. Prasetiawan AY. Perkembangan Golden Age dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 2019;6(1):100–14.

31. Deswita, Fajria L, Fitridila. Tahap Perkembangan Anak dan Stimulasi Perkembangan Pada Anak Yang Perlu Diketahui Ibu Yang Mempunyai Anak Usia Prasekolah. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara; 2023. 1–24 p.
32. Mansur AR. Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah. 1st ed. Padang: Andalas University Press; 2019. 1–95 p.
33. Sakana Zain S, Nurmalina, Fauziddin M. Pendidikan Anak Usia Dini Pada Keluarga Muda di Desa Sumber Makmur Kecamatan Tapung. JOTE: Journal On Teacher Education. 2020;2(1):270–89.
34. Windiani IGA, Adnyana IGAN, Soetjningsih. The Sensitivity and Specificity of Kuesioner Praskrining Perkembangan to Detect Delayed Development in Children. American Journal of Pediatrics. 2020;6(1):42–5.
35. Rizal Syamsur. Perkembangan Fisik Anak Usia Dasar. PANDAWA : Jurnal Pendidikan dan Dakwah [Internet]. 2021;3(3):366–83. Available from: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
36. Nadlifah, Zahriani N, Latif MA. Perkembangan Kognitif AUD Teori dan Aplikasinya. 1st ed. Yogyakarta: CV. Multiartha Jatmika; 2022. 1–168 p.
37. Hidayatul Hafiyah, Zainal Arifin. Perkembangan Sosial Anak dan Pengaruhnya Bagi Pendidikan : Ditinjau dari Kemampuan Emosional Anak. JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN KEBUDAYAAN DAN AGAMA [Internet]. 2024 Mar 4;2(2):21–8. Available from: <https://jurnal.alimspublishing.co.id/index.php/JIPA/article/view/652>
38. Anzani RW, Insan IK. Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah. Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah [Internet]. 2020;2(2):180–93. Available from: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
39. Ajhuri KF. Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka; 2019. 1–166 p.
40. Syafnita T, Akip M, Mukhlisin, Kardinus W, Bhoki H, Harahap AS, et al. Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. 1st ed. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Group; 2023. 1–238 p.
41. Adolph KE, Hoch JE. Motor Development: Embodied, Embedded, Enculturated, and Enabling. Vol. 70, Annual Review of Psychology. Annual Reviews Inc.; 2019. p. 141–64.
42. Marinda L. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada ANak Usia Sekolah Dasar. 2020;13(1):116–52.
43. Suryana D. Pendidikan Anak Usia Dini. 1st ed. Jakarta: Kencana; 2021. 1–294 p.

44. Abidin R. Buku Ajar Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. Surabaya: UM Surabaya Publishing; 2020. 1–112 p.
45. Fuadia NN. Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini. Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta. 2022;3(1):31–47.
46. Pakpahan FH, Saragih M. Theory Of Cognitive Development By Jean Piaget. Journal of Applied Linguistics. 2022 Jul 28;2(2):55–60.
47. Solicha I, Na'imah. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Dini. Jurnal Pelita PAUD [Internet]. 2020;4(2):197–207. Available from: <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i1.968>
48. Zulkarnaian, Sari M. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pendidikan Anak di Dusun Patre Desa Mangkung Kecamatan Praya Barat. Jurnal Jurusan Pendidikan IPS. 2019;11(1).
49. Dwistia H, Sindika S, Haniefah I, Ningsih DW. Peran Lingkungan Keluarga dalam Perkembangan Emosional Anak. Jurnal Parenting dan Anak [Internet]. 2024 Dec 2;2(2):9. Available from: <https://edu.pubmedia.id/index.php/jpa/article/view/1164>
50. Marwany, Kurniawan H. Bermain dan Permainan Anak Usia Dini [Internet]. 1st ed. Bandung: PT Remaja Rosdakarya; 2020. 1–156 p. Available from: www.rosda.co.id
51. Amelya A, Fitriani Y, Nuroniah P. Upaya Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun melalui Metode Bermain Peran. Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 2024 May 18;5(1):459–70.
52. Harms MB, Garrett-Ruffin SD. Disrupting links between poverty, chronic stress, and educational inequality. NPJ Sci Learn. 2023 Dec 1;8(1):1–6.
53. Jannah M, Zarkasih Putro K. Pengaruh Faktor Genetik Pada Perkembangan Anak Usia Dini. Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak. 2021;7(2):53–63.
54. Gannika L. Hubungan Status Gizi Dengan Tumbuh Kembang Pada Anak Usia 1-5 Tahun: Literature Review. Jurnal Ners [Internet]. 2023;7(1):668–74. Available from: <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners>
55. Saputo H, Fazrin I, Yalastyarini EA. The Correlation Between Stimulation, Nutritional Status and Child Development. Jurnal Ners [Internet]. 2020;15(2):96–100. Available from: <http://dx.doi.org/10.20473/jn.v15i2>
56. Muthmainah. Peran Guru dalam Melatih Anak Mengelola Emosi. Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 2022;6(1):63–76.
57. Febrian R, Islam MF, Yudistira P. Peran Budaya dalam Pembentukan Identitas Manusia. RISOMA : Jurnal Riset Sosial Humaniora

- dan Pendidikan [Internet]. 2025 Jan 24;3(2):25–35. Available from: <https://journal.appisi.or.id/index.php/risoma/article/view/623>
58. Suhadi B, Ifana Sari Y, Nawaji. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SDN 5 Kalirejo. *Cendekia: Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmiah* [Internet]. 2024;1(10):739–52. Available from: <https://manggalajournal.org/index.php/cendekia>
 59. Saracho ON. Theories of Child Development and Their Impact on Early Childhood Education and Care. *Early Child Educ J*. 2023 Jan 1;51(1):15–30.
 60. Berk LE. *Infants and Children Prenatal Through Middle Childhood*. 9th ed. Boston: SAGE Publications; 2022. 1–656 p.
 61. Arifin Z, Humaedah H. Application of Theory Operant Conditioning BF Skinner's in PAI Learning. *Journal of Contemporary Islamic Education*. 2021 Jul 27;1(2):101–10.
 62. Abidin AM. Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak). *Jurnal An Nisa'* [Internet]. 2022;15(1):1–8. Available from: <https://jurnal.iain-bone.ac.id>
 63. Hamruni, Zakiah IAS, Putri DI. *Teori Belajar Behaviorisme dalam Perspektif Pemikiran Tokoh-Tokohnya*. 1st ed. Yogyakarta: Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan; 2021. 1–71 p.
 64. Safran JD, Gardner-Schuster E. Psychoanalysis. In: *Encyclopedia of Mental Health: Second Edition*. New York: Elsevier Inc.; 2016. p. 339–47.
 65. Dharma DS. Membaca Peran Teori Ekologi Bronfenbrenner dalam Menciptakan Lingkungan Inklusif di Sekolah. *Special and Inclusive Education Jurnal*. 2022;3(2):115–23.
 66. Batlajery J, Masitoh S, Raidanti D, Maryana. Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan (KPSP) [Internet]. 1st ed. Makassar: Penerbit Yayasan Barcode; 2021. 1–54 p. Available from: www.yayasanbarcode.com
 67. Gunardi H, Nugraheni RP, Yulman AR, Soedjatmiko, Sekartini R, Medise BE, et al. Growth and developmental delay risk factors among under-five children in an inner-city slum area. *Paediatrica Indonesiana (Paediatrica Indonesiana)*. 2019 Sep 1;59(5):276–83.
 68. Hariyani F. Pengaruh Digital Parenting Terhadap Sosial Kemandirian Anak Prasekolah. *MMJ (Mahakam Midwifery Journal)*. 2020;5(1):38–50.
 69. Batlajery J, Masitoh S, Raidanti D, Maryana. KUESIONER PRA-SKRINING PERKEMBANGAN (KPSP) [Internet]. 1st ed.

- Makassar: Penerbit Yayasan Barcode; 2021. 1 p. Available from: www.yayasanbarcode.com
70. Krystev V, Efe R, Atasoy E. Theory and Practice in Social Sciences. 2019.
 71. Rozi F, Widat F, Saleha L, Zainiyah A, Aisyah SN. The “Aku Bisa” Program; Efforts to Train Early Childhood Independence. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2022 Feb 23;6(4):3218–31.
 72. Chairilisyah D. Analisis Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2019;3(1).
 73. Sadikova S. Social Adaptation of Children of Preschool Educational Schools. *Journal of Pharmaceutical Negative Results* . 2022;13(3):2022.
 74. Herlinda D, Wasidi, Sulian I. Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Kemampuan Bersosialisasi di Lingkungan Sekolah Kelas VII SMP Negeri 03 Mukomuko. *ONSILIA: Jurnal Ilmiah BK*. 2018;1(3):50–8.
 75. Rogamelia R, Amalia F, Mubasit. Perkembangan Sosio-Emosional Anak Di Masa Pandemi Covid-19. *Al Huwiyah Journal of Woman and Children Studies*. 2022;2(1):1–11.
 76. Fuadia NN. Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*. 2022;3(1):31–47.
 77. Denansa FA, Trisiana A, Widyaningrum R. Analisis Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Program Pembiasaan dan Keteladanan. *ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar*. 2023;7(1):77–97.
 78. Linawati R, Anisha RN, Santoso DA. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini di TK Pertiwi 42 Gayamsari Semarang. *Sentra Cendekia [Internet]*. 2024;5(1):24–8. Available from: <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/sc>
 79. Rahma AA. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. Bandar Lampung; 2024.
 80. Windiastri DA, Nurhaeni IDA. Pengaruh Regulasi Emosi Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. 2020;
 81. Yuliani S. Kematangan Emosi dan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*. 2017;2(2):87–92.
 82. Kurniati E, Sari N, Nurhasanah N. Pemulihan Pascabencana pada Anak Usia Dini dalam Perspektif Teori Ekologi. 2022. 2022;6(2):579–87.

83. Manik W, Sagala MYS, Tampubolon DA, Nababan D. Peran Penting Sikap Disiplin Pada Anak. *WISSEN: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora* [Internet]. 2024 May 21;2(2):157–66. Available from: <https://journal.appisi.or.id/index.php/wissen/article/view/107>
84. Sahrip. Pengaruh Interaksi dalam Keluarga dan Percaya Diri Terhadap Kemandirian Anak. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*. 2017;1(1):33–47.
85. Eneste S. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Anak Usia 3-4 Tahun di Taman Kanak-Kanak Taruna Sriwijaya Sukamaju. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 2022;4(1):1–7.
86. Ismiriyam FV, Trisnasari A, Kartikasari DE. Gambaran Perkembangan Sosial dan Kemandirian Pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun di TK Al-Islah Ungaran Barat. In: *Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat UNIMUS 2017*. Semarang: Universitas Muhammadiyah Semarang; 2017.
87. Nurjannah I, Rocmah LI. Strategi Penanaman Kedisiplinan Anak Usia 3-4 Tahun di KB Permata Sunnah Sidoarjo. *Journal of Education Research*. 2024;5(4):5171–82.
88. Surtini T, Pertiwi NS, Aisyah S, Saadah, Hilman C. *Jurnal Bersama Ilmu Pendidikan Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemandirian Anak melalui Metode Montessori di TK Islam Al-Fitriyah*. *Jurnal Bersama Ilmu Pendidikan* [Internet]. 2025;1(1):59–64. Available from: <https://jurnal.literasisains.id/index.php/DIDIK>
89. Rusmiati A, Abdul Muthalib A. Developing Independence Value in Early Childhood. *Education, and Management (J-K6EM)*. 2019;2(2):149–58.
90. Lee SH, Hong ICKpyo, Park Hae Yean. Development of a Social Play Evaluation Tool for Preschool Children. *Healthcare* [Internet]. 2022;102(10):1–12. Available from: <https://doi.org/10.3390/healthcare>
91. Saleh M, Purwanti R, Mardatila Y, Madani RA. A Case Study of Culturing Children's Independence Attitude Through Parent's Role and Teacher's Role. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*. 2022 Jul 28;9(1):39–49.
92. Murniati Y, Ariani T, Aisyah S, Yarni L. Perkembangan Usia Dini (Masa Kanak-Kanak Awal). *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial* [Internet]. 2024 Dec 25;2(1):332–44. Available from: <https://journal.aripi.or.id/index.php/Nakula/article/view/496>

93. Fatimah EL, Yulianingsih Y, Syam'iyah. Kemandirian Anak Usia Dini dengan Penggunaan Media Film Animasi "Nussa dan Rara." *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2020 Dec 31;1(2):74–83.
94. Rachman SPD, Cahyani I. Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *JAPRA: Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*. 2018;2(1):52–65.
95. Rohman F. Strategi Pembiasaan Diri Dalam Melatih Kemandirian Anak Melalui Program Aku Bisa. *Educare: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2022;1(2):116–30.
96. Narullita D. Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah di Kab. Bungo. *Jurnal Pustaka Keperawatan*. 2022;1(1):27–33.
97. Nurfaidah N, Watini S. Implementasi Reward Asyik dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*. 2023 Dec 31;6(3):304–13.
98. Amin NF, Garancang S, Abunawas K. Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. 2023;14(1):15–31.
99. Nuryadi, Astuti TD, Utami ES, Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. 1st ed. Yogyakarta: Sibuku Media; 2017. 1–170 p.
100. Susanti N. Deteksi Dini Masalah Perkembangan Anak Taman Kanak-Kanak Dengan Menggunakan KPSP (Kuisisioner Pra-Skrining Perkembangan). [Bandung]: Universitas Pendidikan Indonesia; 2014.
101. Liu S, Reynolds BL, Thomas N, Soyooof A. The Use of Digital Technologies to Develop Young Children's Language and Literacy Skills: A Systematic Review. *Sage Open*. 2024 Jan 1;14(1).
102. Halimah L, Arifin RRM, Yuliariatiningsih MS, Abdillah F, Sutini A. Storytelling through "Wayang Golek" puppet show: Practical ways in incorporating character education in early childhood. *Cogent Education*. 2020 Jan 1;7(1).
103. Duncan LG, Gollek C, Potter DD. eLIPS: Development and Validation of an Observational Tool for Examining Early Language in Play Settings. *Front Psychol*. 2020 Jul 31;11.
104. Mourin L, Bumisyach Gunta A, Rifatul M', Naafi' I, Maharani AP, Pratama AR, et al. Ekplorasi Pengaruh Warna Terhadap Perkembangan Psikologi dan Mental Anak di SDN Kalirungkut 1 Surabaya. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial [Internet]*. 2024;2(5):158–61. Available from: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14553753>

105. Alkatiri R, Malapo T. Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Hasil Belajar Anak RA Al-Muhajirin Kota Bitung. *Indonesian Journal of Early Childhood Education (IJECE)*. 2023;3(2):15–28.
106. Julianto INL, Cahyadi IWAE. Interaktivitas Ilustrasi pada Ruang Belajar Siswa SD Kelas 1-3 di Bali. *Jurnal Panggung*. 2020;30(12):588–604.
107. Silkenbeumer J, Lüken LM, Holodyski M, Kärtner J. Emotion socialization in early childhood education and care – How preschool teachers support children’s emotion regulation. *Social and Emotional Learning: Research, Practice, and Policy*. 2024 Dec;4:1–13.
108. Silaban RE, Simamora MS, Sitorus H. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun di Paud Ronatama. Khirani: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* [Internet]. 2024;2(2):24–34. Available from: <https://doi.org/10.47861/khirani.v1i4.959>
109. Kurniawati AB, Safitri LA, Sugiana S. Pengaruh Video Animasi Bermuatan Moral terhadap Kemandirian pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Efektor* [Internet]. 2024 Nov 25;11(2):85–95. Available from: <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor-e/article/view/23805>
110. Tama MML, Marlina N. Implementasi Metode Latihan dan Pembiasaan Berpakaian Mandiri Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*. 2023;4(3):2739–44.
111. Pratiwi AF, Astuti NKR, Sarjani NKP. Desain Komunikasi Visual Sebagai Sarana Pembelajaran Motorik Anak Usia Dini di Dalam Keluarga. *AMARASI: Jurnal Desain Komunikasi Visual* [Internet]. 2020;1(1):1–7. Available from: <http://paud.kemendikbud.co.id/memahamipe>
112. Pitriani H, Faslah D, Masitoh I. Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin*. 2023 Aug 3;9(1):33–8.
113. Kamilla KN, Saputri ANE, Fitriani DA, Az Zahrah SA, Andryana PF, Ayuningtyas I, et al. Teori Perkembangan Psikososial Erik Erikson. *Early Childhood Journal* [Internet]. 2022 Dec 30;3(2):77–87. Available from: <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/ecj/article/view/4835>
114. Suardina IP. Sociocultural-Revolution Ala Vygotsky Dalam Konteks Pembelajaran. *Widya Kumara Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2020;1.

115. Nhase Z, Selepe MA, Okeke CIO. Understanding and implementing play as a learning pedagogy: Narratives of practitioners in early childhood mobile units. *Journal of Childhood, Education and Society*. 2025 Feb 18;6(1):99–113.
116. Prastiwi D, Sa'diyyah I, Novianti R. Penggunaan Media Gambar Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Agama Dan Moral Peserta Didik di RA Raudhatul Huda Wonosari Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2022/2023. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah* [Internet]. 2022;1(2):1–10. Available from: <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/tarbiyahjurnal>
117. Yusup Kurniansyah M, Masya H, Kholifah N. Penggunaan Media Gambar untuk Mengetahui Motivasi Belajar Matematika Anak Usia Dini. *al-muhadzab: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 2024;1(1):1–17.
118. Lailaturrohmah. Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Gambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun. *Elisabeth Health Journal*. 2023;8(2):103–10.
119. Montedori KT, Lima MCMP. Early childhood development monitoring during the first thousand days: Investigating the relationship between the developmental surveillance instrument and standardized scales. *Early Hum Dev*. 2024 Mar 1;190.
120. Santos JAT, Ayupe KMA, Lima ALO, de Albuquerque KA, Morgado FF da R, Filho PJBG. Psychometric properties of the Brazilian version of the Denver II: developmental screening test. *Ciencia e Saude Coletiva*. 2022;27(3):1097–106.
121. İmir HM, Aysu B, Kurnaz R, Bektaş N, Çamurcu Ş, Kaynak Ekici KB, et al. A developmental Screening Profile Study: The Case of Çubuk District. *MİLLÎ EĞİTİM*. 2024;53(243):1605–34.
122. João NS de, Sposito AMP, Scofield IR, Pfeifer LI. Knox Preschool Play Scale: a scoping review. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*. 2022;30:1–14.
123. Afrida A, Israwati, Rahmi, Rosmiati, Fauzia SN, Ruwaida. Pengembangan Media Busy Book Berbasis Life Skill Untuk Menanamkan Kemandirian Pada Anak Usia Dini di TK FKIP USK. *JIM PAUD: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*. 2021;6(3):55–64.
124. Tvaltchrelidze N. Nurturing Complex Cognitive Conference on Education, Language and Literature. In: *IRCEELT-2017 7th International Research Conference on Education, Language and Literature* [Internet]. Georgia: Center for Teaching Excellence; 2017.

p. 695–9. Available from:
<https://www.researchgate.net/publication/370520655>