

DAFTAR PUSTAKA

1. Juliansyah MA, Purba V. Makna dan Alasan Dibalik Orang Tua Memberikan Fasilitas Gadget Kepada Anak Usia Dini. *Journal Public Relat Media Commun Stud J*. 2020;2(2):20–34.
2. Elqi, Mohammad F. Perubahan Teknologi di Indonesia, dari Kecerdasan Buatan hingga Kendaraan Listrik [Internet]. *Good News*. 2024. Available from: <https://www.goodnewsfromindonesia.id/2024/12/21/ilmuwan-universitas-di-irak-teliti-kandungan-zat-radioaktif-pada-indomie-bagaimana-hasilnya>
3. Sony A. 38,48 Persen Anak Usia Dini di Jawa Tengah Sudah Bermain HP. 2023; Available from: <https://jatengdaily.com/2023/3848-persen-anak-usia-dini-di-jawa-tengah-sudah-bermain-hp/?amp=1>
4. Farida A, Salsabila, H. U. *Jurnal Inovasi Penelitian*. *J Inov Penelit*. 2021;1(10):1–208.
5. Haryanto AT. Riset: Ada 175,2 Juta Pengguna Internet di Indonesia. 2020; Available from: riset: Ada 175,2 Juta Pengguna Internet di Indonesia%0A%0ABaca artikel detikinet, %22Riset: Ada 175,2 Juta Pengguna Internet di Indonesia%22 selengkapnya <https://inet.detik.com/cyberlife/d-4907674/riset-ada-175-2-juta-pengguna-internet-di-indonesia.%0A%0A>
6. Rahayu, N. S., Elan, E., & Mulyadi S. Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini. *J Syntax Imp J Ilmu Sos dan Pendidik*. 2022;1(5):356.
7. Nalika U. Mobile Device Usage Among Young Kids: A Southeast Asia Study. *Asianparent Insights Mob*. 2014;(November):1–61.
8. Naumovska L, Serafimovic G, Efremov L. EXPOSURE AND USE OF MOBILE MEDIA DEVICES BY CHILDREN : CHALLENGES AND. 2019;10(1):125–34.
9. Ayuningsih R, Fajarini YI, Hermawati E. Pengaruh Penggunaan Gadget Dengan Aplikasi Game Edukatif Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Darussalam 02 Kartasura Sukoharjo Intisari. *J Ilmu Kesehat Stikes Duta Gama Klaten*. 2018;10(2):20–30.
10. Tria Puspita Sari dkk. Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Personal

- Sosial Anak Usia Pra Sekolah Di TKIT Al Mukmin PROFESI. Vol. 113, No.2, Surakarta. Vol. 13, Profesi. 2016. 74 p.
11. Chusna PA. Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Din Penelit Media Komun Sos Keagamaan*. 2017;17(2):315–30.
 12. Anggraeni S, Pembahasan H. Pada Siswa SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin. *Faletehan Heal Journal*, 6(2) 64-68 www.journal.lppm-stikesfa.ac.id/ojs/index.php/FHJ ISSN 2088-673X| e-ISSN 2597-8667 [Internet]. 2019;6(2):64–8. Available from: <https://journal.lppm-stikesfa.ac.id/index.php/FHJ/article/view/68/29>
 13. Moh. Abdan Syakuro, Raden Rachmy Diana, Ardhana Reswari, Danang Prastyo, Imalah. The Role of Parenting in the Use of Gadgets in Early Childhood: A Case Study of RA An-Najah I Karduluk Sumenep. *Kiddo J Pendidik Islam Anak Usia Dini*. 2023;4(1):41–54.
 14. Widari NP, Darmasari AM. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Sosial Anak Usia Prasekolah Di Tk Mentari Surabaya. *J Keperawatan*. 2021;10(1):48–54.
 15. Paramitha KV, Damayana IW, Dewi NNAI. Pola Asuh Orang Tua pada Anak Dalam Bermain Gadget. *J Kesehatan, Sains, Dan Teknol*. 2023;2(3):197–206.
 16. Rachmat IF. Pengaruh Kelekatan Orang Tua Dan Anak Terhadap Penggunaan Teknologi Digital Anak Usia Dini. *J Jendela Bunda Progr Stud PG-PAUD Univ Muhammadiyah Cirebon*. 2019;6(1):14–29.
 17. Anggreni NKDA, Lindayani IK, Budiani NN. HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN LAMA PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK PRASEKOLAH Studi dilakukan di Taman Kanak-Kanak Sila Chandra III Batubulan Tahun 2019. *J Ilm Kebidanan* [Internet]. 2019;9(1):8–12. Available from: <http://ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id/index.php/JIK>
 18. Narumi N, Rizana A. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Pada Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional dan Kognitif Anak Prasekolah di Desa Babelan Kota. *MAHESA Malahayati Heal Student J*. 2023;3(11):3386–99.
 19. Hadi R, Sumardi L. Penggunaan Gadget oleh Anak Usia Dini. *JIIP - J Ilm Ilmu*

- Pendidik. 2023;6(2):1062–6.
20. Miyati DS, Rasmani UEE, Fitrianingtyas A. Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Pola Asuh Anak. *Kumara Cendekia*. 2021;9(3):139.
 21. Bornstein MH, Yu J, Putnick DL. Prospective associations between mothers' and fathers' parenting styles and adolescents' moral values: Stability and specificity by parent style and adolescent gender. *New Dir Child Adolesc Dev*. 2022;2022(185–186):9–25.
 22. Handayani R, Purbasari I, Setiawan D. Tipe-Tipe Pola Asuh Dalam Pendidikan Keluarga. *Refleks Edukatika J Ilm Kependidikan*. 2020;11(1):16–23.
 23. Mohzana M, Murcahyanto H, Fahrurrozi M. Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Orientasi Pola Asuh Anak Usia Dini. *J Elem Sch*. 2024;7(1):1–11.
 24. Suteja J, Yusriah. Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional. *Jaja Suteja dan Yusriah*. 2017;3(1):11.
 25. Adawiah R. Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *J Pendidik Kewarganegaraan [Internet]*. 2017;7(1):33–48. Available from: <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/download/3534/3063>
 26. Suryana DDMP. Dasar-Dasar Pendidikan TK. *Hakikat Anak Usia Dini*. 2007;1:1–65.
 27. Dewi ni nyoman kartika. *Stikes Husada Jombang - Repository Stikes Husada Jombang*. 2020;12(2):30–41.
 28. Maryati LI, Rezanita V. *Buku Psikologi Perkembangan : Sepanjang Kehidupan Manusia*. 2018. 1–144 p.
 29. Hikmaturrahmah. DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA DINI Hikmaturrahmah. *Musawa [Internet]*. 2018;10:191–218. Available from: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud->
 30. Ayun Q. Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA J Inov Pendidik Guru Raudhatul Athfal*. 2017;5(1):102.
 31. Suryana D. *PENDIDIKAN ANAK USIA DINI Teori dan Praktik Pembelajaran [Internet]*. 1st ed. Jakarta: Kencana; 2021. Available from:

http://repository.unp.ac.id/36588/1/DADANG_SURYANA_Buku_PAUD_2021_ok.pdf

32. Nurasyiah R, Atikah C, Tirtayasa SA, Info A. Karakteristik perkembangan anak usia dini. 2023;17(1):75–81.
33. Nurhaeda. Impact Of Gadget Use In Early Children Islamic Views In Integrated PAUD Mutiara Hati Palu. 2018;1(2):70–8.
34. Nanang S. Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. J Smart PAUD. 2019;2(1):60.
35. Ayu F, Sunaryo M, R MN. PENGARUH GADGET Pada ANAK-ANAK. Vol. 1. 2020. 114–122 p.
36. Puspita Sari T, Asma Mitsalia A. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah Di TKIT Al Mukmin. Profesi. 2016;13(2):72–8.
37. Vivi Y. PENGARUH GADGET TERHADAP ANAK USIA DINI. J literasiologi, 8(2), 107-119 [Internet]. 2022;8:5–24. Available from: https://www.researchgate.net/publication/361980163_PENGARUH_GADGET_TERHADAP_ANAK_USIA_DINI
38. Siregar IS. Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Studi Kasus Pada Anak Usia Dini Desa Siolip. J Pendidik Islam Anak usia Dini. 2022;2(1):140–53.
39. Febrino. Tindakan Preventif Pengaruh Negatif Gadget terhadap Anak. Noura. 2017;1(1):1–21.
40. Astuti R. Penggunaan Gadget dalam Pengasuhan Anak Usia Dini di Era Revolusi Industri 4.0. Islam EduKids. 2023;5(1):39–52.
41. Darmawani E, Kons MP, Andriani D, Pd S. DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA DINI (STUDI KASUS DI TK ELEKRINA KERTAPATI PALEMBANG). 2019;2(1):78–93.
42. Adriani SW, Putri LD. Mendeteksi Ancaman Kecanduan Gadget Pada Anak Usia Dini. 2024.
43. Suryana E, Hamdani MI, Bonita E, Harto K. The Golden Age: Perkembangan Anak Usia Dini dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam. 2022;06:218-28.

44. Lani T. The Behavior of parent Towards The Use of Preschool Children's Device and the impact of Visual acuity. 2019.
45. Carollo A, Montefalcone P, Bornstein MH, Esposito G. A Scientometric Review of Infant Cry and Caregiver Responsiveness: Literature Trends and Research Gaps over 60 Years of Developmental Study. *Children*. 2023;10(6).
46. Selcuk AA. A Guide for Systematic Reviews: PRISMA. *Turkish Arch Otorhinolaryngol*. 2019;57(1):57–8.
47. Utami MC, Jahar AS, Zulkifli Z. Tinjauan Scoping Review Dan Studi Kasus. *RADIAL J Perad Sains, Rekayasa dan Teknol*. 2021;9(2):152–72.
48. Cahyono EA, Sutomo, Harsono A. Literatur Review: Panduan Penulisan dan Penyusunan. *J Keperawatan*. 2019;12.
49. Demsa, Simbolon. Literature Review untuk PENELITIAN KESEHATAN. *Angew Chemie Int Ed* 6(11), 951–952. 2021;2013–5.
50. Treharne E, Willan C. Part I: Conceptual Framework. *Text Technologies*. 2020. 1–32 p.
51. Heriyanto. Understanding How Australian Researchers Experience Open Access as Part of Their Information Literacy. 2018.
52. Regiana S, Suzanti L, Deni Widjayatri R. Penggunaan Gadget pada Anak Usia 4-5 Tahun dalam Keluarga dengan Pola Asuh Permisif. *Murhum J Pendidik Anak Usia Dini*. 2024;5(1):446–58.
53. Hasanah N, Musayyadah M. Analisis Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembatasan Penggunaan Gadget Bagi Anak Usia Dini Ditinjau Dari Tingkat Pendidikan Dan Status Ekonomi Orang Tua Di Desa Taddan Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang. *J Bunga Rampai Usia Emas*. 2022;8(2):83.
54. Pamungkas, Akhmad, Yanuar F, Indriani N, Wulandari T, Dkk. Peran Pola Asuh Dengan Kecanduan Gadget Pada Anak Pra Sekolah. *J Keperawatan Jiwa Persat Perawat Nas Indones*. 2023;11(1):97–102.
55. Azwi AI, Yenni Y, Vianis O. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Yang Menggunakan Gadget Pada Anak Usia Dini. *REAL Nurs J*. 2022;5(1):24.
56. Çaylan N, Yalçın SS, Erat Nergiz M, Yıldız D, Oflu A, Tezol Ö, et al.

- Associations between parenting styles and excessive screen usage in preschool children. *Turkish Arch Pediatr.* 2021;56(3):261–6.
57. Suherman RN, Saidah Q, Nurhayati C, Susanto T, Huda N. The relationship between parenting style and gadget addiction among preschoolers. *Malaysian J Med Heal Sci.* 2021;17(June):117–22.
 58. Sonia G, Apsari NC. Pola Asuh Yang Berbeda-Beda Dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Pros Penelit dan Pengabdi Kpd Masy* [Internet]. 2020;7(1):128–35. Available from: https://www.researchgate.net/publication/343143831_POLA_ASUH_YANG_BERBEDA_BEDA_DAN_DAMPAKNYA_TERHADAP_PERKEMBANGAN_KEPRIBADIAN_ANAK
 59. Putri AFA, Ulfa M, Rufaindah E. Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Tingkat Ketergantungan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah Di Kecamatan Sumber Kabupaten Probolinggo. *JUKEJ J Kesehat Jompa.* 2023;2(2):69– 78.
 60. Azizah Ibrahim AN, Erhamwilda, Inten DN. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Kepada Anak Terhadap Perkembangan Bicara Anak Usia 3-4 Tahun Di Kec. Cibeunying Kidul. *Bandung Conf Ser Early Child Teach Educ.* 2022;2(2):62–8.
 61. Widiastuti N, Elshap DS. Pola Asuh Orang Tua Sebagai Upaya Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Pada Anak Dalam Menggunakan Teknologi Komunikasi. *P2M STKIP Siliwangi.* 2015;2(2):148.
 62. Milla Ignatesia Ginting, Aslamiah, Novitawati. Economic Status, Parenting Patterns, and Duration of Gadget Use Influence the Social Development of Group B Children. *J Pendidik Anak Usia Dini Undiksha.* 2023;11(3):504– 13.
 63. Ashari CD, Utami NW, Susmini. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia 3-4 Tahun di PAUD Kecamatan Magelang Selatan. *Nurs News (Meriden).* 2017;2(3):565–79.
 64. Prasetyanti, D. K., Fitriasnanni, M. E., Dewi, R. K., Sari, B. F., & Arayan AD. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial - Emosional Anak Prasekolah Di Paud Tapas Al Hilal Kota Kediri. *J Nusantara Med* [Internet]. 2016;1–23. Available from:

https://www.researchgate.net/publication/343143831_POLA_ASUH_YANG_BERBEDA-<https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/akper/article/view/22555>

65. Talibo NA, Mamentu P. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Otorite Dan Demokratis Dengan Lamanya Penggunaan Gadget Pada Anak Prasekolah Di Kelurahanmahawu Lingkungan Vii Kota Manado. J Rumpun Ilmu Kesehat. 2022;2(2).