

**EFEKTIVITAS INOVASI PENGUKURAN KPSP:
MOTORIK HALUS BERBASIS PERMAINAN G N D MAPS
PADA ANAK USIA 5,5 TAHUN
LAPORAN *PROJECT***

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Tugas Akhir Berbasis

Project



Oleh:

AZZAHRA EDELUAIS SETIAWAN

NIM. 22020121140156

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG, MEI 2025

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azzahra Edeluais Setiawan
NIM : 22020121140156
Fakultas/Departemen : Kedokteran/Ilmu Keperawatan
Jenis : Tugas Akhir Bebas *Project*
Judul : Efektifitas Inovasi Pengukuran KPSP: Motorik Halus
Berbasis Permainan G n D Maps pada Anak Usia 5,5 Tahun

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 15 Mei 2025

Yang Menyatakan,



Azzahra Edeluais Setiawan
NIM. 22020121140156

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Azzahra Edeluais Setiawan

Tempat/Tanggal Lahir: Kediri, 23 Oktober 2002

Alamat Rumah : Jalan Prof. Dr. Moestopo No. 17 RT./RW. 01, Rembang
Kepuh, Kec. Ngadiluwih, Kab. Kediri, Prov. Jawa Timur

No. Telp : 082244019736

Email : edeluais.zhr@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa *project* saya yang berjudul “Efektifitas Inovasi Pengukuran KPSP: Motorik Halus Berbasis Permainan G n D Maps pada Anak Usia 5,5 Tahun” bebas dari plagiarism dengan *similarity index* 10% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari *project* dan karya ilmiah dari hasil-hasil *project* tersebut terdapat indikasi plagiarism, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 15 Mei 2025

Yang Menyatakan,



Azzahra Edeluais Setiawan

NIM. 22020121140156

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **laporan hasil *project*** yang berjudul:

**Efektivitas Inovasi Pengukuran KPSP: Motorik Halus Berbasis Permainan
G n D Maps pada Anak Usia 5,5 Tahun**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama: Azzahra Edeluais Setiawan

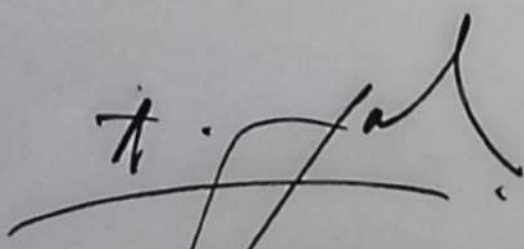
NIM: 22020121140156

Telah disetujui sebagai **laporan hasil *project*** dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk direview.

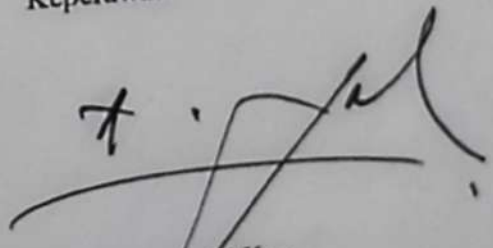
Mengetahui,

Pembimbing,

Ketua Program Studi Sarjana
Keperawatan



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep
NIP. 197208212999031002



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep
NIP. 197208212999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa laporan *project* yang berjudul:

Efektivitas Inovasi Pengukuran KPSP: Motorik Halus Berbasis Permainan

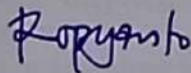
G n D Maps pada Anak Usia 5,5 Tahun

Dipersiapkan dan disusun oleh: Nama: Azzahra Edeluais Setiawan

NIM: 22020121140156

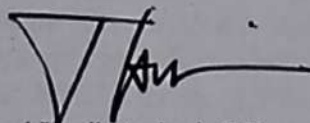
Telah diuji pada 21 Mei 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan.

Ketua Penguji,



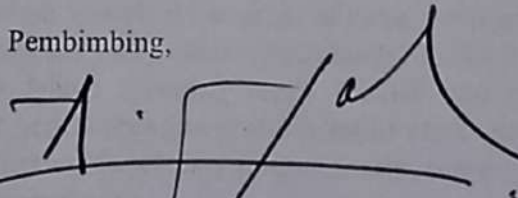
Chandra Bagus Ropyanto, S.Kp., M.Kep., Ns.Sp.KMB
NIP. 197905212007101001

Anggota Penguji,



Muhammad Hasib Ardani, S.Kep., M.Kes
NIP. 197412182010121001

Pembimbing,



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep
NIP. 197208212999031002

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip



Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Ns.Sp.Kep.Mat.
NIP. 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil *project* dengan judul “Efektivitas Inovasi Pengukuran KPSP: Motorik Halus Berbasis Permainan G n D Maps Pada Anak Usia 5,5 Tahun” ini dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini disusun untuk dapat memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Universitas Diponegoro. Dalam penyusunan laporan ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang terlibat dalam memberikan dukungan, bimbingan, serta dorongan kepada penulis sehingga laporan ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketiga teman kelompok yang telah bekerja sama dengan baik, saling menyalurkan ide, dan membantu dalam penyelesaian laporan hasil *project* ini.
2. Kedua Orang tua tercinta, yang selama ini menjadi motivasi, pemberi saran dan dukungan dalam segala hal selama proses penyusunan laporan hasil *project* ini.
3. Agus Santoso, S.Kp., M.Kep, selaku dosen pembimbing serta Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan yang telah memberikan arahan, saran, motivasi dalam penyusunan laporan hasil *project* ini serta telah memberikan kemudahan dalam proses akademik selama masa studi.
4. Dr. Anggorowati, S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat., M.Kep, selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro

5. Anggota keluarga lain dan teman-teman yang senantiasa memberikan doa terbaik, dukungan moral, serta semangat yang tiada henti.
6. Staf akademik dan administrasi Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro yang telah membantu dan memberikan pelayanan serta fasilitas yang baik.
7. Seluruh pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa laporan hasil *project* ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat berharap terhadap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan laporan hasil *project* ini ke depannya. Akhir kata, semoga laporan hasil *project* ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan sebagai referensi yang berguna dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang keperawatan.

Semarang, 15 Mei 2025



Azzahra Edeluais Setiawan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Perumusan masalah	7
1.3 Tujuan pelaksanaan project	8
1.3.1 Tujuan umum	8
1.3.2 Tujuan khusus	8
1.4 Manfaat.....	8
1.4.1 Bagi profesi	8
1.4.2 Bagi institusi	9
1.4.3 Bagi masyarakat	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Konsep perkembangan anak.....	11
2.1.1 Pengertian perkembangan anak.....	11
2.1.2 Tahap perkembangan anak.....	11
2.1.3 Ciri-ciri perkembangan anak.....	13
2.1.4 Faktor perkembangan anak	14
2.2 Asesmen perkembangan anak usia dini.....	17
2.2.1 Kriteria asesmen perkembangan yang baik.....	18

2.2.2	Perbedaan asesmen konvensional dan berbasis aktivitas.....	20
2.3	Teori-teori pendukung	21
2.3.1	Teori perkembangan kognitif Piaget.....	22
2.3.2	Teori sosial-kultural Vygotsky.....	24
2.3.3	Teori bermain Parten dan Smilansky	25
2.3.4	Fungsi eksekutif dan media interaktif	27
2.4	Konsep Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)	29
2.4.1	Kelebihan dan Keterbatasan KPSP	30
2.5	Konsep <i>Growth and Development Maps</i> (G n D Maps)	32
2.5.1	Aspek Motorik Halus	34
2.5.2	Cara penggunaan G n D Maps	36
2.5.3	Interpretasi hasil G n D Maps	38
2.6	Motorik Halus.....	39
2.6.1	Pengertian motorik halus.....	39
2.6.2	Faktor yang memengaruhi motorik halus pada anak	40
2.6.3	Karakteristik perkembangan motorik halus pada anak	41
2.6.4	Prinsip motorik halus pada anak	43
2.6.5	Fungsi motorik halus pada anak.....	44
2.7	Kerangka kerja pelaksanaan project.....	45
BAB III	METODE PELAKSANAAN.....	47
3.1	Jenis dan rancangan project.....	47
3.2	Sasaran kegiatan	48
3.2.1	Pelaksana kegiatan	48
3.2.2	Partisipan kegiatan	48
3.2.3	Prosedur dan teknik pelaksanaan	49
3.3	Tempat dan waktu kegiatan.....	50
3.3.1	Tempat kegiatan	50
3.3.2	Waktu kegiatan.....	50
3.4	Sarana dan prasarana kegiatan.....	50
3.5	Prosedur kegiatan	52
3.6	Alur Perizinan.....	55
3.6.1	Perizinan studi pendahuluan	55
3.6.2	Perizinan pelaksanaan kegiatan.....	56
3.7	Teknik analisa data	57

BAB IV HASIL KEGIATAN.....	58
4.1 Hasil pengkajian.....	58
4.2 Analisis situasi dan permasalahan.....	58
4.3 Perencanaan.....	59
4.4 Pelaksanaan	60
4.5 Evaluasi	60
4.5.1 Hasil Pemeriksaan Secara Keseluruhan	60
4.5.2 Hasil Pemeriksaan Aspek Motorik Halus	64
BAB V PEMBAHASAN	69
5.1 Hasil kegiatan.....	69
5.1.1 Efektifitas G n D Maps pada motorik halus.....	70
5.1.2 Relevansi dengan Teori.....	78
5.1.3 Efisiensi G n D Maps pada motorik halus	79
5.1.4 Kelebihan G n D Maps serta keterbatasan penelitian	83
5.2 Dukungan	87
5.3 Hambatan	87
5.4 Keterbatasan.....	88
5.5 Keberlanjutan pelaksanaan project	89
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	90
6.1 Kesimpulan	90
6.2 Saran.....	91
6.2.1 Bagi pengembang alat asesmen anak usia dini	91
6.2.2 Bagi Guru PAUD dan TK	91
6.2.3 Bagi Kader Kesehatan (Posyandu), Bidan, Tenaga Medis Klinik.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	xvii

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.	Tahap Perkembangan Anak & Karakteristiknya	12
2.	Ciri Perkembangan Anak (Usia dan Aspek Perkembangan)	13
3.	Faktor yang Memengaruhi Perkembangan Anak	15
4.	Alat Asesmen dan Tujuan	18
5.	Kriteria Asesmen Perkembangan Anak	19
6.	Perbandingan Asesmen Konvensional dan Berbasis Aktivitas	20
7.	Teori Perkembangan Anak	21
8.	Jenis Bermain Menurut Parten	26
9.	Interpretasi Hasil KPSP	30
10.	Kelebihan dan Keterbatasan KPSP	30
11.	Rekapitulasi Titik Pengukuran Perkembangan Anak (G n D Maps)	33
12.	Hal Penting dalam Pengukuran G n D Maps	37
13.	Interpretasi Hasil G n D Maps Keseluruhan	38
14.	Keterangan Penilaian Skor (0-3) Motorik Halus	39
15.	Faktor yang Memengaruhi Motorik Halus Anak	41
16.	Tahapan Perkembangan Motorik Halus Anak 0-6 Tahun	42
17.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Motorik Halus	51
18.	Keterangan Penilaian Skor (0-3) Motorik Halus	52
19.	Distribusi Hasil Skor Keseluruhan (n=20)	61
20.	Output Statistik Deskriptif Keseluruhan (n=20)	63
21.	Tabulasi silang antara metode KPSP dan G n D Maps	63
22.	Distribusi Hasil Skor Motorik Halus (n=20)	64
23.	Output Statistik Deskriptif Motorik Halus (n=20)	66
24.	Tabulasi silang metode KPSP dan G n D Maps Motorik Halus	67
25.	Distribusi Jumlah Anak Berdasarkan Skor Motorik Halus	68

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.	Kerangka Konsep Pelaksanaan Proyek	45
2.	Alur Kerja Pelaksanaan Proyek	46
3.	Diagram Bar Distribusi Hasil Skor Keseluruhan (n=20).	61
4.	Diagram Bar Distribusi Lama Waktu Keseluruhan (n=20).	62
5.	Diagram Bar Distribusi Hasil Skor Motorik Halus (n=20).	65
6.	Diagram Bar Distribusi Lama Waktu Motorik Halus (n=20).	66

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Studi Pendahuluan Project Tugas Akhir	xvii
2.	Surat Permohonan Izin Implementasi Project Tugas Akhir	xviii
3.	Surat Balasan Izin Implementasi Project Tugas Akhir	xx
4.	Proposal Kegiatan Project Tugas Akhir	xxii
5.	Instrumen Kegiatan	xxiii
6.	Standar Operasional Prosedur (SOP) G n D Maps	xxvi
7.	Buku Panduan (Guidebook) G n D Maps	xxviii
8.	Dokumentasi Kegiatan	xxix
9.	Output Data Motorik Halus	xxx
10.	Bukti Turnitin Analisis Plagiarisme	xxxii
11.	Bukti Konsultasi dengan Dosen Pembimbing	xxxiii

DAFTAR SINGKATAN

1.	APCP	: Assessment of Preschool Children's Participation
2.	ASKp	: Activities Scale for Kids performance
3.	ASQ-3	: Ages and Stages Questionnaires
4.	DPA-P	: Developmental Play Assessment for Practitioners
5.	FINGA	: Fine Motor Growth Assessment
6.	GBA	: Game-Based Assessment
7.	G n D Maps	: Growth and Development Maps
8.	HI-ECD	: Holistic Integrative Early Childhood Development
9.	IDAI	: Ikatan Dokter Anak Indonesia
10.	KPSP	: Kuesioner Pra Skrining Perkembangan
11.	KTK3+	: Körperkoordinationstest Für Kinder 3+ (Body Coordination Test for Children 3+)
12.	MCH Handbook	: Maternal and Child Health Handbook
13.	MDI	: Motor Development Index
14.	PARISA	: Pemantauan Area Rawan Ibu dan Anak
15.	PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
16.	Permendikbud	: Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
17.	PSDQ	: Pre-Screening Developmental Questionnaire
18.	SDIDTK	: Stimulasi Deteksi Dini dan Intervensi Tumbuh Kembang
19.	SOP	: Standar Operasional Prosedur
20.	SPSS	: Statistical Package for the Social Sciences
21.	TK	: Taman Kanak-Kanak
22.	VR	: Virtual reality
23.	WHO	: World Health Organization
24.	ZPD	: Zone of Proximal Development

Departemen Ilmu Keperawatan

Fakultas Kedokteran

Universitas Diponegoro

Mei, 2025

ABSTRAK

Azzahra Edeluais Setiawan

Mahasiswa

Efektivitas Inovasi Pengukuran KPSP: Motorik Halus Berbasis Permainan G n D Maps pada Anak Usia 5,5 Tahun

xvi + 107 Halaman + 25 Tabel + 6 Gambar + 11 Lampiran

Anak usia prasekolah (3–6 tahun) berada pada masa penting perkembangan, termasuk aspek motorik halus yang berperan dalam kesiapan sekolah dan kemandirian. Metode asesmen konvensional seperti KPSP sering kali kurang menarik bagi anak, sehingga dapat memengaruhi keakuratan hasil. Untuk itu, dikembangkan G n D Maps, yaitu permainan edukatif berbasis KPSP yang dirancang untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi asesmen motorik halus anak usia 5,5 tahun. Penelitian menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) dengan metode kuantitatif dan kualitatif deskriptif melalui uji coba terbatas. Fokus utama penelitian adalah membandingkan hasil asesmen dan efisiensi waktu pelaksanaan antara G n D Maps dan metode konvensional KPSP. Hasil menunjukkan bahwa G n D Maps menghasilkan skor motorik halus yang lebih tinggi (mean: 2,70) dibandingkan KPSP (mean: 2,50), serta waktu pelaksanaan yang lebih cepat (mean: 71,90 detik dibandingkan 109,20 detik). Distribusi capaian anak cenderung lebih optimal pada metode berbasis permainan ini. Selain itu, pendekatan G n D Maps meningkatkan keterlibatan anak selama asesmen dan menciptakan suasana yang menyenangkan, yang turut mendukung validitas hasil. Dapat disimpulkan bahwa G n D Maps terbukti lebih efektif dan efisien dibandingkan KPSP dalam mengukur perkembangan motorik halus anak usia dini. Inovasi ini memiliki potensi sebagai alternatif asesmen yang menarik, representatif, dan sesuai dengan karakteristik anak prasekolah.

Kata Kunci: Perkembangan anak usia dini, Motorik halus, KPSP, G n D Maps

Daftar Pustaka: 171 (2014-2025)

Department of Nursing

Faculty of Medicine

Diponegoro University

May, 2025

Azzahra Edeluais Setiawan

Student

Efektivitas Inovasi Pengukuran KPSP: Motorik Halus Berbasis Permainan G n D Maps pada Anak Usia 5,5 Tahun

xvi + 107 Pages + 25 Tables + 6 Pictures+ 11 Attachments

ABSTRACT

Preschool-aged children (3–6 years) are in a critical stage of development, including fine motor skills that play an important role in school readiness and independence. Conventional assessment methods such as KPSP are often less engaging for children, which may affect the accuracy of results. Therefore, G n D Maps was developed as an educational game based on KPSP, designed to improve the effectiveness and efficiency of fine motor skill assessment for 5.5-year-old children. This study employed a Research and Development (R&D) approach with descriptive quantitative and qualitative methods through a limited trial. The main focus was to compare the assessment outcomes and efficiency of implementation time between G n D Maps and the conventional KPSP method. The results showed that G n D Maps yielded higher fine motor scores (mean: 2.70) compared to KPSP (mean: 2.50), and a shorter average implementation time (mean: 71.90 seconds vs. 109.20 seconds). The distribution of children's performance tended to be more optimal with the game-based method. Moreover, G n D Maps enhanced children's engagement during assessment and created an enjoyable atmosphere, which supported the validity of the results. It was concluded that G n D Maps was more effective and efficient than KPSP in measuring fine motor development in early childhood. This innovation has potential as an engaging, representative, and developmentally appropriate alternative assessment for preschool children.

Keywords: Early childhood development, Fine motor skills, KPSP, G n D Maps

References: 171 (2014-2025)