

**PROGRAM PEMBERDAYAAN SEKOLAH MENENGAH
TANGGUH BENCANA UNTUK MENINGKATKAN *SELF-
EFFICACY* SISWA MENGHADAPI BENCANA**

KEBAKARAN

LAPORAN *PROJECT*

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Tugas Akhir

Berbasis Project



Oleh:

RATILIS MAULIDIA

NIM 22020121120041

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG, MEI 2025

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ratilis Maulidia
NIM : 22020121120041
Fakultas/ Departemen : Fakultas Kedokteran Departemen Ilmu Keperawatan
Jenis : Tugas Akhir Berbasis *Project*
Judul : Program Pemberdayaan Sekolah Menengah
Tangguh Bencana Untuk Meningkatkan *Self-Efficacy* Siswa Menghadapi Bencana Kebakaran

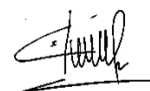
Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih medikan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 26 Mei 2025

Yang Menyatakan,



Ratilis Maulidia
NIM. 22020121120041

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Ratilis Maulidia
Tempat/ Tanggal Lahir : Bekasi, 20 Juni 2003
Alamat Rumah : Kp. Poncol Bulak, RT 002/017, Jaka Setia, Bekasi
Selatan, Kota Bekasi, Jawa Barat
No.Telp : 0895332846332
Email : ratilismaulidia06@gmail.com

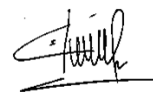
Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa *project* saya yang berjudul “Program Pemberdayaan Sekolah Menengah Tangguh Bencana Untuk Meningkatkan *Self-Efficacy* Siswa Menghadapi Bencana Kebakaran” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 22% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 26 Mei 2025

Yang Menyatakan,



Ratilis Maulidia

NIM. 22020121120041

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Laporan *Project* yang berjudul:

**PROGRAM PEMBERDAYAAN SEKOLAH MENGENAH TANGGUH
BENCANA UNTUK MENINGKATKAN *SELF-EFFICACY* SISWA
MENGHADAPI BENCANA KEBAKARAN**

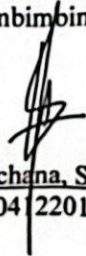
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ratilis Maulidia

NIM: 22020121120041

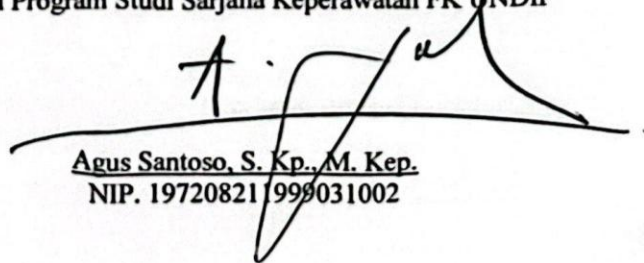
Telah disetujui sebagai Laporan *Project* dan
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diriview

Pembimbing,



Ns. Nana Rochana, S. Kep., MN
NIP. 198304122014042001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S. Kp., M. Kep.
NIP. 197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Laporan Project** yang berjudul:

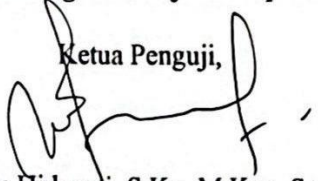
**PROGRAM PEMBERDAYAAN SEKOLAH MENENGAH TANGGUH
BENCANA UNTUK MENINGKATKAN *SELF-EFFICACY* SISWA
MENGHADAPI BENCANA KEBAKARAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

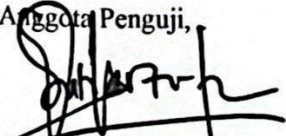
Nama : Ratilis Maulidia
NIM 22020121120041

Telah diuji pada 26 Mei 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
Mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

Ketua Penguji,


Dr. Wahyu Hidayati, S.Kp., M.Kep., Sp.KMB.
NIP. 197510232000122001

Anggota Penguji,


Suharni, S.Kp., MNS., Ph.D
NIP. 197507062001122001

Pembimbing,


Ns. Nana Rochana, S.Kep., MN
NIP. 198304122014012001

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip


Dr. Anggorowati, S.Kp., Ns., Sp.Kep.Mat., M.Kep.
NIP. 197208211999031002

KATA PENGANTAR

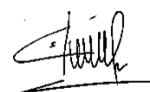
Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT sang maha pencipta, atas segala curahan rahmat dan dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan *project* yang berjudul “Program Pemberdayaan Sekolah Menengah Tangguh Bencana untuk Meningkatkan *Self-Efficacy* Siswa Menghadapi Bencana Kebakaran” ini dengan lancar, dan tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari penyusunan laporan ini adalah sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan pada Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Penulis menyadari banyaknya rintangan serta hambatan dalam penulisan ini, namun berkat dukungan, bimbingan serta pertolongan dari berbagai pihak sehingga rintangan serta hambatan dapat dilalui.

Karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak yang membantu penulis. Dengan segala kerendahan hati, penulis hanturkan terima kasih yang tak terhingga kepada Ns. Nana Rochana, S.Kep., MN selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan laporan ini.

Semarang, 26 Mei 2025

Penulis



Ratilis Maulidia

NIM. 22020121120041

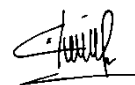
UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT sang maha pencipta, atas segala curahan rahmat dan dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan ini. Penulis menyadari banyaknya rintangan serta hambatan dalam penulisan ini, namun berkat dukungan, bimbingan serta pertolongan dari berbagai pihak sehingga rintangan serta hambatan dapat dilalui. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Subhanahuwata'ala, yang selalu memberikan kemudahan penulis dalam menyelesaikan laporan project ini.
2. Ns. Nana Rochana, S.Kep., MN selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan masukan, serta arahan kepada penulis.
3. Ibunda Julacha yang selalu memberikan support serta selalu mendoakan yang terbaik sehingga saya dapat melaksanakan serta mengerjakan laporan project dengan lancar.
4. Ayahanda Suryana Saputra, yang selalu memberikan support serta selalu mendoakan yang terbaik sehingga saya dapat melaksanakan serta mengerjakan laporan project dengan lancar
5. Kakak-kakak tercinta Elita susilawati, Muhammad Rival Rinaldi, Evita Widya Sari, dan Muhammad Raihan A.S. Yang telah menjadi donatur serta memberikan dukungan dan selalu mendoakan saya sehingga saya dapat melaksanakan dan mengerjakan laporan project dengan lancar.
6. Keponakan tercinta Shaqila Annindia Putri serta 8 lainnya, yang selalu menjadi penyemangat serta selalu mendoakan yang terbaik sehingga saya dapat melaksanakan serta mengerjakan laporan project dengan penuh semangat
7. Teman-teman saya valent, putri, vicky, alfi, vania, sabil dan clarita yang telah menjadi support system sehingga saya dapat menyelesaikan laporan project ini.
8. Terakhir kepada Ratilis Maulidia atau penulis sendiri, terimakasih karena sudah berjuang dan selalu kuat dalam proses penyelesaian laporan ini. Dalam proses penulisan ini tentunya disertai dengan banyak tangis serta perasaan lelah, tetapi saya mampu untuk sampai pada titik ini, sekali lagi saya ucapkan terimakasih sudah berjuang.

Semarang, 26 Mei 2025

Penulis



Ratilis Maulidia

NIM. 22020121120041

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Pelaksanaan <i>project</i>	10
1.3.1 Tujuan Umum	10
1.3.2 Tujuan Khusus	10
1.4 Manfaat Project.....	10
1.4.1 Manfaat bagi siswa SMA Teuku Umar.....	10
1.4.2 Manfaat bagi SMA Teuku Umar.....	11
1.4.3 Manfaat bagi profesi keperawatan	11
BAB II	12
TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Tinjauan Umum Bencana.....	12
2.1.1 Definisi Bencana	12
2.1.2 Klasifikasi Bencana.....	14
2.1.3 Manajemen Penanggulangan Bencana.....	15
2.1.4 Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB).....	18
2.2 Tinjauan Umum Kebakaran	19
2.2.1 Definisi kebakaran	19
2.2.2 Klasifikasi Kebakaran	20

2.2.3	Penyebab Kebakaran.....	21
2.2.4	Kesiapsiagaan Terhadap Bencana Kebakaran	22
2.3	Program Pemberdayaan Sekolah Tangguh Bencana Dalam Menghadapi Bencana Kebakaran.....	23
2.4	Tinjauan Umum <i>Self-Efficacy</i>	24
2.4.1	Definisi <i>Self-Efficacy</i>	24
2.4.2	Teori <i>Self-efficacy</i>	25
2.4.3	Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	27
2.4.4	<i>General Self-Efficacy Scale</i>	28
2.5	Kerangka Kerja Pelaksanaan Proyek	31
BAB III.....		33
METODE PELAKSANAAN.....		33
3.1	Jenis dan Rancangan Proyek.....	33
3.2	Jadwal Pelaksanaan.....	36
3.3	Sasaran Kegiatan.....	37
3.4	Tempat dan Waktu Pelaksanaan	37
3.4.1	Tempat Pelaksanaan Project	37
3.4.2	Waktu Pelaksanaan Project	38
3.5	Sarana Prasarana	39
3.5.1	Peralatan multimedia.....	39
3.5.2	Kuesioner <i>Self-Efficacy</i> Dalam Konteks Bencana	39
3.6	Prosedur Kegiatan	40
3.6.1	Pengkajian.....	40
3.6.2	Perencanaan.....	41
3.6.3	Pelaksanaan Kegiatan.....	42
3.7	Luaran Project	43
3.7.1	Buku Saku	43
3.7.2	Modul Pembelajaran	43
3.7.3	Video pembelajaran	43
3.7.4	Poster.....	44
BAB IV		45
HASIL KEGIATAN.....		45
4.1	Hasil Pengkajian Resiko Bencana.....	45
4.2	Hasil <i>Self-Efficacy</i> Siswa Sebelum dan Setelah Pelaksanaan Program	48

4.2.1	Karakteristik Responden	48
4.2.2	Hasil Pre-Test Dan Post-Test Self-Efficacy Siswa	48
4.3	Program Pemberdayaan Sekolah Menengah Tanguh Bencana.....	50
4.3.1	Edukasi.....	50
4.3.2	Roleplay	51
4.3.3	Simulasi.....	52
4.3.4	Pemberian Buku Saku, Poster Dan Video Pembelajaran.....	53
4.3.5	Diskusi Bersama Bapak-Ibu guru SMA Teuku Umar	54
4.3.6	Penyerahan Struktur dan Pembentukan Tugas Tim Siaga Bencana	55
4.3.7	Evaluasi.....	56
BAB V.....		57
PEMBAHASAN		57
5.1	Hasil Pengkajian Resiko Bencana Di SMA Teuku Umar.....	57
5.2	Hasil Pengukuran Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Siswa Sebelum Dan Setelah Program Pemberdayaan Siaga Bencana.....	58
5.3	Program Pemberdayaan Siaga Bencana Kebakaran	61
5.4	Dukungan dan Hambatan.....	64
BAB VI.....		66
KESIMPULAN DAN SARAN		66
6.1	Kesimpulan	66
6.2	Saran.....	66
6.2.1	Bagi Sekolah	66
6.2.2	Bagi Siswa.....	67
6.2.3	Bagi Mahasiswa Keperawatan	67
DAFTAR PUSTAKA.....		68
LAMPIRAN.....		xvi

DAFTAR TABEL

Nomor	Daftar Tabel	Halaman
3.1	Tabel Jadwal Pelaksanaan Kegiatan	36
4.1	Analisis Resiko Bencana Kebakaran	46
4.2	Penilaian Resiko Bencana Kebakaran	47
4.3	Tabel Karakteristik Responden	48
4.4	Tabel Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	49
4.5	Tabel Nilai Rata-Rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	49

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Daftar Gambar	Halaman
2.1	Kerangka <i>self-efficacy</i> Bandura	30
2.2	Kerangka kerja pelaksanaan proyek	31
3.1	Denah Lokasi Pelaksanaan	38
4.1	Dokumentasi Edukasi	50
4.2	Dokumentasi <i>Roleplay</i>	51
4.3	Dokumentasi Simulasi	53
4.4	Dokumentasi Pemberian video	54
4.5	Dokumentasi Diskusi Bersama Bapak-Ibu Guru	55

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Daftar Lampiran	Halaman
1.	Bukti Izin Menggunakan Kuesioner	xvii
2.	Surat Izin Melaksanakan <i>Project</i>	xviii
3.	Surat Kolaborasi Bersama Damkar	xix
4.	Surat Kolaborasi Pembuatan Video Bersama Damkar	xx
5.	Surat Telah Melaksanakan <i>Project</i>	xxi
6.	Instrumen Pengkajian	xxii
7.	Rundown Pelaksanaan <i>Project</i>	xxv
8.	Hasil Uji Spss	xxviii
9.	Lembar Konsultasi	xxxii
10.	Logbook Bimbingan Tugas Akhir	xxxvi
11.	Dokumentasi Pelaksanaan <i>Project</i>	xxxviii
12.	Luaran <i>Project</i>	xliii
13.	Bukti Turnitin	xliv
14.	Daftar Absensi Siswa	liv
15.	Tim Pelaksana	lv

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Mei, 2025

ABSTRAK

Ratilis Maulidia

**Program Pemberdayaan Sekolah Menengah Tangguh Bencana Untuk Meningkatkan *Self-Efficacy* Siswa Menghadapi Bencana Kebakaran
xiv + 71 Halaman + 6 Tabel + 8 Gambar + 15 Lampiran**

Kebakaran merupakan salah satu bencana yang sering terjadi di lingkungan sekolah dan dapat menyebabkan kerugian fisik maupun psikologis. Rendahnya kesiapsiagaan siswa sering kali dipengaruhi oleh tingkat *self-efficacy* yang belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan *self-efficacy* siswa dalam menghadapi bencana kebakaran melalui program pemberdayaan Sekolah Menengah Tangguh Bencana di SMA Teuku Umar, Kota Semarang. Metode yang digunakan adalah *pre-test* dan *post-test* menggunakan instrumen *General Self-Efficacy Scale* (GSES) yang telah diadaptasi dalam konteks bencana. Intervensi dilakukan melalui edukasi, *roleplay*, simulasi evakuasi, dan pemberian *booster* edukasi dalam bentuk media visual dan digital. Hasil menunjukkan adanya peningkatan skor *self-efficacy* sebesar 25,7% setelah pelaksanaan program, yang mengindikasikan efektivitas program dalam meningkatkan kesiapsiagaan siswa. Program ini juga menunjukkan potensi besar sebagai model mitigasi bencana berbasis sekolah untuk membentuk budaya sadar bencana yang berkelanjutan. Partisipasi aktif siswa dalam setiap program kegiatan, seperti edukasi, *roleplay*, simulasi, serta pemberian *booster* memiliki peran penting dalam proses meningkatkan efektifitas program pemberdayaan siaga bencana.

Kata kunci: kebakaran, *self-efficacy*, pemberdayaan, kesiapsiagaan bencana, sekolah tangguh bencana

Daftar Pustaka : 83 (1995-2025)

Department Of Nursing
 Faculty Of Medicine
 Diponegoro University
 May, 2025

ABSTRACT

Ratilis Maulidia

Disaster Resilient High School Empowerment Program to Improve Students' Self-Efficacy in Facing Fire Disasters

xv + 71 Pages + 6 Tables + 8 Images + 15 Attachments

Fires are among the most common disasters occurring in school environments and can lead to both physical and psychological losses. Students' lack of preparedness is often influenced by suboptimal levels of self-efficacy. This study aims to improve students' self-efficacy in facing fire disasters through the Disaster Resilient School Empowerment Program at SMA Teuku Umar, Semarang City. The method used was a pre-test and post-test design employing the General Self-Efficacy Scale (GSES), adapted to the disaster context. Interventions included educational sessions, roleplay, evacuation simulations, and booster materials delivered through visual and digital media. Results showed a 25.7% increase in self-efficacy scores after the program, indicating its effectiveness in enhancing students' disaster preparedness. The program also demonstrates significant potential as a school-based disaster mitigation model to foster a sustainable culture of disaster awareness. Active participation of students in every program activity, such as education, roleplay, simulation, and providing boosters has an important role in the process of increasing the effectiveness of the disaster preparedness empowerment program.

Keywords: *fire disaster, self-efficacy, empowerment, disaster preparedness, disaster-resilient school*

Reference : 83 (1995-2025)