

**PROGRAM PEMBERDAYAAN SEKOLAH MENENGAH
TANGGUH BENCANA UNTUK MENINGKATKAN
KESIAPSIAGAAN MENGHADAPI BENCANA KEBAKARAN**

LAPORAN *PROJECT*

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah

Tugas Akhir Berbasis *Project*



Oleh:

GHINA AZIZAH

NIM 2202121140139

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG, MEI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Laporan *Project*** yang berjudul :

**PROGRAM PEMBERDAYAAN SEKOLAH MENENGAH TANGGUH BENCANA
UNTUK MENINGKATKAN KESIAPSIAGAAN MENGHADAPI BENCANA
KEBAKARAN**

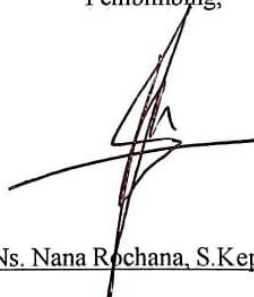
Dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Ghina Azizah

NIM : 22020121140139

Telah disetujui sebagai **usulan *project*** dan
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk *direview*

Pembimbing,



Ns. Nana Rochana, S.Kep., MN

NIP. 198304122014042001

Mengetahui,

Ketua Program Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep

NIP. 197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan *Project* yang berjudul:
**PROGRAM PEMBERDAYAAN SEKOLAH MENENGAH TANGGUH
BENCANA UNTUK MENINGKATKAN KESIAPSIAGAAN
MENGHADAPI BENCANA KEBAKARAN**

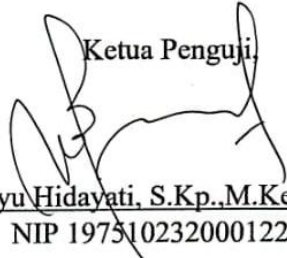
Dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Ghina Azizah

NIM : 22020121140139

Telah diuji pada 26 Mei 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

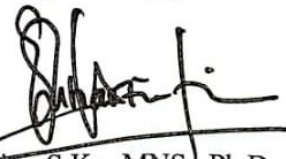
Ketua Penguji,



Dr. Wahyu Hidayati, S.Kp., M.Kep., Sp.KMB.

NIP 197510232000122001

Anggota Penguji



Suhartini, S.Kp., MNS., Ph.D

NIP 197507062001122001

Pembimbing,



Ns. Nana Rochana, S.Kep., MN

NIP. 198304122014042001

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP



Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp. Mat

NIP 197708302001122001

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ghina Azizah

NIM : 22020121140139

Fakultas/ Departemen : Kedokteran/Ilmu Keperawatan

Jenis : Tugas Akhir Berbasis *Project*

Judul : Program Pemberdayaan Sekolah Menengah Tangguh
Bencana untuk Meningkatkan Kesiapsiagaan Menghadapi
Bencana Kebakaran

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediasi/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 21 Mei 2025

Yang Menyatakan



Ghina Azizah
NIM. 2202012114013

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Ghina Azizah
Tempat/ Tanggal Lahir : Purwakarta/18 Juni 2002
Alamat Rumah : Perum Citalang Indah Blok K2 no.10 Kelurahan
Citalang RT22/RW05. 41111
No.Telp : 089648069886
Email : ghinaaz1806@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa *project* saya yang berjudul “Program Pemberdayaan Sekolah Menengah Tangguh Bencana untuk Meningkatkan Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Kebakaran” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 10% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari *project* dan karya ilmiah dari hasil-hasil *project* tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 21 Mei 2024
Yang Menyatakan,



Ghina Azizah
NIM. 22020121140139

KATA PENGANTAR

Dengan penuh syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, pelaksana berhasil menyelesaikan penulisan laporan project berjudul " Program Pemberdayaan Sekolah Menengah Tangguh Bencana untuk Meningkatkan Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Kebakaran" tanpa kendala yang berarti. Pelaksana juga ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyukseskan penulisan laporan project ini terutama kepada kedua orang tua mama dan ayah, Ns.Nana Rochana,S.Kep.,MN yang telah menjadi pembimbing, Dr. Wahyu Hidayati, S.Kp.,M.Kep.,Sp.KMB. dan Suhartini, S.Kp.,MNS., Ph.D sebagai dosen penguji 1 dan 2.

Penulisan laporan *project* ini dipicu oleh rendahnya tingkat kesiapsiagaan sekolah menengah dalam menghadapi bencana kebakaran, yang terungkap melalui studi pendahuluan di sekolah mitra Kebakaran merupakan salah satu jenis bencana yang berisiko tinggi dan dapat terjadi kapan saja, namun upaya preventif dan edukatif di lingkungan sekolah masih minim. Berdasarkan temuan tersebut, diperlukan program pemberdayaan yang dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa, guru, serta tenaga kependidikan dalam merespons bencana kebakaran secara tepat. Oleh karena itu, dilakukan *project* dan implementasi program Sekolah Menengah Tangguh Bencana sebagai upaya strategis dalam memperkuat kesiapsiagaan menghadapi bencana kebakaran.

Pelaksana menyadari bahwa laporan *project* ini masih memiliki kekurangan dan membutuhkan kritik serta saran untuk perbaikan selanjutnya. Harapan besar adalah bahwa project ini akan memberikan kontribusi positif, baik secara teoritis maupun praktis, untuk perkembangan lebih lanjut dalam bidang Ilmu Keperawatan.

Semarang, 21 Mei 2024



Ghina Azizah

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan laporan project ini tidak luput dari dukungan berbagai pihak yang terlibat, baik secara langsung maupun tidak dalam pemberian dukungan moril maupun materil. Untuk itu pelaksana ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan kekuatan dan rahmat kepada pelaksana project sejak awal kehidupan hingga saat ini.
2. Kedua orang tua tercinta, Ayah (Nury Daryanto), dan Mama (Zubaidah) atas pemberian doa, dukungan, rasa percaya, serta cinta yang tidak pernah terputus kepada pelaksana serta menjadi motivasi terbesar semenjak kecil, awal perjalanan perkuliahan, proses *project*, hingga saat ini. Tidak lupa juga untuk Kaka (Wilda Shafira) pelaksana tersayang, atas doa, semangat serta rasa percaya yang diberikan kepada pelaksana.
3. Dosen pembimbing, Ns. Nana Rochana, S.Kep., MN. yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta masukan dari awal pelaksanaan *project* sampai saat ini.
4. Dosen penguji 1, Dr. Wahyu Hidayati, S.Kp., M.Kep., Sp.KMB. dan dosen penguji 2, Suhartini, S.Kp., MNS., Ph.D yang telah memberikan saran, kritik dan masukan serta motivasi yang membangun dalam seminar akhir *project*.
5. Seluruh guru serta siswa dan siswi SMA Teuku Umar Semarang yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan *project* ini.
6. Terima kasih kepada wanita sederhana dengan impian besar, Ghina Azizah, yang telah berjuang meyakinkan dan menguatkan diri untuk menyelesaikan studi ini. Teruslah berbahagia dan rayakan kehadiranmu sebagai berkah di mana pun kamu berada. Jangan sia-siakan usaha dan doa yang telah kamu panjatkan. Percayalah, Allah telah menyiapkan yang terbaik untuk hidupmu. Semoga setiap langkahmu selalu dalam kebaikan dan lindungan-Nya. Aamiin.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSERTUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3. Tujuan Pelaksanaan <i>Project</i>	10
1.3.1. Tujuan Umum	10
1.3.2. Tujuan Khusus	10
1.4. Manfaat Pelaksanaan <i>Project</i>	10
1.4.1. Manfaat Bagi Pelaksana	10
1.4.2. Manfaat Bagi Ilmu Keperawatan.....	10
1.4.3. Manfaat Bagi Tempat Pelaksanaan	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Bencana Kebakaran.....	12
2.1.1. Definisi dan Karakteristik Bencana Kebakaran	12
2.2. Manajemen Penanggulangan Bencana	14
2.2.1 Definisi dan Konsep Manajemen Penanggulangan Bencana Kebakaran	14
2.2.2 Tahapan Manajemen Penanggulangan Bencana	16
2.3. Konsep Kesiapsiagaan Bencana	18
2.3.1 Definisi Kesiapsiagaan Bencana	18

2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapsiagaan	20
2.3.3 Tindakan yang Dilakukan dalam Tahap Kesiapsiagaan Bencana Kebakaran	21
2.4. Konsep Sekolah Tangguh Bencana	23
2.4.1. Definisi Sekolah Tangguh Bencana	23
2.4.2. Prinsip dan Pilar Sekolah Tangguh Bencana	25
2.4.3. Implementasi Sekolah Tangguh Bencana di Indonesia.....	26
2.5. Program Pemberdayaan dalam Konteks Mitigasi Bencana.....	28
2.5.1. Definisi Pemberdayaan dalam Mitigasi Bencana.....	28
2.5.2. Pendekatan Pemberdayaan Sekolah dalam Kesiapsiagaan Bencana Kebakaran	29
2.5.3. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Program Pemberdayaan	30
2.6. Kerangka Kerja Pelaksanaan <i>Project</i>	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Jenis dan Rancangan <i>Project</i>	33
3.1.1. Jenis Kegiatan	33
3.1.2. Rancangan Kegiatan.....	36
3.2. Sasaran Kegiatan	37
3.3. Tempat dan Waktu Kegiatan	37
3.3.1. Tempat Kegiatan	37
3.3.2. Waktu Kegiatan.....	38
3.4. Sarana Prasarana.....	39
3.4.1. Kuesioner Kesiapsiagaan Kebakaran.....	39
3.5. Prosedur Kegiatan	40
3.5.1. Persiapan Kegiatan.....	40
3.5.2. Pelaksanaan Kegiatan.....	40
3.5.3. Monitoring dan Evaluasi	41
BAB IV HASIL KEGIATAN.....	42
4.1 Hasil Pengkajian.....	42
4.2 Hasil Pelaksanaan Program Kesiapsiagaan Kebakaran.....	44
4.2.1 Edukasi	44
4.2.2 <i>RolePlay</i>	45
4.2.3 Pemberian <i>Booster</i>	48

4.2.4 Diskusi Bersama Bapak-Ibu guru SMA Teuku Umar	49
4.3 Tingkat Kesiapsiagaan Siswa Sebelum dan Sesudah Program	51
4.3.1 Karakteristik Responden	51
4.3.1 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	52
4.3.2 Statistik Deskriptif Tingkat Kesiapsiagaan Kebakaran	52
BAB V PEMBAHASAN	54
5.1 Analisis Hasil Pengkajian	54
5.2 Analisis Pelaksanaan Program Kesiapsiagaan Kebakaran	56
5.3 Efektivitas Program Terhadap Kesiapsiagaan Siswa	58
5.4 Aspek Kritis terhadap Hasil Kegiatan	60
5.5 Dukungan dan Hambatan dalam Pelaksanaan Program	61
5.6 Keterbatasan Program	62
5.7 Keberlanjutan Pelaksanaan Program	63
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	65
6.1 Kesimpulan	65
6.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	lxviii
LAMPIRAN	lxxvi

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Program	37
Tabel 4.1. Penilaian Risiko Bencana.....	43
Tabel 4.2. Matriks Risiko Bencana	44
Tabel 4.3. Karakteristik Responden (n=257)	51
Tabel 4.4. Hasil <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> 1 dan <i>Post-test</i> 2	52
Tabel 4.5. Statistik Deskriptif Skor Kesiapsiagaan Kebakaran Siswa Sebelum dan Sesudah Intervensi.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Kerangka Kerja Pelaksanaan <i>Project</i>	32
Gambar 3.1.	Struktur Tim Siaga Bencana.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.2.	Denah Lokasi SMA Teuku Umar Semarang.....	38
Gambar 4.1.	Dokumentasi Edukasi	45
Gambar 4.2.	Dokumentasi <i>RolePlay</i>	46
Gambar 4.3.	Dokumentasi simulasi pemadaman api	47
Gambar 4.4.	Dokumentasi Simulasi Kebakaran	47
Gambar 4.5.	Dokumentasi Simulasi Evakuasi Korban	48
Gambar 4.6.	Pemberian <i>Booster</i> Poster.....	49
Gambar 4.7.	Pemberian Cetakan <i>e-booklet</i>	49
Gambar 4.8.	Dokumentasi Pemberian <i>Booster</i> Video	49
Gambar 4.9	Diskusi Bersama Bapak dan Ibu Guru	50
Gambar 4.10	Penyerahan Struktur dan Pembagian Tugas Tim Siaga Bencana Sekolah	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Pelaksanaan Project Tugas Akhir	lxxvi
Lampiran 2. Surat Izin Kolaborasi Tim Pemadam Kebakaran Kota Semarang	lxxvii
Lampiran 3. Surat Permohonan Pendatangan Armada	lxxviii
Lampiran 4. Kuesioner Kesiapsiagaan.....	lxxix
Lampiran 5. Bukti Perizinan Penggunaan Kuesioner Kesiapsiagaan	lxxx
Lampiran 6. Statement Of The Translator Questionnare	lxxxii
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Tugas	lxxxiii
Lampiran 8 Bukti Analisis Plagiarisme	lxxxiv
Lampiran 9. Karakteristik Responden.....	lxxxv
Lampiran 10. Hasil Analisis Data Kesiapsiagaan Bencana	lxxxvi
Lampiran 11. Bukti Hasil Bimbingan dengan Dosen Pembimbing.....	lxxxviii
Lampiran 12. Logbook Bimbingan Tugas Akhir.....	lxxxix
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	xc
Lampiran 14. <i>Booster</i> Poster.....	xciii
Lampiran 15. <i>Booster</i> Buku Saku	xciv
Lampiran 16. <i>Booster</i> Video Pembelajaran	xcv

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Mei, 2025

ABSTRAK

Ghina Azizah

Program Pemberdayaan Sekolah Menengah Tangguh Bencana untuk Meningkatkan Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Kebakaran

Xiv + 68 Halaman + 6 Tabel + 13 Gambar + 13 Lampiran

Indonesia merupakan salah satu negara dengan tingkat risiko bencana yang tinggi, termasuk bencana kebakaran yang dapat terjadi di lingkungan sekolah. Sayangnya, kesadaran dan kesiapsiagaan terhadap bencana masih tergolong rendah, khususnya di kalangan siswa sekolah menengah. Padahal, sekolah memiliki peran strategis dalam menanamkan budaya sadar bencana sejak dini. Berangkat dari kondisi tersebut, program ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan kapasitas kesiapsiagaan sekolah menengah dalam menghadapi kebakaran melalui pendekatan yang partisipatif dan kolaboratif. Kegiatan dilakukan di salah satu sekolah mitra dengan melibatkan siswa, guru, staf, dan pihak manajemen sekolah. Metode yang digunakan meliputi pelatihan dasar kebencanaan, simulasi evakuasi kebakaran, serta pembentukan tim siaga bencana internal. Hasil program menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman peserta mengenai penyebab kebakaran, prosedur evakuasi, dan penggunaan alat pemadam api ringan (APAR). Selain itu, sekolah berhasil membentuk tim siaga bencana dan menyusun jalur evakuasi sebagai bagian dari strategi mitigasi. Pelaksanaan kegiatan ini juga memperkuat koordinasi antarwarga sekolah dalam menghadapi potensi bencana. Pendekatan yang digunakan terbukti efektif dalam membangun budaya siaga bencana yang berkelanjutan. Berdasarkan hasil yang diperoleh, program ini direkomendasikan untuk direplikasi di sekolah lain dan diintegrasikan ke dalam kurikulum sebagai bagian dari pendidikan kebencanaan yang berkelanjutan.

Kata Kunci : Kebakaran, Kesiapsiagaan, Sekolah Tangguh Bencana, Pemberdayaan, Simulasi

Daftar Pustaka : 83 (2005-2024)

Department of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
May, 2025

ABSTRACT

Ghina Azizah

Disaster Resilient High School Empowerment Program to Improve Preparedness for Fire Disasters

Xiv + 68 Pages + 6 Tables + 13 Figures + 13 Attachments

Indonesia is one of the countries with a high level of disaster risk, including fire disasters that can occur in school environments. Unfortunately, awareness and preparedness for disasters are still relatively low, especially among high school students. In fact, schools have a strategic role in instilling a culture of disaster awareness from an early age. Based on this condition, this program was implemented with the aim of increasing the capacity of high school preparedness in dealing with fires through a participatory and collaborative approach. The activity was carried out at one of the partner schools involving students, teachers, staff, and school management. The methods used included basic disaster training, fire evacuation simulations, and the formation of an internal disaster preparedness team. The results of the program showed a significant increase in participants' understanding of the causes of fires, evacuation procedures, and the use of light fire extinguishers (APAR). In addition, the school succeeded in forming a disaster preparedness team and preparing evacuation routes as part of a mitigation strategy. The implementation of this activity also strengthened coordination between school residents in dealing with potential disasters. The approach used has proven effective in building a sustainable disaster preparedness culture. Based on the results obtained, this program is recommended to be replicated in other schools and integrated into the curriculum as part of sustainable disaster education.

Keywords : *Fire, Preparedness, Disaster Resilient School, Empowerment, Simulation*

References : *83 (2005-2024)*