

DAFTAR PUSTAKA

1. Aliko O, Handayani A, Rakhmawati D. Penerimaan Diri dan Sikap Percaya Diri pada Anak Sekolah Dasar. *Didakt J Ilm PGSD FKIP Univ Mandiri*. 2024;10(1):607–18.
2. Riyadi A. Identifikasi Faktor Penyebab Siswa Kurang Percaya Diri Di SD Negeri 2 Wates. *Basic Educ [Internet]*. 2019;8(2):176–88. Available from: <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/14730>
3. Rais MR. Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *Al-Irsyad*. 2022;12(1):40.
4. Zalvagina. Lebih dari Sekedar Percaya Diri: Membangun Self-Confidence Sehat pada Anak Sekolah Dasar (Usia 12 Tahun). *J Pendidik dan Psikol Pint Harati [Internet]*. 2024;20(1). Available from: http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
5. Widyaningrum A, Hasanah E. Manajemen Pengelolaan Kelas Untuk Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar. *J Kepemimp dan Pengur Sekol*. 2021;6(2):181–90.
6. UNICEF. Primary Education [Internet]. Internet. 2022 [cited 2024 Dec 12]. Available from: <https://data.unicef.org/topic/education/primary-education/>
7. Sabani F. Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun). *Didakta J Kependidikan*. 2019;8(2):89–100.
8. Kurniawati DS, Rahmawati P. Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Negeri Selomanik Ditinjau Dari Usia Awal Masuk Sekolah. *J Pendidik Rokania*. 2023;8:64–8.
9. Vega A De, Hapidin H, Karnadi K. Pengaruh Pola Asuh dan Kekerasan Verbal terhadap Kepercayaan Diri (Self-Confidence). *J Obs J Pendidik Anak Usia Dini*. 2019;3(2):433.
10. Fransisca R, Wulan S, Supena A. Meningkatkan Percaya Diri Anak dengan Permainan Ular Tangga Edukasi. *J Obs J Pendidik Anak Usia Dini*. 2020;4(2):630.

11. Kleitman S, Moscrop T. Self-Confidence and Academic Achievements in Primary-School Children: Their Relationships and Links to Parental Bonds, Intelligence, Age, and Gender. In: Trends and Prospects in Metacognition Research. Trends and Prospects in Metacognition Research. Springer US; 2010. 293–326 p.
12. Khotimah K, Maemonah, Rahmi YN. Perkembangan Psikososial Peserta Didik Sekolah Dasar Islam di Masa Pandemi Khusnul. J Basicedu [Internet]. 2022;6(1):191–202. Available from: <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
13. Orenstein G, Lewis L. Eriksons Stages of Psychosocial Development. StatPearls [Internet]. 2022.
14. Moku VR, Boangmanalu CVJ. Teori Psikososial Erik Erikson: Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah. VOX EDUKASI J Ilm Ilmu Pendidik. 2021;12(2):180–92.
15. BM N, Newman P. Psychosocial Theories. [Internet]. Theories of Adolescent Development [Internet]. 2020 [cited 2024 Dec 23]. p. 149–82. Available from: <https://www-sciencedirect-com.proxy.undip.ac.id/science/article/abs/pii/B9780128154502000061>
16. Antu M, Zees RF, Nusi R. Hubungan Kekerasan Verbal (Verbal Abuse) Orang Tua Dengan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Remaja. J Ners. 2023;7(1):425–33.
17. Akbari O, Sahibzada J. Students' Self-Confidence and Its Impacts on Their Learning Process. Am Int J Soc Sci Res. 2020;5(1):1–15.
18. Hidayati R, Hidayah N. The Differences of Students' Self-Confidence Level in Full Day Class and Regular Class of Elementary School. JPI (Jurnal Pendidik Indones. 2020;9(4):649.
19. Ani wahyu fiki dwi. Pengaruh Sikap Percaya Diri Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V MI Al-Jihad Karanggebang Jetis Ponorogo. [Internet]. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo; 2023. Available from: http://etheses.iainponorogo.ac.id/26550/1/203190116_Wahyu_Fiki_Dwi_Ani_PGMI.pdf
20. Muawwanah, Ma'rufi, Nurdin. Korelasi antara Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. Prox J Penelit Mat dan Pendidik Mat. 2020;3(2):1–15.
21. Wardhana NRS, Hudaniah, Sakinah Nur Rokhmah. Hubungan kepercayaan

diri dengan kecemasan sosial pada remaja. *Cognicia*. 2024;12(1):25–30.

22. Jamaludin IA, Mohd. Nor HA@. Relationship Between Self-Esteem and Loneliness With Aggressive Behavior of Adolescents in Perak, Malaysia. *Int J Acad Res Progress Educ Dev*. 2021;10(1).
23. Nugroho Z, Marhayani DA, Wijaya AK. Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Sosial Siswa Kelas V SDN 31 Saiyung. *Pendas J Ilm Pendidik Dasar*. 2024;09(04):870–84.
24. Aprilianti E. Analysis of Early Childhood Confidence in Overcoming Fear. *Bull Early Child* [Internet]. 2023;2(1):1–9. Available from: <https://attractivejournal.com/index.php/bec>
25. Howard C (Colin E, Burton M, Levermore D, Barrell R. Children’s mental health & emotional well-being in primary schools. 2nd ed. Thornton A, editor. London: Learning Matters, an imprint of SAGE Publications Ltd; 2020. 174 p.
26. Tamansiswa US, Vebiana ER, Fajriyah R. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Peningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Time token di SD Ngoto Bantul. 2023;2(2).
27. Febrianti S, Bahri S, Yanti Y. SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Pendas J Ilm Pendidik Dasar*. 2025;10(1):211–27.
28. Sinta Nabila, Mujazi. Pengaruh kepercayaan diri terhadap motivasi belajar siswa di sekolah dasar. *J Rev Pendidik Dan Pengajaran* [Internet]. 2023;6(2):1927–34. Available from: <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
29. Ali Z, Akib I, Rukli. Identifikasi Kesulitan Berbicara Siswa Di SD Inpres Pakkolompo. *Didakt J Ilm PGSD FKIP Univ Mandiri*. 2023;09(03):1726–41.
30. Adriani S, Safrizal, Gustina. BERBICARA SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS II (STUDI KASUS SDN X CUBADAK). *J PGMI UNIGA*. 2023;02(01):28–41.
31. Ayuningtias P, Chudari IN. Meningkatkan Kepercayaan Diri melalui Metode Bermain Peran Siswa Kelas V SD Negeri 2 Cibanten. 2023;3(3):235–45.
32. Febrianti, A. N., Fajrie, N., & Masfuah S. Peningkatan Kepercayaan Diri

Siswa Melalui Pembelajaran Theater Dan Metode Bermain Peran (Role Playing). NNOVATIVE J Soc Sci Res. 2023;3:1370–80.

33. Lubis MY. Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain. Gener Emas. 2019;2(1):47–58.
34. Novia IF, Nurhafizah. Penggunaan metode bermain peran dalam pengembangan kemampuan sosial anak usia dini. J Pendidik Tambusai [Internet]. 2020;4(2):1080–90. Available from: <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/571/500>
35. Safana VA, Retnoningsih S. Analisis Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun. 2025;5(2):31–44.
36. Yunifia RN, Wardhani JD. Efektifitas Bermain Peran terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. J Obs J Pendidik Anak Usia Dini. 2023;7(2):2163–76.
37. Setiana, Eliasa EI. Karakteristik Perkembangan Fisik , Kognitif , Emosi Sosial , dan Moral Pada Anak Usia Sekolah Dasar (7-12 Tahun). J Hum Educ. 2024;4(6):127–38.
38. Jiang MM, Gao K, Wu ZY, Guo PP. The influence of academic pressure on adolescents' problem behavior: Chain mediating effects of self-control, parent–child conflict, and subjective well-being. Front Psychol. 2022;13(September):1–10.
39. Putri AH, Amaliyah N. Peran Apresiasi Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah. J Basicedu [Internet]. 2022;6(4):7368–76. Available from: <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
40. Humaida R, Munastiwi E, Irbah AN, Fauziah N. Strategi mengembangkan rasa percaya diri pada anak usia dini. Kindergarten J Pendidik Anak Usia Dini Indones. 2022;1(2):1–15.
41. Gunawan B. Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Minat, Sikap Dan Perilaku Positif Siswa Di MA Nurul Iman Kasui Kabupaten Way Kanan. Innov J Soc Sci Res [Internet]. 2023;3(3):6328–41. Available from: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2807>
42. Aziz A, Zakir S. Pemanfaatan Perkembangan Sosial dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. Indones Res J Educ. 2024;4(2):248–54.
43. Abu Omar D, Kirkman A, Scott C, Babicova I, Irons Y. Positive Psychology Interventions to Increase Self-Esteem, Self-Efficacy, and Confidence and

Decrease Anxiety among Students with Dyslexia: A Narrative Review. *Youth*. 2024;4(2):835–53.

44. Agatha Y, Hazim H. Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Dasar melalui Psikoedukasi Kecerdasan Interpersonal. *Publ Pendidik*. 2024;14(2):205.
45. Sanusi. Pentingnya Mengutamakan Kesejahteraan Mental Siswa bagi Puncak Pencapaian Pedagogis. *EDUCHILD J Pendidik Islam Usia Dini*. 2023;4(1):14–31.
46. Widodo A, Setyawati H, Rahayu T, Kusuma D, Rafikoh R, Rohmah I, et al. Self-Efficacy, Self-Confidence, Achievement Motivation, and Its Relationship Towards Competitive Anxiety. *J Phys Educ Sport* [Internet]. 2022;11(4):426–34. Available from: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpes>
47. Bayat B, Akbarisomar N, Tori N, Salehiniya H. The relation between self-confidence and risk-taking among the students. *J Educ Heal Promot*. 2019;8(1).
48. Anggia PD, Jorgie AM, Izzatunissa R, Ihsanudin M. Self Esteem and The Level of Confidence in Students. *J Psychol Soc Sci* [Internet]. 2023;1(3):108–14. Available from: <http://jurnal.dokicti.org/index.php/JPSS/index>
49. Lauster P. *Tes Kepribadian/Peter Lauster*; diterjemahkan D.H. Gulo. Cetakan 17. Jakarta: Bumi Aksara; 2008.
50. Khayati N, Rohinah. From Dependence to Independence: Understanding the Process of Children Learning to Dress Themselves. *J Profesi Kegur*. 2024;10(2):133–45.
51. Nailah C, Afifa M. Memahami Komitmen Guru Professional. *JPG J Pendidik Guru*. 2022;3(2):86–93.
52. Rahmawati TP, Nurmawanti F, Pratiwi MP, Henry T, Adib W, Ekonomi F, et al. Mengenal Diri Dan Menata Masa Depan. *J Pengabdian Kpd Masyarakat Mhs Manaj* [Internet]. 2024;4(2):91–4. Available from: <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/KMM/index>
53. A L. *101 Cara Menumbuhkan Percaya Diri Anak*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo; 2003.
54. Alyafei A, Easton-Carr R. *The Health Belief Model of Behavior Change*.

- StatPearls [Internet] [Internet]. 2025; Available from: <https://www.researchgate.net/publication/389551670>
55. Kyung Kim J, Jong Kim W, Ju Lee S. Correlation of Self-Efficacy, Stress Coping and Adjustment. . J Korea Acad Coop Soc [Internet] [Internet]. 2020;21(7):120–6. Available from: <https://doi.org/10.5762/KAIS.2020.21.7.120>
 56. Mariana C, Diana-Rodica M, Cristian P, Daniela N. The importance of using assertive communication in the educational environment. “Black Sea” J Psychol [Internet]. 2023;14(1):1–14. Available from: <https://www.researchgate.net/publication/384441611>
 57. Hakim T. Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri. Jakarta: Puspa Swara; 2002.
 58. Viony R. Hubungan Kepercayaan Diri Terhadap Kecemasan Sosial. Sinar Dunia J Ris Sos Hum dan Ilmu Pendidik [Internet]. 2025;4(1):60–80. Available from: <https://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/sidu/article/view/3025>
 59. Puspitasari R, Basori M, Andri AK. Studi Kasus Rasa Kurang Percaya Diri Siswa Kelas Tinggi SDN 3 Tanjungtani Pada Saat Menyampaikan Argumennya Di Kelas dan Upaya Menumbuhkan Rasa Percaya Diri. BADA’A J Ilm Pendidik Dasar [Internet]. 2022;4(2):325–35. Available from: <https://jurnal.iainwpancor.ac.id/index.php/badaa/article/view/738>
 60. Nirmala A. Anxiety in Speaking: What Factors and How to Overcome Ramli Article History. J English Teach. 2024;10(1):142–58.
 61. Lauster P. Tes Kepribadian (alih bahasa: D.H. Gilo). Jakarta: PT. Bumi Aksara; 2003.
 62. Mastiyah S. Relasi Teman Sebaya Anak Usia Sekolah Dasar. J Misbahul Ulum. 2024;6(1):51–73.
 63. Lestari E, Pasilaputra D. Upaya Peningkatan Rasa Percaya Diri Siswa Di Panti Asuhan Aur Pakan Kamis. Educ J Gen Specif Res. 2024;4(1):69–76.
 64. Billfadawi A, Safrizal. Identifikasi Faktor Penyebab Siswa Kurang Percaya Diri di SDN X Batusangkar. J DIDIKA Wahana Ilm Pendidik Dasar. 2023;9(1):1–12.
 65. Yulianti E, Prabandari Z, Wahyuningtyas A, Komalasari D. Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Anak Sekolah Dasar. J Ilm Multidisiplin Terpadu. 2025;9(1):243–51.

66. Drs. Sunaryo MK. Psikologi Untuk Keperawatan. EGC Medical Publisher; 2019.
67. Kamaruddin I, Tabroni I, Azizah M. Konsep Pengembangan Self-Esteem Pada Anak Untuk Membangun Kepercayaan Diri Sejak Dini. *Al-Madrasah J Pendidik Madrasah Ibtidaiyah*. 2022;6(3):496.
68. Nidia S, Hamidah R. Korelasi Self Esteem Dengan Tingkah Laku Sosial Serta Implikasinya Pada SD Muhammadiyah IV Padang. *J Ris Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*. 2022;2(2):237–46.
69. Purwadi. Menumbuh Kembangkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik. *J Ilm Mitra Swara Ganesha*. 2021;8(2):23.
70. Ayub S, Taufik M, Fuadi H. Pentingnya Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *J Ilm Profesi Pendidik*. 2024;9(3):2303–18.
71. Sutiyono, Suryanadi J, Sutawan K, Marwintaria V, Astika R. Why Does Parenting Style Matter on Student's Confidence at Buddhist Sunday School? *J Educ Relig Instr* [Internet]. 2023;1(1):1–9. Available from: <https://ejournal.stiab-jinarakkhita.ac.id/index.php/joeri>
72. Shao Y, Kang S. The Link Between Parent–Child Relationship and Learning Engagement Among Adolescents: The Chain Mediating Roles of Learning Motivation and Academic Self-Efficacy. *Front Educ*. 2022;22(7).
73. Pangestu C, Sujati H. Pengaruh Self Efficacy dan Pengasuhan Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *FOUNDASIA* [Internet]. 2020;11(1):35–42. Available from: <http://journal.uny.ac.id/index.php/foundasia/index>
74. Imelda UC, Tri WR, Nofelita R. Educational Guidance and Counseling Development Jounal Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Kepercayaan Diri terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Educ Guid Couns Dev Jounal*. 2021;4(1):10–6.
75. Iskandar S, Sholihah RP, Putri H, Alqindy K, Kamila S, Anggrain P. Peran Guru dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Positif di Kelas. *J Pendidik Tambusai*. 2024;8(2):25762–70.
76. Milton A, Mengesha Z, Ballesteros K, McClean T. My time, our place : framework for school age care in Australia. *JMIR Pediatr Parent*. 2023;6(3).
77. Syamil, Susilarini T. Gambaran Tahapan pada Individu dengan Trauma Masa Kecil di Kecamatan Matraman, Jakarta Timur. *J IKRAITH-HUMANIORA* [Internet]. 2025; Available from: <https://doi.org/10.37817/ikraith->

humaniora.v9i2

78. Fitriani N, Suherman A. Pengaruh Kekerasan Terhadap Kesehatan Psikologis Anak. *J Kaji Huk Dan Kebijak Publik*. 2024;2(1):239–59.
79. Ambarwati S, Suhartono S, Nurhasanah N. Pengaruh Kepercayaan Diri dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF J ILMU Pendidik*. 2021;3(4):1974–84.
80. Rifa N, Rakimahwati R. Parenting Factors on Early Childhood Self-Confidence. *AL-ISHLAH J Pendidik*. 2023;15(3).
81. Ruggeri K, Garcia-Garzon E, Maguire Á, Matz S, Huppert F. Well-being is more than happiness and life satisfaction: A multidimensional analysis of 21 countries. *Heal Qual Life Outcomes*. 2020;18(1).
82. Shengyao Y, Salarzadeh JH, Mengshi Y, Minqin C, Xuefen L, Mustafa Z. Academic resilience, self-efficacy, and motivation: the role of parenting style. 2024;14(1).
83. Azhari D, Surahman E, Nuryadin E. Korelasi Self Confidence dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Biosf JBio PendBio*. 2020;5(2).
84. Sintia R. Kepercayaan Diri (Self Confidence) Pada Pelajaran Matematika Peserta Didik Kelas IV SD Tarbiyatul Islam. *Inst Agama Islam Negeri Ponorogo*. 2023;
85. Sari I, Rahmah R, Lestari R. Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Penerima Manfaat di Panti Pelayanan Sosial Taruna Yodha Sukoharjo. *Abdi Psikonomi*. 2021;2(3).
86. Chairunnisa, Tri AM, Ayu GN, Efita M, Rahmayanty D. Studi Kasus: Konsep Diri Pada Siswa Withdrawal. *J Mhs BK An-Nur Berbeda, Bermakna, Mulia*. 2024;10(3):119–30.
87. Pebriani L, Kusuma P. Korelasi Antara Self-Compassion Dengan Kecemasan Sosial Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Kota Bandung. *J Psychol Sci Prof*. 2021;5(1):57–65.
88. Tjahyani A, Saripah I, Nadhira N. Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan Feelings of Inferiority in Adolescents and Implications for Guidance and Counseling Services: A Literature Review. *Berk Kaji Konseling dan Ilmu Keagamaan [Internet]*. 2024;11(1):1–9. Available from: <https://doi.org/10.37064/consilium.v11i1.13969><http://jurnal.uinsu.ac.id/ind>

ex.php/consilium/index

89. Sina BÖ, Bulut S. Self-Esteem and Depression in Adolescents. *J Child Adolesc Psychiatry* [Internet]. 2022;6(2). Available from: <https://www.researchgate.net/publication/360783792>
90. Khoirun N V, Zunairoh Y. Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Anak dan Interpersonal Skill melalui Individual Competition di Dusun Jombok. *Kontribusi J Penelit dan Pengabdi Kpd Masy*. 2022;2(2):83–93.
91. Izzan A, Muhammad D, Murtadha T. Menggali Konsep Growth Mindset Dalam Al-Qur'an: Strategi Qur'ani Mengatasi Kecemasan dan Pengembangan Pribadi. *Al-Bayan J Stud Ilmu Al- Qur'an dan Tafsir*. 8(2):142–58.
92. Andryani PN, Wilman A. Perbandingan Antara Growth Mindset Dan Fixed Mindset Dampaknya Pada Prestasi Akademik. *MUNTAZAM*. 2023;04(01):51–8.
93. Srijayarni E, Pandang A, Latif S. Problematik Kepercayaan Diri Rendah Siswa Dan Penanganan: Studi Kasus pada Siswa di Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Pangkep (The Problem of Students' Low Self-Confidence and Treatment: Case Study of Students in High Schools in Pangkep Regency). 2024;
94. Brandt L, Liu S, Heim C, Heinz A. The effects of social isolation stress and discrimination on mental health. Vol 12, *Transl Psychiatry Springer Nat*. 2022;
95. Tenhulzen K, Claridge A, Baker K, Carlson K. There Is No “One Right Way”: Perfectionism, Imposterism, and Well-being in Child Life Training and Practice. *J Child Life Psychosoc Theory Pract*. 2023;4(2).
96. Risqi F. Tingkat kepercayaan diri, kohesivitas, dan kecerdasan emosi siswa Kelas Khusus Olahraga cabang olahraga sepakbola. *J Pendidik Jasm Indones*. 2020;16(2):1–8.
97. Talango S. Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *ECIE J J Pendidik Islam Anak Usia Dini* [Internet]. 2020;1(1). Available from: <https://kbbi.web.id/kembang>
98. Locke E, Latham G. The development of goal setting theory: A half century retrospective. *Motiv Sci*. 2019;5(2):93–105.
99. Nainggolan A, Daeli A. Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget

- dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Jounal Psychol Humanlight*. 2021;2(1).
100. Syarifah. Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *J Ilm Sustain*. 2019;2:154–75.
 101. Pangaribuan H, Supriadi, Jurana, Supetran IW, Patompo FD, Lenny. Education for Growth and Development of School Age Children and Implementation of Therapeutic Groups at Hidayatullah Islamic Boarding School Tondo: (Community Service Activity Report). *J Kolaboratif Sains*. 2022;5(1):52–67.
 102. Aditya YPL, Sari Barus L, Sihombing KF. Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Menaati Protokol Kesehatan Pada Anak Usia Sekolah. *Heal J “Love That Renewed”*. 2022;10(2).
 103. Imanulhaq R, Ichsan. Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Sebagai Dasar Kebutuhan Media Pembelajaran. *J WANIAMBEY J Islam Educ*. 2022;3(2):126.
 104. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2014.
 105. Santrock J, Kirby DD, Jennifer L, Jamie P, Angie R. *Children Development*. 2nd ed. McGraw-Hill Education. 2022;507.
 106. Suryani I. Analisis Tahap Perkembangan Karakteristik pada Anak Usia Pendidikan Dasar. *Heal Inf J Penelit*. 2023;15(2).
 107. Marinda L. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa’ J Kaji Peremp Keislam*. 2020;13(1):116.
 108. Sinta Z, Nurul HH, Aufa Y, Suhaila PS, Olivia WN. Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *DIAJAR J Pendidik dan Pembelajaran*. 2024;3(1):71–9.
 109. Mutia. Characteristics of Children Age of Basic Education. *FITRAH*. 2021;3(1):114–31.
 110. Nuryati, Darsinah. Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *JPAPEDA*. 2021;3(2):153–62.
 111. Yuliarsih T, Santosa S, Mutiansi D. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar, Pada Fisik-Motorik, Kognitif, Bahasa, Dan Implikasinya

Dalam Pembelajaran. *J Ilm Pendidik Dasar*. 2024;09(2):328–46.

112. Nurcahyati A. Implementasi Teori Psikososial Erik H. Erikson Pada Pembelajaran PAI Untuk Membentuk Kepercayaan Diri Siswa. *Univ Islam Indones*. 2025;
113. Rohmah A, Amar A. Analisis Kebutuhan Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *IBTIDA' J Progr Stud Pendidik Guru Madrasah Ibtidaiyah* [Internet]. 2020;01(02):161–80. Available from: <https://journal.stitaf.ac.id/index.php/ibtida>
114. Belagra N, Amara B, Hamza D. The Role of kindergartens in achieving social and school adaptation. *Afak Sci J*. 2023;08(04):226–46.
115. Maghfiroh AS, Usman J, Nisa L. Penerapan Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di PAUD/KB AL-Munawwarah Pamekasan. *Kiddo J Pendidik Islam Anak Usia Dini*. 2020;1(1):51–65.
116. Rapiatunnisa R. Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran. *Mitra Ash-Shibyan J Pendidik dan Konseling*. 2022;5(01):17–26.
117. Musthofiyyah R, Muthohar S. Penggunaan Metode Bermain Peran (Role Playing) untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun. 2025;8(1):20–30.
118. Viana RO, Hukma A, Masruroh F, Ramiati E. Kegiatan Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Khadijah 77 Kembangbiran Kecamatan Genteng Kabupaten Banyuwangi. *AL IHSAN J Pendidik Islam Anak Usia Dini*. 2024;5(2):61–72.
119. Rahayu S, Hurri I, Munajat A. Meningkatkan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Usia Dini Kelompok a Usia 4-5 Tahun Di Paud Sps Melati 1 Gunungbatu Kecamatan Ciracap. *Educ J Gen Specif Res*. 2024;4(Februari):130–8.
120. Anggraeni SD, Mutiah A, Ardiningrum DI, Wijayanti O. Role Playing dalam Pembelajaran Drama untuk Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif J Ilmu Pendidik*. 2024;6(1):788–98.
121. Lestari P. Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas XII TKJ 2 SMK Negeri 2 Selong Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *J Ilm Rinjani* [Internet]. 2019;7(2):98. Available from:

<https://jurnal.ugr.ac.id/index.php/jir/article/view/194/149>

122. Pratiwi I. Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 526 Buntu Kamiri Kabupaten Luwu. Dr Diss Univ Negeri Makassar . 2021;
123. Mutiah D. Psikologi Bermain Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup; 2010.
124. Arhanuddin SZRB. Upaya Guru Dalam Menerapkan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Ra Al-Idjrah Girian Kota Bitung. *Indones J Early Child Educ.* 2021;1(02):1–19.
125. Hazhari A, Rahman T, Nurlaelah S. Studi Literatur Penerapan Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *JoEE J Earlychildhood Educ.* 2021;2(1):39–48.
126. Yulianti R, Marzuki M. Peran Gerak dan Ekspresi dalam Bermain Peran Anak Usia Dini. *J Obs J Pendidik Anak Usia Dini.* 2019;3(2):429–438.
127. Nurhayati DA. Pengembangan Media Pembelajaran Bermain Peran untuk Siswa Sekolah Dasar. *J Pendidik.* 2021;6(2):34–42.
128. Widyaningrum ED, Handayani R. Pengaruh Metode Bermain Peran terhadap Perkembangan Sosial Anak. *J Pendidik Anak Usia Dini.* 2018;7(1):52–60.
129. Ismail M. Drama dan Pengembangan Empati Anak. *J PAUD Terpadu.* 2020;5(1):15–23.
130. Wibowo A. Pengaruh Bermain Peran terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak. *J Golden Age.* 2021;5(2):88–97.
131. Pratiwi AD. Peran Intonasi dalam Drama Anak Usia Dini. *J Pendidik Bhs dan Sastra Indones.* 2020;9(1):45–53.
132. Sari, N., & Nuraini L. Pengaruh Bermain Peran terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *J Bhs dan Sastra.* 2021;11(2):75–82.
133. Wulandari S. Pengaruh Bermain Peran terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini. *J AUD.* 2021;5(1):19–25.
134. Rohmah L. Kemampuan Artikulasi dalam Kegiatan Bermain Peran. *J Pendidik Anak.* 2022;8(2):102–110.

135. Febrianti SDA. Menstimulasi Tingkat Kepercayaan Diri Pada Anak Dengan Metode Bermain Peran. *AlBanna J Pendidik Islam Anak Usia Dini*. 2021;1(1):1–18.
136. Nurhidaya, Firmansyah A, Hasdin. Penggunaan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Jual Beli di kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi Kabupaten Morowali. *J Kreat Tadulako Online*. 2014;3(1):161–74.
137. Hamzah BU. Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif. Jakarta: Bumi Aksara; 2008.
138. Khoiriyah I, Haryanto S, Retnaningsih R. Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Percaya Diri Siswa di Sekolah Dasar. *Tuladha J Pendidik Dasar*. 2022;1(2):71–94.
139. Martini E. Drama Melalui Teknik Pembelajaran Rotating Roles Siswa Kelas VIII C SMP Negeri Sungai Jauh. *J Perspekt Pendidik*. 2020;14(1):1–11.
140. Kasau. Peningkatan Keterampilan Bermain Drama melalui Teknik Pembelajaran Peran Bergilir pada Siswa Kelas VIII 4 UPT SMP Negeri 3 Alla Kabupaten Enrekang Tahun 2021. *J Syntax Transform*. 2022;3(10):1325–41.
141. Pandiangan S. Penerapan Teknik Pembelajaran Rotating Roles Pada Materi Pokok Drama Untuk Meningkatkan Keterampilan Bermain Drama Siswa Kelas XI AKL 2 SMK Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2018/2019. *J Abil J Educ Soc Anal*. 2021;2(1):94–110.
142. McMurran M, Weisbart D, Atit K. The relationship between students' gender and their confidence in the correctness of their solutions to complex and difficult mathematics problems. *Learn Individ Differ*. 203AD;107.
143. Xue K, Zheng Y, Papalexandrou C, Hoogervorst K, Allen M, Rahnev D. No gender difference in confidence or metacognitive ability in perceptual decision-making. *iScience* [Internet]. 2024; Available from: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S2589004224026002>
144. Abdullah G, Putu N, Vidiyanti Y. Student's Self-Confidence and Their Learning Achievement on Elementary Schools. 2019;
145. Siswanto S, Saimroh S, Muthmainna A, Nurhijriah N, Siswanto S. The Role of Self-Confidence and Self-Awareness in Enhancing Academic Value: An SEM Analysis. *Int J Soc Learn* [Internet]. 2024;5(1):189–201. Available from: <https://ijsl.pubmedia.id/index.php/ijsl/article/view/310>

146. Moneva J, Rozada G, Sollano A. PARENTS OCCUPATION AND STUDENTS SELF-ESTEEM. *Int J Res.* 2020;7(12):315–24.
147. Hapsari D, Asrowi, Surur N. Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Rasa Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Surakarta. *INSIGHT J Bimbingan Konseling.* 2023;12(1):76–86.
148. Pharaswal L, Latif A. The Benefits of Participating in Extracurricular Activities. *GFPSS- Int J Multidiscip Res.* 2023;4(9):2384–8.
149. Fitria Kautsari Azizah, Lu'luil Maknun. Pengembangan Karakter dan Keterampilan peserta didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Tadzkirah J Pendidik Dasar.* 2022;3(2):1–15.
150. Aziz AFR, Nurfadilah N, Istiqomah E, Farid H, Qomariah DN. Manajemen Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di Kelas X SMAN 1 Parigi. *J-STAF: Siddiq, Tabligh, Amanah, Fathonah.* 2024;3(2):252–66.
151. Herdiansyah F, Idris I. Penerapan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin , Indonesia. *Morfol J Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya.* 2025;3(3).
152. Mazlan MP, Wangid MN. The Influence of Role-Playing Methods on the Social Skills and Self-Confidence of Grade V Elementary School Students. *Int J Multidiscip Res Anal.* 2023;06(09):4077–85.
153. Sahlan. The Effectiveness of Role-play Integrated Multisensory Learning to Enhance Students' Confidence and Speaking Skill. *QALAMUNA J Pendidikan, Sos dan Agama.* 2022;14(2):977–94.